Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

|  |  |
| --- | --- |
|  «СОГЛАСОВАНО»: **Начальник****Отраслевого органа администрации****Серовского городского округа****Управление образования****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.А. Колганов)** «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.  |  Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Романова  Приказ от 26.02. 2018 г. № 55-ах |

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа городского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21**

**«Кладезь мудрости» с тематикой смены «В команде с друзьями»**

Возраст детей:

Воспитанники ГОЛ «Кладезь мудрости»,

6,5 – 14 лет Автор программы:

 Иванова М.А.,

 заместитель директора по УВР,

 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail. ru

г. Серов, 2018г.

**Содержание**

Информационная карта программы……………………………………… ……3

Пояснительная записка…………………………………………… ……………5

Содержание программы…………………………………………………. …….8

Механизм реализации программы …………………………………………….15

Условия реализации программы…………………………………… …............17

Факторы риска и меры их профилактики…………………………..................20

Ожидаемые результаты и критерии их оценки……………………………….20

Список литературы ……………………………………………………………24

Приложения …………………………………………………………….………26

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Городской оздоровительный лагерь «Кладезь мудрости» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21 |
| Тип лагеря | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №21 |
| Профиль (тематика) лагеря | Комплексная программа социально-педагогической направленности  |
| Количество участников программы | 65 человек – июнь,45 человек - осень |
| Срок реализации программы | 1 лагерная смена (18 дней), 02.06.2018-25.06.2018г, осень (5 дней) |
| Цель и задачи программы |  **Цель программы:**Создание условий для отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярный период через включение в социально-значимую деятельность. **Задачи:** 1.Организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социальных практик.2.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.3.Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.4.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.5.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.6.Содействовать расширению знаний подростков об истории малой Родины. |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.2.     Мотивация творчески мыслить 3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.4.     Развитие патриотической и гражданской активности.5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.6.     Развитие лидерских качеств и умений.7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.**Для педагогов:**1.     Умение ставить себя рядом с ребенком в   деятельности, а не против     него.2.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха. |
| Составители программы | Иванова Марина Александровна, заместитель директора по УВР |
| Контактная информация, адрес | 624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

**Пояснительная записка**

 Наш лагерь при МБОУ СОШ № 21 носит название «Кладезь мудрости». И каждая смена открывает и несет для ребят себя какую-нибудь важную, главную «мудрость». В этом мы видим продолжение всей той воспитательной работы, которую проводим в течение учебного года. Все программы работы лагерных смен являются органичной частью круглогодичной работы школы.

Содержание программы смен 2018 года «В команде с друзьями» — это широкий спектр дел, направленных на формирование и развитие коммуникативных, интеллектуальных, творческих, спортивных способностей ребенка, воспитание нравственных, этических ценностей, которые помогут детям быть коммуникабельными, креативными, самостоятельно мыслящими личностями, стремящимися к успеху и умеющими быстро адаптироваться к новым жизненным обстоятельствам.

2018 год объявлен годом волонтера и добровольца. Детский лагерь с его сборностью детского и взрослого коллективов, автономностью, интенсивностью и событийностью деятельности, краткосрочностью и завершённостью деятельности – это одна из эффективных сфер социализации детей и подростков. В ускоренном темпе у них возникают и развиваются межличностные отношения, появляется ощущение коллектива, команды, возникает чувство «Мы».

В ходе социальной практики – дело для себя, дело для других, дело для всех – у подростков укрепляются ценности добра, взаимопомощи, сохраняется социальная стабильность, снижается уровень агрессивности, формируется гражданская идентичность. Получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности способствует формированию у подростков установок на активную жизненную и гражданскую позицию, развитию духовно-нравственных ценностей, базирующихся на сочетании общественных и личных интересов, связанных с осознанием себя личностью.

В 2018 году исполняется 90 лет нашему любимому поселку Новая Кола. Юбилей поселка – важное событие не только для жителей данного микрорайона, но и для города. Многие из нас пронесли через всю жизнь любовь к своей малой родине, где родился, учился и рос, где начал свою трудовую деятельность. Для многих наш поселок стал родным и близким, любимым и самым красивым. В программе лагерной смены запланированы и участие воспитанников во встречах и беседах с жителями поселка, и ознакомление с биографиями земляков, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, и фестиваль творчества выпускников, жителей поселка.

 Данная смена в лагере дневного пребывания позволит детям накопить социальный опыт  жизни  в своей школе – поселке - Отечестве, усвоить  принятые в обществе нормы поведения, развить интерес к ее истории, культуре, сформировать позитивное отношение к прошлому и настоящему, как своей малой Родины, так и России. Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся, с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 21. Данная программа «В команде с друзьями» краткосрочная, срок ее реализации – лагерные смены (июнь и октябрь 2018г.). Возраст детей, участвующих в реализации программы ГОЛ «Кладезь мудрости», 6,5-17 лет.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая.

В течение летней и осенней смен дети принимают участие в различных видах социально-значимой деятельности, развивая, таким образом, поисковую активность, которая проявляется в стремлении к творческому, осмысленному и самостоятельному исследованию и освоению явлений окружающего мира. Современные дети – связующее звено между настоящим и будущим, и от сегодняшнего молодого поколения зависят значимые перемены в мире. Девиз смен «Будущее рождается сегодня!».

Идея смен проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 ***Цель программы:***

Создание условий для отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярный период через включение в социально-значимую деятельность.

 ***задачи:***

1. Организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социальных практик.
2. Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Содействовать расширению знаний подростков об истории малой Родины.

**Содержание программы**

 Всю смену можно примерно разделить на три блока.1 неделя **«Назад в прошлое».** Наша летняя смена начнётся с ежедневного квеста «Мы – команда!», где ребят ждут творческие задания, применение на практике своих знаний, талантов и способностей. В игре ребят ждут приключения и неожиданные открытия про свою малую Родину, они узнают множество фактов из истории Свердловской области, города, поселка, школы и многое другое.

 **2 неделя «Время твоих действий».** Ребятам предстоит подумать, что хорошо умеет делать каждый из них? Какую пользу он может принести команде, окружающим. Здесь понадобится всё: сила, ум, фантазия и, конечно же, забота о том, кто рядом. Каждый выберет то, что ему больше нравится. Если хочется попробовать что-то новое для себя, вожатые помогут научиться. В команде с ребятами и вожатыми каждый придумает и проведёт множество дел, которые помогут каждому проявить свои таланты, найти друзей, укрепить здоровье, а главное – интересно и с пользой провести три летних недели. Только с Добрым сердцем, вместе с Друзьями можно делать настоящие Дела с большой буквы. **3 неделя «Шаг в будущее»**. Тематическое единство смены связано с работой над социальными проектами «Мой будущий поселок». Каждый отряд будет разрабатывать одно из направлений, связанное с развитием науки, культуры, техники, зеленых зон современного поселка. Кульминацией смены станет конкурс, на котором дети представят свои проекты-макеты «Новая Кола - поселок будущего».

**Игровой сюжет программы**  **«В команде с друзьями»**

**Легенда смены**

Программа построена на сюжетно-ролевой игре «Путешественник во времени». Однажды один мальчик изобрел машину времени. И решил отправиться хотя бы на часок в будущее, узнать, что же с ним будет лет через 30. Он точно знал, что мы сами определяем наше будущее. А чтобы оно было светлым и хотя бы чуть-чуть безоблачным, нужно делать **правильные шаги** сегодня и немного оглядываться на «вчера».

И вот он очутился в нашем поселке, но случилась беда, он что-то не учел в расчетах и все пошло не так, как бы хотелось нашему путешественнику. Его периодически выбрасывало то в прошлое, то в будущее. Единственное, что он успевал, это оставлять послания-подсказки ребятам. Но он не унывал, и твердо был уверен, что обязательно починит машину времени и вернется в свое время, потому что его стремление добиваться хороших результатов, изобретательность, любовь к родине, искренность, верность, чувство собственного достоинства и другие ценности и смыслы, которыми должен обладать Человек **вне времен,** обязательно ему помогут.

Для того чтобы не отличаться от детей нового поколения, он решил вести дневник, как это было в его время. Каждой странице был адресован вопрос, где пока нет ответов. Чем увлекаются дети? К чему стремятся? Какими качествами обладают? Похожи ли они на детей его времени? Что дети знают про детство своих родителей? Что для них означают такие ценности как честь, добро, справедливость?

Концепция программы проста — что такое хорошо и что такое плохо. Хорошо быть спортивным, хорошо знать историю своей страны, малой Родины, хорошо быть добрым и участвовать в волонтёрском движении, которое когда-то называлось "Тимуровским". Только лучшие традиции лучшего детства. Путешественник во времени предлагает ребятам тоже вести свой дневник, и записывать свои достижения каждого дня. На открытие лагерной смены всем отрядам вручаются "Дневники" которые будут заполняться каждый день. Каждый отряд пишет свою историческую летопись.

Реализация задач программы осуществляется как через массовые познавательно-развлекательные мероприятия, так и через занятия детей в кружках, секциях, а также через мастер-классы.

Участие во всех мероприятиях смены добровольное. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих  дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность**в рамках программы предусматривает воспитательные мероприятия, связанные

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка и пробежка;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* прием кислородных коктейлей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивное шоу - "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО;

- легкоатлетический (ежедневный) марафон, посвященный 90-летию поселка Н. Кола (90 километров в честь юбилея);

* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;

- открытие и закрытие чемпионата лагеря по футболу;

- матч «Сыновья, отцы и деды – все стремимся мы к победе»

* подвижные спортивные игры;
* спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис);
* турниры по шахматам и шашкам;
* посещение бассейна;
* спортивная секция «Игровые виды спорта»

 **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей**: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Если есть угроза стать заложником», «Неопознанные» опасности», «Нам природа поможет силы умножить»;

***Беседы, проводимые медицинским работником****:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Детский диабет», «Туберкулез – болезнь социального века», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

***Организация мероприятий по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности:***

- минутки безопасности,

- игровая программа «Безопасное колесо» и «Безопасное лето» с сотрудниками ГИБДД, ОНД ПБ и ЛОВД

- просмотр мультфильмов по безопасности «Безопасность превыше всего»

- конкурс «Изготовление логотипов для дружины юных пожарных «Искорка»

- работа профильных отрядов ЮИД, ДЮП;

-оформление стендов по ПБ, поведение на воде, ПДД;

- пожарная эстафета «За безопасность вместе!»;

- Тестирование по ПДД и ПБ (проводят отряды ЮИД и ДЮП);

- Акция «Добрая Дорога Детства (ЮИД);

- Экскурсия в пожарный поезд, музей ПЧ- 56;

- Оформление альбома «Огнеборцы из нашей школы»

***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Конкурсы рисунков на асфальте

- Флэшмоб «Читаем отрывки из любимых произведений», посвящённый дню Пушкина в России;

- Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья» - фестиваль национальных культур , фестиваль творчества выпускников, жителей поселка Новая Кола;

- Изготовление сувениров для участников фестиваля;

- Фотокросс «В поисках клада»;

- Фестиваль буктрейлеров;

- Творческие мастерские и мастер-классы;

- Встречи с интересными людьми «Прямой эфир»;

- Кружок «Твори, выдумывай, пробуй» - кружок прикладного творчества;

- Итоговая выставка поделок, рисунков, творческие выступления воспитанников лагеря.

#### Работа по патриотическому воспитанию детей

- Виртуальные экскурсии по поселку Новая Кола, по городу Серову, по заповедникам России и Урала» ;

- Экскурсия в село Филькино;

- Экскурсия в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода;

- Квест – шкатулка воспоминаний «Игры СССР»

- Встречи с жителями поселка – представителями торговли, медицинскими работниками, лесной промышленности.

- Акция «Свеча памяти»;

- Торжественная линейка «День России», посвященная 12 июня

-Социальный проект «Школьный двор - цветущий сад»

- Взаимодействие

-Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года»

- Участие в митинге у мемориала «Скорбящая мать»

Город Серов на карте области (фотовыставка)

**Механизм реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

***Подготовительный этап (март - май):***

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к оздоровительной кампании;
* Издание приказа по школе об организации и проведении оздоровительной кампании ;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Заключение договоров с социальными партнерами (музеи, бассейн, театры и др.);
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Защита проектов отрядной деятельности;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря;
* Работа с родителями, презентация концепции и программы работы.

***Организационный этап****:*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Организация соревнования между отрядами на звание «лучший»

***основной этап:***

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.
* Организация участия родителей в событиях лагеря;

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Творческое

6. Эколого-краеведческое

***Заключительный этап:***

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Условия реализации программы**

 **1. Материально-техническое обеспечение**

ГОЛ с дневным пребыванием детей «Кладезь мудрости» организован на базе МБОУ СОШ № 21. ГОЛ расположен на 1 и 2 этажах школы № 21. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

* Площадка для проведения линеек с флагштоками (флаги СГО, МБОУ СОШ № 21, городского оздоровительного лагеря, трудового отряда)
	+ 3 кабинета, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями, телевизором, фильмотекой, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками, экранами.
	+ Кабинеты для кружковой деятельности (кабинет музыки, технологии, ОБЖ, информатики)
	+ Школьный музей
	+ Актовый зал для проведения общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов
	+ Спортивный зал
	+ Спортивная площадка на территории школы
	+ Игровая площадка с зоной отдыха и цветниками
	+ Футбольное поле
	+ Медицинский кабинет, процедурный кабинет
	+ Столовая
	+ Библиотека
* Информационный уголок о деятельности лагеря;
* Рекреация первого этажа оборудована для игр по интересам, а также содержит уголки по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности.
* Материально-техническая база социальных партнеров
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Звуковая аппаратура.
* Призы и награды.
* Конструкторы («Лего» и др.)
* Элементы костюмов и атрибутов для театрализации.

**2.   Кадровое обеспечение**

 Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

* начальник лагеря - 1
* воспитатели - 8
* педагог-организатор -1
* инструктор по физическому воспитанию -1
* фельдшер – 1 по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница № 1)
* обслуживающий персонал - 1
* вожатые – девушки, прошедшие подготовку в «Школе вожатых» в центре «Дар» в 2016-2017 учебном году, школьных сборах 2018 года, студентка из Северного педагогического колледжа.

По итогам работы выбираются лучшие вожатые по номинациям:

«Лучший вожатый по итогам детского голосования»

«Дебют»

«Мастерство»

 **3.**    **Программно – методическое обеспечение**

 Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексная краткосрочная программа тематической смены «В команде с друзьями»

2. Календарно – тематический план (сетка) смены «В команде с друзьями»

3. Планы работы отрядов (на день, смену).

4. Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

5. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6. Информационно-аналитические, иллюстрированные и фотоотчеты.

7. Режим жизнедеятельности ГОЛ.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, элементы соревновательности. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Материальное и моральное стимулирование |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. Использование уголка релаксации. |
| 5 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |

 **Ожидаемые результаты программы**

**Для детей:**

1.       Физическое и психологическое оздоровление детей.

2.     Мотивация творчески мыслить

3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

4.     Развитие патриотической и гражданской активности.

5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.

6.     Развитие лидерских качеств и умений.

7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.

8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками и в коллективе.

9. Участие родителей в работе ГОЛ.

**Для педагогов:**

1.     Умение ставить себя рядом с ребенком в   деятельности, а не против     него.

2.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха.

***Реализация  программы  позволит:***

        Создать атмосферу сотрудничества и взаимодействия, приобретение навыков совместной деятельности.

        Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.

        Приобщить к историческому прошлому.

        Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

        Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

***Критерии эффективности:***

* **Ценностно-целевой критерий -** фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через  наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
* **Когнитивный критерий -** путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
* **Эмоционально-мотивационный критерий -** сравнение уровня  сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
* **Деятельностный критерий -**определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать  результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и  материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

1.     Анкета на «входе» (стартовая)

2.     Анкета на «выходе»

3.     Антропометрические исследования детей

**Оценка  результативности  выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%   Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры | 100% | Участие в мероприятиях, конкурсахАнкетирование, Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения  | Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде  | Уровень и качество участияУровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере  | Оценка участия:дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня   |
| 4.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%Соответствие условийВыполнение плана работыОтсутствие сбоев в планированииВыполнение проектов | АнкетированиеОтчетКнига отзывовАнализ администрацииВнешняя оценкаЕжедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемостиСохранение и развитие основных показателей физического здоровья  Уровень питания | 100% | Медицинский контрольДинамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)100% посещаемостьБракеражный контроль  |
| 6.Появление косвенных продуктов  деятельности    | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  плакаты, картины, фотографии, творческие работы) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеряВыставки, обновляемость выставки |

**Список литературы:**

**1. Андреева Ю.  «Танцетерапия»**. – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 с.

**2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».** Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. -  183 с.

3.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

5.**Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». –** М.: «ВЛАДОС», 2010. –  220 с.

6.**Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива».** Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.

7.**Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей».**Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008. -  207 с.

8. Слодарж И.Г. Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных  Году российского кино. Екатеринбург, 2016.

 9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009

10.Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. - 320 с.

11.Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

12. **Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)». −**М.: «МЗ - Пресс», 2002,  – 272 с.

Электронные ресурсы:

# 1. Вожатый.RU - Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vozhatyj.ru

2. Сайт для вожатых «Планерочка» [Электронный ресурс]. URL: http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\_soobshhestva/sajt\_dlja\_vozhatykh\_planerochka/34-1-0-65

**Приложение № 2**

**План работы городского оздоровительного лагеря при**

**МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой «В команде с друзьями»**

|  |
| --- |
| **1 неделя - «Назад в прошлое»** |
| **02.06 (суб)****«Я+ТЫ =МЫ»** | **04.06 (пон)****«В команде с друзьями»** | **06.06 (ср)****«Пушкинский день»** | **07.06(чт)****День добрых дел** | **08.06 (пят)****День футбола** | **09.06 (суб)****Назад в прошлое** |
| Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ»Оформление отрядных уголков Фотоконкурс «Видеть сердцем»Начало легкоатлетического марафона, посвященного 90-летию поселка Н. Кола (90 километров в честь юбилея) | Открытие лагерной смены «В команде с друзьями»Соревнования по шахматам и шашкамБассейн (14.00) ср.вИгра – путешествие «О, край родной, край, сердцу милый» | Флэшмоб «Читаем отрывки из любимых произведений», посвящённый дню Пушкина в РоссииИнтеллектуальная игра «Умники и умницы»Конкурс книжных иллюстраторовМастер-класс «Ремонт книги»Соревнования по настольному теннису | Квест – шкатулка воспоминаний «Игры СССР»«Добро своими руками» Прикладной мастер-класс по изготовлению поделок, которые могут в дальнейшем быть подарены кому-либо«Я живу на улице героя»- путешествие по поселку Новая Кола | Открытие чемпионата лагеря по футболуМатч «Сыновья, отцы и деды – все стремимся мы к победе»Участие в акции «Добрая Дорога Детства (ЮИД)Фотокросс «В поисках клада». | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Точно в цель»Конкурс строевой песни «Новое — это хорошо забытое старое» Конкурс рисунков «Самое дорогое – жизнь человека» |
| **2 неделя – «Время твоих действий»** |
| **11.06 (пон)****День России** | **13.06(ср)****День добровольца** | **14.06 (чт)****Время твоих действий** | **15.06 (пят)****День безопасности** | **16.06 (суб)****Фестиваль встречает…** | **18.06 (пон)****День наоборот** |
| Торжественная линейка «День России» Празднично- игровая программа  «Деревенские посиделки»Мастер-класс «Декупаж»Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!” | Встречи с интересными людьмиКонкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»Бассейн - 14.00 (ср.в)Акция «Праздник в дом ветерана»Мастер-класс «Шведские шахматы» | Соревнования по скакалке, армрестлингуПожарная эстафетаОказание шефской и тимуровской помощи участникам Великой отечественной войны и другим ветеранам, пожилым людям и инвалидамБассейн – 12.00 (м.в)Творческая лаборатория-«Учимся играть» | Соревнование «Безопасное колесо» Просмотр мультфильмов и фильмов по ПДД «Безопасность превыше всего»Тестирование по ПДД (проводит отряд ЮИД)Игры с воспитанниками д/с «Красная шапочка» на свежем воздухе | Соревнования по волейболуФестиваль выпускников «Kola.Shkola.ru | Шоу юных исследователейКомический футбол Конкурсная программ «Сто затей для ста друзей»  |
| **3 неделя – «Шаг в будущее»** |
| **19.06 (вт)****День чудес** | **20 .06 (ср)****День дружбы** | **21.06 (чет)** **День талантов** | **22.06 (пят)****День памяти** | **23.06 (суб)****Шаг в будущее** | **25.06 (пон)****День прощаний** |
| Проект «Предложи свое чудо»Фестиваль буктрейлеровАкция «Чистая территория» | Возьмемся за руки, друзья» - фестиваль национальных культурАкция «Сбереги дерево» (сбор макулатуры) Бассейн - 11.45 (ср.в) | Шоу «Две звезды»Соревнования по пионерболу Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг» | Митинг памяти и скорби, Акция "Лети, журавликАкция «Свеча памяти»Квест - испытание «Вместе»Соревнования по баскетболу | Танцевальный флешмоб «В ритме лета»Спортивное шоу- "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТОМастер-класс «Рисунки зубной пастой»Капсула времени | Проекты «Поселок будущего»Ярмарка талантов « Кто, во что горазд» |

**План работы городского оздоровительного лагеря при**

**МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой «В команде с друзьями» (осень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29.10** | **30.10** | **31.10** | **01.11** | **02.11** |
| ***«Ты да я, да мы с тобой»***Знакомство в отрядах «Слева друг и справа друг» Оформление отрядных уголков Мастер-класс по ДПИ  Мастер-класс «Книжка-малышка»Квест-игра «Школа без опасности» | ***«Назад в прошлое»***Открытие лагеря «В команде с друзьями!» Мастер-класс по ДПИ Акция и рейд отряда ДЮП «Пожары нам не страшны»Вечер «Русские посиделки» с чаепитием, рассказыванием басен, шуток и розыгрышами | ***«Время твоих действий»***Танцевальный ринг «Танцы народов России»Своя игра «Россия – великая страна»Шахматно-шашечный турнирФотокросс «Осенний пейзаж» | ***«Шаг в будущее»***Чемпионат лагеря по мини-футболуВикторина « Красный, желтый, зеленый» Конкурс «Новые дорожные знаки» Лазертаг | ***«Прощальная»***Праздничный концерт «Отдохнули весело!»Веселая дискотекаАкция «Водитель! Будь бдителен!»  |