Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»:  **на педагогическом совете**  **Протокол № от 03.04.2021 г.** | Утверждаю:  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Ильиных  Приказ от .04. 2021г. № 307-ах |

**Оздоровительно - образовательная программа городского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21**

**«Кладезь мудрости» с тематикой смены «Дети галактики, или Большое космическое путешествие»**

Возраст детей:

Воспитанники ГОЛ «Кладезь мудрости»,

6,5 – 17 лет Автор-составитель программы:

Иванова М.А.,

заместитель директора по УВР,

т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail. ru

г. Серов, 2021г.

**Содержание**

Информационная карта программы……………………………………… ……3

Пояснительная записка…………………………………………… ……………5

Содержание программы………………………………………………….…….8

Механизм реализации программы …………………………………………….14

Условия реализации программы…………………………………… …............17

Факторы риска и меры их профилактики………………………….................. 19

Ожидаемые результаты и критерии их оценки……………………………….20

Список литературы ……………………………………………………………24

Приложения …………………………………………………………….………26

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Городской оздоровительный лагерь «Кладезь мудрости» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21 |
| Тип лагеря | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №21 |
| Профиль (тематика) лагеря | Комплексная программа социально-педагогической направленности |
| Количество участников программы | 100 человек – июнь,  45 человек - осень |
| Срок реализации программы | 1 лагерная смена (18 дней), 02.06.2021-28.06.2021г, осень (5 дней) |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:**Организация активного отдыха детей и подростков, воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.  **Задачи программы:**  1. Способствовать развитию фантазии, творчества, изо­бретательности.  2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганиза­ции, самореализации в соответствующей деятельности. Соци­ализация детей через сменные органы самоуправления.  3. Формирование у детей гражданской позиции, культуры общения, поведения в социуме, здорового образа жизни.  4.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей. |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**  1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.  2.     Мотивация творчески мыслить  3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.  4.     Развитие патриотической и гражданской активности.  5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.  6.     Развитие лидерских качеств и умений.  7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.  8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.  **Для педагогов:**   1. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха. 2. Повысить методический уровень педагогического коллектива. |
| Составители программы | Иванова Марина Александровна, заместитель директора |
| Контактная информация, адрес | 624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

**Пояснительная записка**

Наш лагерь при МБОУ СОШ № 21 носит название «Кладезь мудрости». И каждая смена открывает и несет для ребят себя какую-нибудь важную, главную «мудрость». В этом мы видим продолжение всей той воспитательной работы, которую проводим в течение учебного года. Все программы работы лагерных смен являются органичной частью круглогодичной работы школы. Программа «Дети галактики или Большое космическое путешествие» разработана для летней и осенней смены городского оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №21 в 2021 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие. Название программы лагеря дневного пребывания «Дети галактики, или Большое космическое путешествие» связан с важной датой в истории нашей страны - в 2021 году 12 апреля исполнилось ровно 60 лет со дня первого полета человека в космос. В 1961 году летчик-испытатель Юрий Гагарин стал первым человеком, вылетевшим на околоземную орбиту. 108 минут полет, во время которых был совершен один оборот вокруг Земли, стали знаменательным событием не только для России, но и для всего человечества.

Новизна программы «Дети галактики или Большое космическое путешествие» заключается:

а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

* деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями);
* преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.);
* использование  элементов геймификации  (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

**Педагогическая идея программы.** Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерных смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.  Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Дети галактики или Большое космическое путешествие», где в каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей  подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя  в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

**Цель программы:**Организация отдыха детей и подростков, вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию фантазии, творчества, изо­бретательности.

2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганиза­ции, самореализации в соответствующей деятельности. Соци­ализация детей через сменные органы самоуправления.

3. Формирование у детей гражданской позиции, культуры общения, поведения в социуме, здорового образа жизни.

4.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное и трудовое.

Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся, с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 21. Данная программа краткосрочная, срок ее реализации – лагерные смены (июнь и октябрь 2021г.). Возраст детей, участвующих в реализации программы ГОЛ «Кладезь мудрости», 6,5-17 лет.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная. Девиз смен – «Для смелых сердец высот недоступных нет!». Идея смен проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Содержание программы**

Совершенно всех в детстве интересовал вопрос - сколько звезд на небе? Бесконечна ли наша Вселенная? А смогу ли я стать космонавтом? Где живут инопланетяне? Кем хотят стать в детстве все мальчишки в мире? Космонавтами, конечно: человек так устроен, он проявляет больше любопытства к тому, что не доступно, но в нашем случае. Все по-другому! Игровой замысел программы предполагает участие детей в длительной сюжетно-ролевой игре.

Во время смены детям предстоит принять участие в Большом космическом путешествии — отыскать среди загадок и тайн последних представителей очень необычной древней расы - Детей галактики, способных открыть главную тайну мира. Их всего 100 человек. Каждый сам по себе обладает удивительным даром: будь то огромная сила или творческие способности, или интеллект, у кого-то этот дар проявляется в необыкновенной доброте и сострадании, а у кого-то в чувстве юмора. Но если собрать всех последних представителей древней расы вместе, то случится самое главное чудо Вселенной. Тайна мира заключается в дружбе, взаимном уважении, взаимопомощи. Когда все Дети галактики объединяются, то объединяются их способности. И вместе они могут сделать очень многое. Их девиз - «Для смелых сердец высот недоступных нет!».

Во время поисков участникам предстоит побывать не только в разных уголках галактики, но и на таинственных, не исследованных доныне планетах, встретиться с неземными существами и сразиться со Злыми силами, стремящимися использовать знания древней расы для своих целей. Путешествуя в космическом пространстве, космонавтам предстоит сделать множество открытий.

План работы смены оформляется в виде карты Вселенной с обозначенными на ней звездами и планетами, где будут останавливаться космонавты.

Основные этапы пути и остановки:

-«Стартовая площадка». «Поехали»

-«Планетарная система «Олимп»

- «Планетарная система «Олимп» - «Покорение Звездных вершин»

- «Комета авангардистов. Звездный карнавал»

- Планета «Изобретателей»

-«Тайна далекой планеты»

-«Выход в открытый космос»

-Планета «Героев»

-Галактика «Млечный путь»

На территории лагеря организуются самые необычные места, связанные с непознанным и неизвестным (например, «черные дыры» в тех местах, где детям ходить нельзя). Космонавты живут по законам и правилам, которые регламентируют поведение во время путешествий. Правила размещаются на отрядном стенде «Дети галактики, или Большое космическое путешествие».

Все участники программы – космонавты – входят в состав отряда (экипажа) «Дети Галактики». Руководитель смены – начальник лагеря – Генеральный адмирал космических дорог, воспитатели - бортпроводники. Мероприятия летней смены осуществляются в рамках тематического планирования мероприятий. Кроме того, в рамках внешнего взаимодействия, для участников программы предусмотрены разные экскурсии, тематические мероприятия.

Большое значение в поддержании творческой атмосферы в реализации программы имеет оформление школьной территории в космической тематике. На этом этапе огромную роль играют способности сотрудников к смекалке, юмору и творчеству.

Так, в космической тематике оформляются названия кабинетов стационарного отделения:

* Кабинет начальника лагеря – «Центр разбора полетов»;
* Кабинет психолога – «Служба космической погоды»;
* Столовая – «Созвездие Большой Медведицы»;
* Мастерская – «Нить Ариадны»;
* Отрядная комната – «Центр подготовки космонавтов».

Юмористический контекст имеют и оформленные названия туалетов – «Космические воронки».

Также «в космическом стиле» оформляется главный коридор стационарного отделения. Основная идея оформления коридора – «Млечный Путь» - достигается за счет украшения его звездами из серебристой и золотой бумаги, подвешенными на нитках к потолку.

Центральным функциональным звеном программы и дополнительным украшением вестибюля является специальный стенд «Дети Галактики», предназначенный для:

* первичной презентации главной идеи программы;
* ежедневной презентации реализуемых мероприятий;
* ежедневного фиксирования результатов самооценки настроения участниками программы - «космонавтами».

Дети – участники программы ежедневно в конце дня оценивают свое настроение и отмечают его на стенде «Дети Галактики» с помощью фантов трех цветов (красный, оранжевый и желтый).

Каждый член космического корабля от генерала до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

В течение всех смен, участники программы традиционно поощряются грамотами, дипломами и шуточными памятными знаками.

Содержание смены состоит из четырех основных блоков: досугового, образовательного, оздоровительного и профилактического.

**Досуговый блок:**

В течение смены в рамках досуговой деятельности будут организованы поездки и мероприятия.

-Просмотр тематических документальных научно-популярных фильмов о Вселенной и Солнечной системе. Просмотр художественных фильмов.

-Соревнования радиоуправляемых автомобилей (посещение Емоджи-парка);

-Квест-игры на свежем воздухе;

-Встреча с интересными людьми;

-Викторины и научные шоу;

-Посещение планетария;

-Экскурсия в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода;

- Посещение клуба «Квант»

#### Образовательный блок:

#### В течение смены будет реализована образовательная платформа «Дети Галактики», занятия которой будут соответствовать принципам «учения с увлечением».

#### В рамках смены будут работать 2 лаборатории (конструкторских бюро):

#### КБ «Лаборатория 3D моделирования и прототипирования»: Участники смены на практике познакомятся с принципами и методами проектирования твердотельных трехмерных объектов в среде (в зависимости от возраста) Компас 3D, TinkerCad, с технологиями 3 D печати, с принципами и методами оформления технической документации (Сотрудничество с «Точкой роста»).

**КБ «Лаборатория легороботов»:**

На основе робототехнических конструкторов LEGO, дополнительного комплекта заданий «Космические проекты» будет организована познавательная, научно-исследовательская и проектная деятельность, которая позволит познакомить участников с основами робототехники, физики, информатики, программирования.

Основными принципами разделения на группы является возраст учащихся. Это условие необходимо для организации эффективных ознакомительных занятий в лабораториях. Каждый участник попробует свои силы в различных сферах деятельности. Образовательным блоком смены предусмотрены по три ознакомительных занятия в каждой лаборатории. Перемещения участников по лабораториям будет осуществляться по принципу «карусели». Для каждой возрастной группы определен соответствующий возрасту уровень сложности. В день планируется не более двух занятий продолжительностью два академических часа. Таким образом, уже в первую неделю смены ознакомительный образовательный блок будет завершен. Каждый день Лаборатория творческого проектирования и электроники Лаборатория 3 D моделирования. Лаборатория легороботов работы лагеря завершается подведением итогов, выставкой, рефлексией (что получилось, какие были сложности, что хотелось бы сделать завтра и т.д.).

**КБ «Лаборатория интеллекта – шахматный клуб»**

Работа шахматного клуба для любителей шахмат и шашек. В планировании работы шахматно-шашечного клуба включено:

- турниры по шахматам и шашкам;

- турнир по шведским шахматам;

- турнир по стендовым шахматам;

- сеансы одновременной игры;

- лекция от чемпиона.

**Образовательная деятельность**в рамках программы предусматривает также проведение мастер-классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Ответственные |
| 1. | Мастер-класс  "В стране веселых игр" | 2 | Дука Л.П. |
| 2. | Мастер-класс "Меры безопасности в лесу"(как должен быть одет человек, отправляющийся в лес | 2 | Жаркевич Е.И. |
| 3. | Мастер-класс «Дополненная реальность» рисунки на асфальте | 2 | Тауфатдинова Т.В. |
| 4. | Мастер-класс от чемпиона (приглашение П.А. Верста для сеанса одновременной игры по шахматам) | 2 | Леденева Г.И., Верст П.А. |
| 5. | Мастер-класс «Космический пейзаж» | 2 | Калина Г.Н. |
| 6. | Мастер-класс «Пластилиновая сказка» | 2 | Чуракова Е.П. |
| 7. | Мастер-класс «Галерея портретов» | 2 | Мифтахутдинова Д.М. |
| 8 | Мастер-класс «Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых, солнечных и тепловых ударов» | 2 | О.К. Кротова |
| 9 | Мастер-класс «Квадракоптеры» | 2 | (лагерь с. Филькино, «Точка роста») |

#### Оздоровительный блок:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка и пробежка;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* прием кислородных коктейлей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

- легкоатлетический (ежедневный) марафон, посвященный 90-летию школы № 21 (90 километров в честь юбилея);

* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;

- открытие и закрытие чемпионата лагеря по футболу;

* подвижные спортивные игры;
* спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис);
* турниры по шахматам и шашкам;
* посещение бассейна;
* спортивная секция «Смешенные единоборства»

**Профилактический блок:**

мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

**Инструктажи для детей**: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Если есть угроза стать заложником», «Неопознанные» опасности», «Нам природа поможет силы умножить»;

**Беседы, проводимые медицинским работником***:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Детский диабет», «Туберкулез – болезнь социального века», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

**Организация мероприятий по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности*:***

-минутки безопасности,

-игровая программа «Безопасное колесо» и «Безопасное лето» с сотрудниками ГИБДД, ОНД ПБ и ЛОВД

-просмотр мультфильмов по безопасности«Безопасность превыше всего»

- конкурс «Изготовление логотипов для дружины юных пожарных «Искорка»

- работа профильных отрядов ЮИД, ДЮП;

-оформление стендов по ПБ, поведение на воде, ПДД;

- пожарная эстафета «За безопасность вместе!»;

- Тестирование по ПДД и ПБ (проводят отряды ЮИД и ДЮП);

- Акция «Добрая Дорога Детства (ЮИД);

- Экскурсия в пожарный поезд, музей ПЧ- 56;

- Оформление альбома «Огнеборцы из нашей школы»

**Этапы реализации программы**

**1.Подготовительный этап (март - май).**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к оздоровительной кампании;
* Издание приказа по школе об организации и проведении оздоровительной кампании;
* Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Заключение договоров с социальными партнерами (музеи, бассейн, театры и др.);
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Защита проектов отрядной деятельности;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря;
* Работа с родителями, презентация концепции и программы работы.

**2.Организационный этап смены*.***

      Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. В это время осуществляется первоначальное сплочение и организационное оформление команд лагеря, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является:

* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Мы дети галактики, или Большое космическое путешествие»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

В этот период происходит формирование экипажей: воспитанники лагеря делятся на 3 команды. За каждой командой закрепляется командир, который становится диспетчером экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря.

            Организационный период – это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

* познакомиться с воспитанниками (узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
* рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда;
* создать уютную атмосферу (красиво оформить помещение), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить команды (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику – название, девиз, песня, эмблема, создать командный  уголок);
* включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);
* создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

**3.Основной этап смены*.***

        Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены «Дети галактики, или Большое космическое путешествие»;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

      Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и в лагере в целом. Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа: учебно-демонстрационный; демонстрационно-закрепляющий.

           На первом этапе происходит:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем лагерной смены; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам детей;

- организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение  программой;

- корректировка ценностно-ориентационной сферы детей.

       На втором этапе происходит:

- организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;

- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самодеятельности и самоорганизации;

- корректировка межличностной сферы взаимоотношений; анализ поведения и деятельности воспитанников.

**Основной период**характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Экипажи команд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период основными задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

Каждый день регламентируется план-сеткой. Основной деятельностью в этот период является реализация сюжетно-ролевой игры. В соответствии с программой проводятся массовые мероприятия, экскурсии и т.д.

Это период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы. Важным является на этом этапе включение детей во внутрикомандные и общелагерные мероприятия разнообразной направленности, также способствующие созданию и поддержанию положительного эмоционального состояния ребенка. Внутрикомандные дела не дублируют общелагерные, но и не должны идти в разрез им.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности – «пик привыкания»**(примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми. Для преодоления пика привыкания (на 13-14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей, либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке.

***В данный период дети имеют возможность:***

1. Познавать, отдыхать, трудиться.
2. Делать открытия в себе, в окружающем мире.
3. В творческой и лидерской самореализации.
4. Развивать способность доверять себе и другим.

**5. Заключительный этап смены**.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по лагерю с дневным пребыванием детей в будущем.

            Экипажи завершают космическое путешествие, проводится мероприятие «Звездопад», на котором подводятся итоги смены, определяется экипаж-лидер, осуществляется заветная мечта экипажа, происходит поощрение каждого ребёнка.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

           Заключительный этап включает в себя проведение итоговых сборов команд, проверку того, чему научился, узнал каждый ребенок. На данном этапе происходит подведение итогов собственной деятельности ребенка в лагере, осмысление и мотивация на дальнейшее развитие морально-волевых и духовно-нравственных ценностей.

**Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

ГОЛ с дневным пребыванием детей «Кладезь мудрости» организован на базе МБОУ СОШ № 21. ГОЛ расположен на 1 и 2 этажах школы № 21. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

* Площадка для проведения линеек с флагштоками (флаги СГО, МБОУ СОШ № 21, городского оздоровительного лагеря, трудового отряда)
  + 3 кабинета, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями, телевизором, фильмотекой, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками, экранами.
  + Кабинеты для кружковой деятельности (кабинет музыки, технологии, ОБЖ, информатики)
  + Школьный музей
  + Актовый зал для проведения общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов
  + Спортивный зал
  + Спортивная площадка на территории школы
  + Игровая площадка с зоной отдыха и цветниками
  + Футбольное поле
  + Медицинский кабинет, процедурный кабинет
  + Столовая
  + Библиотека
  + Кабинет психолога и логопеда
* Информационный уголок о деятельности лагеря;
* Рекреация первого этажа оборудована для игр по интересам, а также содержит уголки по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности.
* Материально-техническая база социальных партнеров
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Звуковая аппаратура.
* Призы и награды.
* Конструкторы («Лего» и др.)
* Элементы костюмов и атрибутов для театрализации.

**2.   Кадровое обеспечение**

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

* начальник лагеря - 1
* воспитатели - 12
* педагог-организатор -1
* инструктор по физическому воспитанию-1
* фельдшер – 1 по согласованию с ГАУЗ СО «Серовская городская больница»)
* обслуживающий персонал - 1
* вожатые
* По итогам работы выбираются лучшие вожатые по итогам детского голосования по номинациям:

«Лучший вожатый»

«Дебют»

«Мастерство»

**3.**    **Программно – методическое обеспечение**

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексная краткосрочная программа тематической смены «Дети галактики, или Большое космическое путешествие»

2. Календарно – тематический план (сетка) смен «Дети галактики, или Большое космическое путешествие»

3. Планы работы отрядов (на день, смену).

4.Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

5.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6. Информационно-аналитические, иллюстрированные и фотоотчеты.

7. Режим жизнедеятельности ГОЛ.

**Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

**Для детей:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края, ее достижениям.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории микрорайона.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

9. Участие родителей в работе ГОЛ.

**Для педагогов:**

1.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха.

2.     Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

При оценке результатов необходимо ориентироваться на впечатления и представления о результатах и значимости отдыха для детей и родителей.

**Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Входящая диагностика

Начало смены. Знакомство. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;

- беседы в отрядах;

Промежуточная диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование.

Беседы в отрядах (отрядные «свечки»).

Цветопись.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощь цветограммы. У каждого отряда своя.

**Формы отслеживания результатов**

***Массовая форма отслеживания.***

Все воспитанники делятся на 5  команд-экипажей. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет по полётам ежедневно подводит итоги работы каждого экипажа  с оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Жёлтая звезда – отлично (3 балла).

Зелёная звезда – хорошо (2 балла).

Красная звезда – удовлетворительно (1 балл).

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

**Оценка  результативности  выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия    Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%        Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры | 100% | Участие в мероприятиях, конкурсах  Анкетирование,   Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения | Участие в творческих конкурсах    Уровень дисциплины и организованности в отряде | Уровень и качество участия  Уровень подготовки мероприятия    Мероприятия по инициативам детей    Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере | Оценка участия:  дипломы, грамоты      Отчет, подведение итогов дня |
| 4.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере    Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%  Соответствие условий  Выполнение плана работы  Отсутствие сбоев в планировании  Выполнение проектов | Анкетирование  Отчет  Книга отзывов  Анализ администрации  Внешняя оценка  Ежедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемости  Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья    Уровень питания | 100% | Медицинский контроль  Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)  100% посещаемость  Бракеражный контроль |
| 6.Появление косвенных продуктов  деятельности | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  плакаты,  картины, фотографии, творческие работы) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеря  Выставки, обновляемость выставки |

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

1. Сохранение  здоровья

1. Соблюдение режима дня.

2. Сбалансированное питание.

3. Участие детей в культурно-массовых мероприятиях.

**Развитие коммуникативных навыков и толерантности**

1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.

1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).

2. Бесконфликтное общение.

3. Рефлексия.

4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.

5. Самооценка.

6. Коммуникабельность.

7. Формирование ценностных ориентаций.

8. Эмоциональная устойчивость.

9. Наличие мотивации на познавательную деятельность.

10. Отсутствие конфликтов.

1. Анкетирование.

2. Наблюдение.

3. Сюжетно-ролевые игры.

4. Социально-психологическое консультирование.

5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).

6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

7. Деятельность органов детского самоуправления.

**Формирование социально-активной личности**

1. Реализация творческих способностей ребёнка.

2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.

3. Соответствие услуг  дополнительного образования потребностям и интересам детей.

4. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.

5. Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности.  Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, элементы соревновательности. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Материальное и моральное стимулирование |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. Использование уголка релаксации. |
| 5 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |

**Формы подведения итогов реализации программы тематической смены**

**«Дети галактики или Большое космическое путешествие».**

По каждому разделу программы применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы.

В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительное мероприятие «Звездопад» – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками самоуправления, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества, навыки продуктивного общения и здорового образа жизни

**Формы и методы реализации программы.**

В основу реализации программы «Дети галактики илиБольшое космическое путешествие» заложены разнообразные формы и методы.

Формы организации деятельности

Коллективные

Групповые

Индивидуальные

Праздники.

Конкурсы.

Экскурсии.

Спортивные соревнования.

КТД.

Беседы.

Создание и реализация проектов.

Работа кружков.

Индивидуальные беседы.

**Методы реализации программы**

**Методы оздоровления:**

-витаминизация;

- соблюдение режима дня;

- сбалансированное питание;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

**Методы воспитания**:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

**Методами образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсии.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

**Список литературы:**

**1. Андреева Ю.  «Танцетерапия». –** М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 с.

**2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь:** **Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».**  Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. -  183 с.

3.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

5.**Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов».** –  М.: «ВЛАДОС», 2010. –  220 с.

6.**Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива».** Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.

7.**Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей».** Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008. -  207 с.

8. Слодарж И.Г. Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных  Году российского кино. Екатеринбург, 2016.

9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009

10.Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. - 320 с.

11.Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

12. **Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)». −**М.: «МЗ-Пресс», 2002, – 272 с.

Электронные ресурсы:

# 1. Вожатый.RU - Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.vozhatyj.ru

2. Сайт для вожатых «Планерочка» [Электронный ресурс]. URL:http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\_soobshhestva/sajt\_dlja\_vozhatykh\_planerochka/34-1-0-65

3.https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29

**Приложение № 1**

**1. Законы лагеря**

1.Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2.Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

3.Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

4.Закон любви: любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.

5.Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

6.Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

7.Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

8.Закон старости: помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

9.Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

10.Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

11.Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**2. Органы самоуправления**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления. Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели, вожатые.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело; - соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;

- ответственный за культурно-массовые дела;

- ответственный за санитарное состояние;

- физорг;

- редколлегия.

**3. Режим дня**

8.45 – 9.00**─** Вы к нам пришли,

Мы очень рады!

9.00 – 9.15 **─**Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать всем зарядку!

9.15 - 9.30 - На линейку становись,

будем мы знакомится:

что нас ждет, куда пойдем

по порядку разберем.

9.30 ­­– 10.00**─** Нас столовая зовёт, Каша вкусная вас ждёт!

10.00 –12.15**─** Лучше нашего лагеря нет в городе места **─**

Знают и взрослые, знают и дети.

Но мы в гости с удовольствием пойдем

Развлечений кучу там найдем!

12.30–13.00**─** Время обеда точно течет,

Бодро наш лагерь в столовую идёт…

13.00 – 14.45 Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Этот час как раз для вас, Будем вместе целый час

14.45 – 15.00 – Все проверь да собирайся

И до дома направляйся.

Завтра ждем тебя с утра

Наша милая детвора!

**4. Объединения дополнительного образования**

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. **«Твори, выдумывай, пробуй»**— обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

**«Шахматный клуб «Этюд»**

Шахматы - это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Процесс обучения шахматам способствует концентрации внимания и развивает логическое мышление, укрепляет память, развивает изобретательность. Увлечение игрой в шахматы помогает ребятам развить в себе такие качества, как память, воображение, интуиция, целеустремленность, умение находить выход из затруднений, способность к самоанализу. В течение смены ребята примут участие в турнирах, соревнованиях, научатся решать шахматные задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ознакомление детей с основами шахматной игры;

развитие аналитического мышления, внимательности, усидчивости;

воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, умения владеть собой.

формирование спортивной команды

**Кружок «Лего-конструирование»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

«**Пресс-центр**» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности смены. Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей отрядов. Руководит центром главный редактор из числа представителей педагогического отряда.

Направления деятельности центра следующие:

* выпуск газеты «Пульс», освещающей наиболее важные события из жизни лагеря
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих работу
* проведение тематических телепередач;
* создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности лагеря
* поздравление именинников

**«ДЮП» «Искорка»-** добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела. Основными задачами ДЮП являются: оказание помощи филиалу МБОУ СОШ № 21 – Детскому саду № 43 и школе в воспитании у детей чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков, молодёжи; пропаганда традиций и истории пожарной охраны. Члены ДЮП «Искорка» - семиклассники, также являются воспитанниками ГОЛ.

**ЮИД» «Авария»** - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся нашей школы.

Чем занимается наш отряд ЮИД?

Отряд «АВАРИЯ» организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними. Деятельность отряда ЮИД можно определить тремя девизами:

• Изучи ПДД сам!

• Научи ПДД своих сверстников!

• Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

**Секция «Смешанные единоборства»**

 позволяет  последовательно  решать  задачи  физического  воспитания  детей, формируя  у  занимающихся  целостное  представление  о  физической культуре. Технические  приёмы, тактические  действия  и  собственно  спортивные  игры  таят  в  себе  большие  возможности  для  формирования  жизненно  важных,  двигательных  навыков  и  развития  физических  способностей  детей. Игровой  процесс  обеспечивает  развитие  образовательного  потенциала ребенка,  его  индивидуальности, творческого  отношения  к  деятельности.

**5. Социальные партнёры**

Деятельность оздоровительного лагеря в современных условиях невозможна без социального партнёрства. Социальное партнёрство – это взаимоотношения между городским оздоровительным лагерем «Кладезь мудрости» при МБОУ СОШ № 21 и оздоровительными, культурно-досуговыми и просветительскими учреждениями г. Серова с целью сохранения и приумножения культурного наследия региона и страны в целом. А также взаимодействие со службами системы профилактики, для проведения профилактической работы, направленной на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, преодоление стрессов, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Социальный партнер** | **Проводимые мероприятия** |
| 1 | Дворец водного спорта | Посещение бассейна |
| 2 | УК ЦБС СГО и  УК ЦБС СГО филиал № 3 | Посещение библиотеки, проведение мероприятий, запись новых читателей в библиотеку |
| 3 | ЦДТ | Участие в городских мероприятиях (заочно) |
| 4 | Безденежных О.А., руководитель клуба с.Филькино | Познавательные часы, конкурсные программы, членство в жюри конкурсов |
| 5 | Туристическая база «Кентавр» | Игра на местности «Лазертаг» |
| 6 | ГИБДД (Белокопытов Р.В.) | Проведение профилактической беседы  Соревнование «Безопасное лето» |
| 7 | ГИМС (Иванов П.А.) | Проведение профилактической беседы «Безопасность на воде» |
| 8 | ЛОВД (Инспектор ОДН Салаватуллина А.Р.) | Беседа «Безопасность на железной дороге» |
| 9 | Конноспортивная секции «Ласточка» или «Добрая лошадка» | Экскурсия |
| 10 | Серовский драматический театр им. А.П. Чехова | спектакль |
| 11 | Серовский исторический музей. | Мастер-классы |
| 12 | Развлекательный парк «Емоджи-парк» | Посещение и участие в мероприятиях |
| 13 | «Точка роста» МБОУ ООШ с. Филькино. | Проведение совместных турниров, соревнований, мастер-классов |
| 14 | Лагерь МБОУ ООШ с. Филькино. | Проведение совместных турниров, соревнований, мастер-классов |

**6. Символика лагеря**

Каждое утро на флагштоках в лагере поднимались флаги.



**Флаг Серовского городского округа**

**Флаг МБОУ СОШ № 21**

Эта почетная миссия доверена лучшим воспитанника лагеря,

показавшим себя в соревнованиях, отличившимся в отрядах, совершивших просто добрые дела и хорошие поступки.





**Флаг ГОЛ «Кладезь мудрости» при МБОУ СОШ № 21**

**7. Анкеты**

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей,**

**с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг**.

Дорогой друг!

Мы старались сделать твой отдых интересным и разнообразным. Нам было бы очень интересно узнать твоё мнение о том, понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере.

Сколько раз ты бывал(а) в летнем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тебе понравилось отдыхать в нашем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты ждал от пребывания в лагере:

а) приобрести новые знания, умения;

б) научиться самостоятельно организовывать дела;

в) укрепить свое здоровье;

г) лучше узнать и понять себя;

д) просто отдохнуть.

4. Что тебе понравилось в лагере?

а) мероприятия

б) воспитатели

в) питание

г) походы в кино

д) новые друзья

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что больше всего не понравилось в лагере?

а) режим дня;

б) дисциплина;

в) дежурство в столовой;

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую

смену? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел(а) отменить в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Закончи предложения:

Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответ!**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей,**

**с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг**.

***Уважаемые родители!***

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с нами по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

2. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах лагеря в области воспитания Вашего ребенка;

- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);

- о питании (меню).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

3. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ГОЛ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в ГОЛ?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, музыкального работника).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

7. Информируют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

8. Воспитатели ГОЛ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, развитие, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

10. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

11 Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

12 Вам нравится территория лагеря?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

Вы удовлетворены организацией питания в ГОЛ?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

13 Довольны ли вы пребыванием ребёнка в лагере и оправдались ли ваши ожидания от ГОЛ.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в лагере.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_