



Муниципальное образование
Серовский городской округ
Отраслевой орган администрации Серовского городского округа
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
П Р И К А З

08.10.2021 г

№538-ах

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 21

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019 года № 590-219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 года 3 615-И «О региональной системе оценки качества образования», приказа ООА СГО Управление образование от 06.09.2021 года № 250-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации программ на территории Свердловской области в 2021-2022 учебном году, распоряжения ООА СГО Управление образования от 20.09.2021 года № 74-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа в 2021-2022 учебном году», на основании п. 8.5.2.2 раздела VI Устава МБОУ СОШ № 21

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 21 (далее по тексту – План) (Приложение № 1).
 2. Создать рабочую группу по выполнению Плана в следующем составе:
 - Ильиных В.П., заместитель директора, председатель рабочей группы;
 - Иванова М.А., заместитель директора, член рабочей группы;
 - Мифтахутдинова Д.М., учитель, член рабочей группы;
 - Дука Л.П., учитель, член рабочей группы;
 - Дежина Е.А., учитель, член рабочей группы;
 - Тауфатдинова Т.В., учитель, член рабочей группы.
 3. При реализации плана педагогическим работникам использовать информационные ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности (Приложение № 2).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель директора



В.П.Ильиных

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 21

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 21	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	До 10.10.2021 года
2.	Формирование школьных управленческих команд (рабочих групп) по подготовке к исследованию сформированности функциональной грамотности, к исследованию по модели PISA	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	октябрь 2021г
3.	Разработка и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию плана ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	сентябрь 2021г, в течение года при необходимости
4.	Внесение в региональную базу данных (РБДО): - данных обучающихся 8-9 классов ОО; - данных учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов ОО по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	До 30 сентября 2021 года
5.	Анализ созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе: - нормативные условия; - мотивационные условия; - организационные условия; - достаточность материально—технической базы для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, эффективность использования имеющихся ресурсов в ОО	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Сентябрь-октябрь 2021 года
6.	Организация внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	С сентября 2021 года

7.	Проведение мониторинга функциональной грамотности 2020-2021 уч.года в отдельных классах и обучающихся	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Сентябрь 2021 года
8.	Использование в работе: - анализа результатов проведения исследования в 4-х и 8—х классах МБОУ СОШ № 21 в 2020-2021 уч.году; - адресных рекомендаций ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся 2020-2021 учебного года в Свердловской области;	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	В течение года
9.	Использование результатов мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х и 8-х классов ОО 2020—2021 уч.года в практической деятельности руководящих и педагогических работников в 2021-2022 уч.году	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	В течение года
10.	Организация работы школьных методических объединений по вопросам: - транслирование позитивных практик учителей; - учет в методической работе проблематики функциональной грамотности; - привлечение педагогов к разработке методических рекомендаций, пособий и др. для формирования функциональной грамотности обучающихся; - определение механизмов включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	В течение года
11.	Проведение семинаров-практикумов, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Ежеквартально
12.	Анализ имеющихся в ОО учебно-методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Сентябрь-октябрь 2021 года
13.	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	В течение года
14.	Проведение мастер-классов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	В течение года
15.	Проведение информационно-методических семинаров: - «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в контексте требований	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	В течение года

	международных исследований качества образования (PISA)». — «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». - «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования». - «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». Особенности организации методической работы в ОО с учетом подготовки к международным исследованиям PISA».		
16.	Анализ деятельности образовательных организаций по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе, таким как: - практикоориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; - проектная деятельность; - внеурочная деятельность и дополнительное образование; - профориентация; - индивидуализация образовательной деятельности; - использование эффективных педагогических технологий; - эффективное использование ресурсов Интернета	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Май-июнь 2022 года
17.	Участие обучающихся в семинарах, организованных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, развитию муниципальной и школьной системы оценки качества подготовки обучающихся	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	По графику «ИРО»
18.	Включение в рабочие программы курсов внеурочной деятельности специальных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Ежеквартально
19.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур, в том числе, мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся. Размещение информации на сайте ОО. Проведение родительских собраний в ОО	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	Своевременно
20.	Участие обучающихся 9-х класса в мероприятиях общероссийской и региональной оценке по модели PISA	Иванова М.А., Ильиных В.П., заместители директора	С 11 октября по 05 ноября 2021 года

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).

3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.

6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.

7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

Ресурсы повышения квалификации педагогов

1. Вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisawebinars.html>.

2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>.

3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>.

4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»: <https://course.cerim.ru>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Ильиных Валерий Петрович

Действителен с 22.09.2021 по 22.09.2022