Утверждаю:

Заместитель директора МБОУ СОШ № 21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Ильиных

 Приказ №348 -ах от 01.09.2021г

**План работы по профилактике и предотвращению буллинга в**

**МБОУ СОШ № 21на 2022-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Сроки  | Классы  | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом** |  |
| 1 | Заседание ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга. Утверждение плана работы школьной службы медиациии. Составление плана работы на год. | Август |  | Иванова М.А., заместитель директора |  |
| 2 | Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.  | Август |  | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 3 | ШМО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях» | ноябрь |  | Иванова М.А., заместитель директора |  |
| 4 | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга  | декабрь |  | Баженова В.М., социальный педагог,педагог-психолог |  |
| 5 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение года |  | Иванова М.А., заместитель директора |  |
| **Работа с родителями обучающихся** |  |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Ноябрь |  | Иванова М.А., заместитель директора, Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 2 | Родительские собрания в классах:* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг?
* К чему может привести буллинг?
 | В течение учебного года |  | Классные руководители |  |
| 3 | Консультации педагога-психолога, социального педагога:* Дети, которых затравили в Интернете.
* Если в школе обижают. Рекомендации родителям.
* Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?
* Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться?
 | В течение учебного года |  | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся** |  |
| 1 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»). | Август, сентябрь | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Рейды в семьи «группы риска»  | В течение учебного года | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании.  | В течение учебного года | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 4 | Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:* Законы сохранения доброты.
* Я не дам себя обижать.
* Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?
* Давайте жить дружно!
* Будем добрыми и не будем злыми.
* Как научиться жить без драки.

5-9-е классы:* Бояться страшно. Действовать не страшно.
* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Буллинг как стадный допинг.
* Учись быть добрым.
* Безопасное поведение.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.

10-11-е классы:* Учись управлять своими эмоциями.
* Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
* Прекрасно там, где бывает милосердие.
* Жизнь как познание добра.
* Как бороться с конфликтами.
* Нравственный закон внутри каждого.
* Моя жизненная позиция
 | В течение учебного года | 1-11 кл | Классные руководители |  |
| 5 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Сентябрь |  | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 6 | Диагностика:* Взаимоотношения в школе.
* Толерантность обучающихся.
* Методика экспресс-диагностики невроза
 | В течение учебного года | 1-11 кл | педагог-психолог |  |
| 7 | Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга | Октябрь |  | Иванова М.А., заместитель директора, Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 8 | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-11-е классы) | В течение учебного года | 8-11 кл | педагог-психолог |  |
| 9 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течение учебного года | 1-11 кл | педагог-психолог |  |
| 10 | Неделя толерантности | Ноябрь | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, Калина Г.Н., педагог-организатор |  |
| 11 | Информационная акция «Нет насилию!» | Ноябрь | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, Калина Г.Н., педагог-организатор |  |
| 12 | Анкетирование обучающихся:* Недописанный тезис (10-11-е классы).
* Выскажи свое мнение (7-9-е классы).
* Милосердие (5-8-е классы).
* Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы).
 | В течение года | 2-11 кл | педагог-психолог |  |
| 13 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Сентябрь, февраль | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 14 | Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». | апрель | 1-11 кл | Классные руководители |  |
| 15 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:• «Чучело» (1983 г.).• «Класс» (2007 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.).• «Школа» (телесериал, 2010 г.)  | В течение учебного года | 1-11 кл | Классные руководители |  |