Утверждаю:

Заместитель директора МБОУ СОШ № 21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Ильиных

Приказ №348 -ах от 01.09.2021г

**План работы по профилактике и предотвращению буллинга в**

**МБОУ СОШ № 21на 2022-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Классы | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом** | | | | |  |
| 1 | Заседание ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга. Утверждение плана работы школьной службы медиациии. Составление плана работы на год. | Август |  | Иванова М.А., заместитель директора |  |
| 2 | Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь. | Август |  | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 3 | ШМО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях» | ноябрь |  | Иванова М.А., заместитель директора |  |
| 4 | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга | декабрь |  | Баженова В.М., социальный педагог,педагог-психолог |  |
| 5 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение года |  | Иванова М.А., заместитель директора |  |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | | |  |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Ноябрь |  | Иванова М.А., заместитель директора, Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 2 | Родительские собрания в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. * Как предотвратить и преодолеть буллинг? * К чему может привести буллинг? | В течение учебного года |  | Классные руководители |  |
| 3 | Консультации педагога-психолога, социального педагога:   * Дети, которых затравили в Интернете. * Если в школе обижают. Рекомендации родителям. * Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? * Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? | В течение учебного года |  | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся** | | | | |  |
| 1 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»). | Август, сентябрь | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, классные руководители |  |
| 2 | Рейды в семьи «группы риска» | В течение учебного года | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, классные руководители |  |
| 3 | Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании. | В течение учебного года | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 4 | Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:   * Законы сохранения доброты. * Я не дам себя обижать. * Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? * Давайте жить дружно! * Будем добрыми и не будем злыми. * Как научиться жить без драки.   5-9-е классы:   * Бояться страшно. Действовать не страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Учись быть добрым. * Безопасное поведение. * Способы решения конфликтов с ровесниками.   10-11-е классы:   * Учись управлять своими эмоциями. * Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. * Прекрасно там, где бывает милосердие. * Жизнь как познание добра. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. * Моя жизненная позиция | В течение учебного года | 1-11 кл | Классные руководители |  |
| 5 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Сентябрь |  | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 6 | Диагностика:   * Взаимоотношения в школе. * Толерантность обучающихся. * Методика экспресс-диагностики невроза | В течение учебного года | 1-11 кл | педагог-психолог |  |
| 7 | Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга | Октябрь |  | Иванова М.А., заместитель директора, Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 8 | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-11-е классы) | В течение учебного года | 8-11 кл | педагог-психолог |  |
| 9 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течение учебного года | 1-11 кл | педагог-психолог |  |
| 10 | Неделя толерантности | Ноябрь | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, Калина Г.Н., педагог-организатор |  |
| 11 | Информационная акция «Нет насилию!» | Ноябрь | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог, Калина Г.Н., педагог-организатор |  |
| 12 | Анкетирование обучающихся:   * Недописанный тезис (10-11-е классы). * Выскажи свое мнение (7-9-е классы). * Милосердие (5-8-е классы). * Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). | В течение года | 2-11 кл | педагог-психолог |  |
| 13 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Сентябрь, февраль | 1-11 кл | Баженова В.М., социальный педагог |  |
| 14 | Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». | апрель | 1-11 кл | Классные руководители |  |
| 15 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) | В течение учебного года | 1-11 кл | Классные руководители |  |