Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

|  |  |
| --- | --- |
|  «РАССМОТРЕНО»: **на педагогическом совете****Протокол № 1 от 18.01.2022 г.** |  УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ СОШ № 21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Ильиных Приказ от 10.01. 2022г. № 43-ах |

**Оздоровительно - образовательная программа городского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21**

**«Кладезь мудрости» с тематикой смены «Ярмарка огневая, яркая!
Ярмарка плясовая, жаркая!»**

**Возраст детей:**

Воспитанники ГОЛ «Кладезь мудрости»,

6,5 – 17 лет

Автор-составитель программы:

Иванова М.А., заместитель директора,

т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail. ru

г. Серов, 2022г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта программы | 3 |
| I.Пояснительная записка | 5 |
| II.Содержание программы | 7 |
| III. Этапы реализации программы  | 10 |
| IV. Условия реализации программы | 12 |
| V.Ожидаемые результаты и критерии их оценки  | 14 |
| VI.Факторы риска и меры их профилактики | 17 |
| VII.Список литературы | 20 |
| Приложение  | 21 |

**Информационнаякарта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Городской оздоровительный лагерь «Кладезь мудрости» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21 |
| Тип лагеря | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №21 |
| Профиль (тематика) лагеря | Комплексная программа социально-гуманитарной направленности  |
| Количество участников программы | 100 человек – июнь,45 человек - осень |
| Срок реализации программы | 1 лагерная смена (18 дней), 01.06.2022-24.06.2022г, осень (5 дней) |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:**Организация активного отдыха детей и подростков, воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.**Задачи программы:**1. Способствовать развитию фантазии, творчества, изо­бретательности: расширить представления детей о многообразии изделий народно – прикладного искусства: Дымка, Хохлома, Городец, Гжель, культурными ценностями народов России.2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганиза­ции, самореализации в соответствующей деятельности. Соци­ализация детей через сменные органы самоуправления.3. Формирование у детей гражданской позиции, культуры общения, поведения в социуме, здорового образа жизни.4.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.5. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием. |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.2.     Мотивация творчески мыслить 3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.4.     Развитие патриотической и гражданской активности.5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.6.     Развитие лидерских качеств и умений.7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.**Для педагогов:**1. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха.
2. Повысить методический уровень педагогического коллектива.
 |
| Составители программы | Иванова Марина Александровна, заместитель директора  |
| Контактная информация, адрес | 624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

**I.Пояснительная записка.**

Наш лагерь при МБОУ СОШ № 21 носит название «Кладезь мудрости». И каждая смена открывает и несет для ребят себя какую-нибудь важную, главную «мудрость». В этом мы видим продолжение всей той воспитательной работы, которую проводим в течение учебного года. Все программы работы лагерных смен являются органичной частью круглогодичной работы школы.

2022 год объявлен президентом РФ Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.Программа«Ярмарка огневая, яркая!Ярмарка плясовая, жаркая!»разработана для летней и осенней смены городского оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №21 и ориентирована на расширение представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.

**Понятийный аппарат программы.**

**Народное искусство (фольклор)** — это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта и национальных традиций, бытующие в народе, поэзия (предания, сказки, эпос), музыка (песни, наигрыши, пьесы), театр (драма, театр кукол, сатирические пьесы), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

**Нематериальное культурное наследие** — обычаи, формы представления и выражения, знания и навыки, а также связанные с ними инструменты, предметы, артефакты и культурные пространства, признанные сообществами, группами и, в некоторых случаях, отдельными лицами в качестве части их культурного наследия.

**Актуальность программы.**

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образцов: нравственных (добро, благо. Любовь, дружба, долг, честь и т.д.); социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.); политических (гражданская свобода, законность, гражданский мир и др.) – детям для сохранения преемственности поколений, национальной и культурной самоидентификации.  Это в свою очередь, влияет на формирование художественного вкуса человека и его гражданской позиции. Включение детей в процесс деятельности является актуальной, перспективной задачей как с точки зрения государственного и общественного заказа, так и с точки зрения детей.

«Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через игры – забавы, загадки, сказки, через декоративно – прикладное искусство народных мастеров, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории» (Д.С. Лихачев).

**Новизна программы**«Ярмарка огневая, яркая! Ярмарка плясовая, жаркая!»заключается:

а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов творческой деятельности и быстрой их смены;

б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

-деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями);

-преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.);

-использование элементов геймификации  (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры, фестивали).

**Педагогическая идея программы.**

В 2022 году наша задача помочь открыть своим воспитанникам прекрасный ларец народной мудрости. Познакомить с искусством народа, песнями, сказками, потешками, промыслами, традициями, обрядами.

Вся концепция лагерных смен будет связана с контекстом сюжетно-ролевой игры «Ярмарка».

Русская народная ярмарка вошла в память поколений, как нечто яркое и веселое, символ изобилия народа и демонстрация удальства мастеров. Сегодня дореволюционную ярмарку в России назвали бы фестивалем. Это были не просто торги, а крупные культурные центры: здесь ставили оперы и балеты, давали концерты и показывали первое кино. На гастроли на ярмарку приезжали известные артисты и певцы. Многоликие ярмарки на Руси стали для народа не только экономической возможностью умножить свое состояние, но также они давали вдоволь отдохнуть трудовому народу, так как продолжались неделями. Люди надевали лучшие одежды, приходили на мероприятие каждый день, даже когда все торговые сделки были заключены, и целыми семьями прогуливались от края до края. Помимо простого созерцания, здесь было немало забав, в которых мог принять участие каждый.

**Цель программы:**Организация отдыха детей и подростков, вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию фантазии, творчества, изо­бретательности: расширить представления детей о многообразии изделий народно – прикладного искусства: Дымка, Хохлома, Городец, Гжель, культурными ценностями народов России.

2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганиза­ции, самореализации в соответствующей деятельности. Соци­ализация детей через сменные органы самоуправления.

3. Формирование у детей гражданской позиции, культуры общения, поведения в социуме, здорового образа жизни.

4.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.

5. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное и трудовое.

Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся, с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 21. Данная программакраткосрочная, срок ее реализации – лагерные смены (июнь и октябрь 2022г.). Возраст детей, участвующих в реализации программы ГОЛ «Кладезь мудрости», 6,5-17 лет.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная. Девиз смен – Мы рады гостям, Как добрым вестям! Всех привечаем, Душевно встречаем, на ярмарку приглашаем!Идея смен проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**II.Содержание программы.**

Программа направлена на развитие творческого потенциала подростка через участие в различных видах творческой деятельности. В течение смены подростки попробуют себя в изобразительном, музыкальном, хореографическом и декоративно-прикладном творчестве, также познакомятся со способами и приёмами развития креативного мышления через сюжетно-ролевую игру «Ярмарка». В лагере воспитанники не просто зрители, а главные участники большого творческого процесса. Каждый может слепить глиняную игрушку, расписать пряник или разучить народную песню... Вместе с лучшими мастерами, педагогами, родителями ребята возрождают среди молодого поколения интерес и чувство причастности к великому наследию России, желание хранить и приумножать его.Образовательный компонент программы реализуется через пространство «Ярмарка», которое является ключевым в смене. Подросток «движется» по маршруту «ярмарки», узнавая способы развития креативного мышления и применяя их при выполнении творческих заданий.

Игра «Ярмарка» представляет собой развернутое на всей территориилагеря коллективноеразвлечение,предполагающеевовлечениеучастниковвразличные аттракционы-мастерские, торговые и развлекательные «ряды». В лагерной смене- ярмарке какв большой сюжетной игре в роли аттракционов выступают короткиесостязания-конкурсы,мастер-классы, викторины, квест-игры, экспозициии демонстрации или «продажа» товаров и услуг, сделанных самими ребятами. Ребята в отрядах «превращаются» в героев ярмарки: и в купцов, и музыкантов, и театралов, и ремесленников…

Площадками аттракционов-конкурсов является весь лагерь. Будет устроена зона развлечений «Веселая самокатная» — там расположатся балаган, сад, фотосалон и развлекательный павильон, киносалон. В основу игрового контекста происходящего закладывается идея воссоздания атмосферы какого-то конкретного географического места (улицы, района города), например «Чайная улица», «Каравайный переулок», «Пшеничная улица», «Огородный проулочек», и т.д. и стилизовывается под эту идею все происходящее. Предварительное знакомство детей специфической культурой города и поселка позволит усилить игровой контекст, активизирует творчество участников ярмарки, добавит неожиданности в стереотипы ярмарки, проводимой исключительно в русском народном стиле.

За участиевконкурсах-аттракционах,в разных мероприятиях смены ребятам выдаются жетоны, которыеможно обменять на что-либо вкусное или полезное. В рамках смены будет реализовываться экономическая игра, где участники, проявляя своетворчество сами организуют площадки предлагая сверстникам и взрослымизготовленные заранее или придуманные непосредственно оригинальныеподелки и услуги (нарисовать портрет, сделать мгновенное фото, изготовитьсувенир). В ходе игры-ярмарки будет организована ярмарочная почта,осуществляющаядоставкусообщенийипоздравлений.Можетиспользоваться и иной механизм вовлеченияучастников в конкурсы-аттракционы,когда участники тратят свои жетоны, получая за них карточки со словами.Тот, кто сможет собрать из полученных слов целую фразу, или несколько фраз, становится победителем и получает специальный приз.

При организации игры-ярмарки выделяется три этапа:

-официальноеоткрытие(представление-старт),которыйможетсопровождаться карнавальным шествием.

- работа ярмарки, прохождения воспитанниками всех заданий, аттракционов и мастер-классов.

- яркое закрытие (представление - финиш).

Ярмарка традиционно начинается и заканчивается общим сборомучастников – итоговым гала-концертом.Наоткрытииярмаркипроисходитзнакомствовсехприсутствующих с тематикой мероприятия, с временными границамисмены и игры, с территорией и наличными площадками – аттракционами. Здесьобъясняютсяправила,имеющиесявозможности«зарабатывания» жетонов, могут быть названы призы, которые ждутучастника, набравшего наибольшее число жетонов. Открытие смены должно быть построено таким образом, чтобы настроить ребят напредстоящее событие, создать праздничное настроение. Ярмарка начинается на второй день смены событием «**Карнавальное шествие**».

Финал смены служит для того, чтобы подвести содержательные итогимероприятия, поддержать общее праздничное настроение и поставить эмоциональнуюточку. По итогам участия в программе, каждый подросток получает сертификат участника смены, победители конкурсов будут награждены грамотами и дипломами, а самые активные подростки смогут получить звания «Активный и креативный участник смены».

Содержание смены состоит из четырех основных блоков: досугового, образовательного, оздоровительного и профилактического.

**Досуговый блок:**

В течение смены в рамках досуговой деятельности будут организованы поездки и мероприятия.

* Просмотр художественных фильмов
* Квест-игры на свежем воздухе;
* Встреча с интересными людьми
* Фестивали, концерты, турниры, конкурсы
* Экскурсия в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода;

#### Образовательный блок:

В течение смены будет реализована образовательная платформа «Возвращение к истокам», занятия которой будут соответствовать принципам «учения с увлечением».

* приобщение детей  к занятиям по различным видам творчества, проведение конкурсов,праздников, концертов, КТД и т.д;
* позволит включить детей в организацию и проведение гражданско-патриотических мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции. Расширить кругозор детей в области истории, культуры, традиций русского народа

**Выставки, посвященные народным промыслам и поделкам местных мастеров**:

* «Умелые руки не знают скуки»
* «Сувениры своими руками»
* «Вышивка - чудо рук человеческих»
* «Краса ненаглядная»
* «Традиции живая нить»
* «Игрушечных дел мастера»
* «Путешествие в страну Вдохновение»

**Образовательная деятельность**в рамках программы предусматривает проведение мастер-классов.

#### Оздоровительный блок:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка и пробежка;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* прием кислородных коктейлей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* легкоатлетический (ежедневный) марафон
* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;
* открытие и закрытие чемпионата лагеря по футболу;
* подвижные спортивные игры;
* спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис);
* турниры по шахматам и шашкам;
* посещение бассейна;
* спортивная секции «Игровые виды спорта», «Футбол»

 **Профилактический блок:**

мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

**Инструктажи для детей**: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Если есть угроза стать заложником», «Неопознанные» опасности», «Нам природа поможет силы умножить»;

**Беседы, проводимые медицинским работником***:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Детский диабет», «Туберкулез – болезнь социального века», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

**Организация мероприятий по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности*:***

* минутки безопасности,
* игровая программа «Безопасное колесо» и «Безопасное лето» с сотрудниками ГИБДД, ОНД ПБ и ЛОВД
* просмотр мультфильмов по безопасности«Безопасность превыше всего»
* конкурс «Изготовление логотипов для дружины юных пожарных «Искорка»
* работа профильных отрядов ЮИД, ДЮП;
* оформление стендов по ПБ, поведение на воде, ПДД;
* пожарная эстафета «За безопасность вместе!»;
* Тестирование по ПДД и ПБ (проводят отряды ЮИД и ДЮП);
* Акция «Добрая Дорога Детства (ЮИД);
* Экскурсия в пожарный поезд, музей ПЧ- 56;
* Оформление альбома «Огнеборцы из нашей школы»

**III.Этапы реализации программы**

**1.Подготовительный этап (март - май).**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к оздоровительной кампании;
* Издание приказа по школе об организации и проведении оздоровительной кампании;
* Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Заключение договоров с социальными партнерами (музеи, бассейн, театры и др.);
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Защита проектов отрядной деятельности;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря;
* Работа с родителями, презентация концепции и программы работы.

**2.Организационный этап смены*.***

      Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. В это время осуществляется первоначальное сплочение и организационное оформление команд лагеря, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является:

* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Ярмарка»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

В этот период происходит формирование торговых рядов, вхождение в игру. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря.

            Организационный период – это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателем стоит несколько задач:

* познакомиться с воспитанниками (узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
* рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда;
* создать уютную атмосферу (красиво оформить помещение), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить команды (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику – название, девиз, песня, эмблема, создать командный  уголок);
* включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);
* создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

**3.Основной этап смены*.***

        Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены «Ярмарка»;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

            Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и в лагере в целом. Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа: учебно-демонстрационный; демонстрационно-закрепляющий.

           На первом этапе происходит:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем лагерной смены; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам детей;

- организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение  программой;

- корректировка ценностно-ориентационной сферы детей.

       На втором этапе происходит:

- организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;

- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самодеятельности и самоорганизации;

- корректировка межличностной сферы взаимоотношений; анализ поведения и деятельности воспитанников.

**Основной период**характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряды входят в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период основными задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

Каждый день регламентируется план-сеткой. Основной деятельностью в этот период является реализация сюжетно-ролевой игры. В соответствии с программой проводятся массовые мероприятия, экскурсии и т.д.

Это период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы. Важным является на этом этапе включение детей во внутрикомандные и общелагерные мероприятия разнообразной направленности, также способствующие созданию и поддержанию положительного эмоционального состояния ребенка. Внутрикомандные дела не дублируют общелагерные, но и не должны идти в разрез им.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности – «пик привыкания»**(примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми. Для преодоления пика привыкания (на 13-14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей, либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке.

**В данный период дети имеют возможность:**

1. Познавать, отдыхать, трудиться.
2. Делать открытия в себе, в окружающем мире.
3. В творческой и лидерской самореализации.
4. Развивать способность доверять себе и другим.

**5. Заключительный этап смены**.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по лагерю с дневным пребыванием детей в будущем.

            Ярмарка завершает свою работу.На заключительном гала-концерте подводятся итоги смены, происходит поощрение каждого ребёнка.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

           Заключительный этап включает в себя проведение итоговых сборов команд, проверку того, чему научился, узнал каждый ребенок. На данном этапе происходит подведение итогов собственной деятельности ребенка в лагере, осмысление и мотивация на дальнейшее развитие морально-волевых и духовно-нравственных ценностей.

**VI.Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

ГОЛ с дневным пребыванием детей «Кладезь мудрости» организован на базе МБОУ СОШ № 21. ГОЛ расположен на 1 и 2 этажах школы № 21. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

* Площадка для проведения линеек с флагштоками (флаги СГО, МБОУ СОШ № 21, городского оздоровительного лагеря, трудового отряда)
* 5 кабинетов, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями, телевизором, фильмотекой, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками, экранами.
* Кабинеты для кружковой деятельности (кабинет музыки, технологии, ОБЖ, информатики)
* Школьный музей
* Актовый зал для проведения общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов
* Спортивный зал
* Спортивная площадка на территории школы
* Игровая площадка с зоной отдыха и цветниками
* Футбольное поле
* Медицинский кабинет, процедурный кабинет
* Столовая
* Библиотека
* Информационный уголок о деятельности лагеря;
* Рекреация первого этажа оборудована для игр по интересам, а также содержит уголки по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности.
* Материально-техническая база социальных партнеров
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Звуковая аппаратура.
* Призы и награды.
* Конструкторы («Лего» и др.)
* Элементы костюмов и атрибутов для театрализации.

**2.   Кадровое обеспечение**

 Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

начальник лагеря - 1

* воспитатели - 10
* педагог-организатор -1
* инструктор по физическому воспитанию-1
* фельдшер – 1 по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»)
* обслуживающий персонал - 1
* вожатые
* По итогам работы выбираются лучшие вожатые по итогам детского голосования по номинациям:

«Лучший вожатый»

«Дебют»

«Мастерство»

 **3.**    **Программно – методическое обеспечение**

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексная краткосрочная программа тематической смены «Ярмарка огневая, яркая!Ярмарка плясовая, жаркая!»

2. Календарно – тематический план (сетка) смен «Ярмарка огневая, яркая!Ярмарка плясовая, жаркая!»

3. Планы работы отрядов (на день, смену).

4.Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

5.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6. Информационно-аналитические, иллюстрированные и фотоотчеты.

7. Режим жизнедеятельности ГОЛ.

**V.Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

Для детей:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края, ее достижениям.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории микрорайона.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся вразличных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

9. Участие родителей в работе ГОЛ.

**Для педагогов:**

1.  Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха.

2.  Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

При оценке результатов необходимо ориентироваться на впечатления и представления о результатах и значимости отдыха для детей и родителей.

**Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Входящая диагностика

Начало смены. Знакомство. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;

- беседы в отрядах;

Промежуточная диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование.

Беседы в отрядах (отрядные «свечки»).

Цветопись.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощь цветограммы. У каждого отряда своя.

**Формы отслеживания результатов**

***Массовая форма отслеживания.***

Все воспитанники делятся на 5  команд. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет по полётам ежедневно подводит итоги работы каждого торгового ряда  с оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Жёлтая монета – отлично (3 балла).

Зелёная монета – хорошо (2 балла).

Красная монета– удовлетворительно (1 балл).

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую монету.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

**Оценка  результативности  выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%   Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры | 100% | Участие в мероприятиях, конкурсахАнкетирование, Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения  | Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде  | Уровень и качество участияУровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере  | Оценка участия:дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня   |
| 4.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%Соответствие условийВыполнение плана работыОтсутствие сбоев в планированииВыполнение проектов | АнкетированиеОтчетКнига отзывовАнализ администрацииВнешняя оценкаЕжедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемостиСохранение и развитие основных показателей физического здоровья  Уровень питания | 100% | Медицинский контрольДинамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)100% посещаемостьБракеражный контроль  |
| 6.Появление косвенных продуктов  деятельности    | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  плакаты, картины, фотографии, творческие работы) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеряВыставки, обновляемость выставки |

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

1. Сохранение  здоровья

1. Соблюдение режима дня.

2. Сбалансированное питание.

3. Участие детей в культурно-массовых мероприятиях.

**Развитие коммуникативных навыков и толерантности**

1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.

1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).

2. Бесконфликтное общение.

3. Рефлексия.

4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.

5. Самооценка.

6. Коммуникабельность.

7. Формирование ценностных ориентаций.

8. Эмоциональная устойчивость.

9. Наличие мотивации на познавательную деятельность.

10. Отсутствие конфликтов.

1. Анкетирование.

2. Наблюдение.

3. Сюжетно-ролевые игры.

4. Социально-психологическое консультирование.

5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).

6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

7. Деятельность органов детского самоуправления.

**Формирование социально-активной личности**

1. Реализация творческих способностей ребёнка.

2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.

3. Соответствие услуг  дополнительного образования потребностям и интересам детей.

4. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.

5. Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД.

**VI.Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, элементы соревновательности. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Материальное и моральное стимулирование |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. Использование уголка релаксации. |
| 5 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |

**Формы подведения итогов реализации программы с тематической сменой**

**«Ярмарка огневая, яркая!Ярмарка плясовая, жаркая!»**

По каждому разделу программы применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы.

В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительное мероприятие Гала-концерт-итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками самоуправления,имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества, навыки продуктивного общения и здорового образа жизни

**Формы и методы реализации программы.**

В основу реализации программы «Ярмарка огневая, яркая!Ярмарка плясовая, жаркая!» заложены разнообразные формы и методы.

Формы организации деятельности

Коллективные

Групповые

Индивидуальные

Праздники.

Конкурсы.

Экскурсии.

Спортивные соревнования.

КТД.

Беседы.

Создание и реализация проектов.

Работа кружков.

Индивидуальные беседы.

**Методы реализации программы**

**Методы оздоровления:**

-витаминизация;

- соблюдение режима дня;

- сбалансированное питание;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

**Методы воспитания**:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

**Методами образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсии.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

**VII.Список литературы:**

**1. Андреева Ю.  «Танцетерапия». –** М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 с.

**2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь:** **Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».**  Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. -  183 с.

3.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

5.**Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов».** –  М.: «ВЛАДОС», 2010. –  220 с.

6.**Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива».** Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.

7.**Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей».** Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008. -  207 с.

8. Слодарж И.Г. Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных  Году российского кино. Екатеринбург, 2016.

9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009

10.Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. - 320 с.

11.Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

12. **Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)». −**М.: «МЗ-Пресс», 2002, – 272 с.

Электронные ресурсы:

1. Вожатый.RU - Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.vozhatyj.ru

2. Сайт для вожатых «Планерочка» [Электронный ресурс]. URL:http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\_soobshhestva/sajt\_dlja\_vozhatykh\_planerochka/34-1-0-65

3.https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29

**Приложение 1**

**План работы городского оздоровительного лагеря при**

**МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой «Ярмарка огневая, яркая!
Ярмарка плясовая, жаркая!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06 (ср)** | **02.06 (чт)** | **03.06 (пт)** | **06.06 (пн)** | **07.06 (вт)** | **08.06 (ср)** |
| **День знакомств**. | **День народной игры.** | День **гостевания.** | **День русских сказок.** | **День « Русской берёзки».** | **Васильковый день.** |
|  «Собирайся хоровод» (знакомство с лагерем, встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, выбор названия-символа, оформление отрядных уголков; Подготовка к открытию смены (обустройство своих изб, торговых рядов)Видео-блог (съемки ежедневных репортажей и итогового видеофильма о приключениях во время путешествия)Начало марафона (легкоатлетический марафон) | Открытие смены. Программа «Карнавал» - праздник открытие лагерной смены«Шишкина тропа» (Экскурсия на пожарный поезд)Мастер-класс «Травнички-обереги» | «Здоровым будешь, всё добудешь» (программа по ПДД и ППБ)Соревнования по стрельбе из пневматической винтовкиСоревнования по настольному теннисуСоревнования по футболу и шахматам (сотрудничество с лагерем с. Филькино) | Игровая программа «Русская сказка»-Конкурс творчества «Элементы русского костюма»В гостях у сказки» (инсценирование русской народной сказки»)Подготовка к выставке «Сувениры своими руками»  | Открытие чемпионата лагеря по футболуМастер-класс «веночки» Путешествие по станциям «Традиции народов»Конкурс рисунков «Белая берёза» | Фотовыставка «Мой четвероногий друг», «Фотопейзаж», «Какой красивый город (поселок) наш»Конкурс красоты с фантастическими прическами и костюмами Выставка «Сувениры своими руками» |
| **09.06(чт)** | **10.06 (пт)** | **14.06 (вт)**  | **15.06 (ср)** | **16.06 (чт)** | **17.06 (пт)** |
| **Иванов день.** | **День России.** | **День народной забавы.** | **День народных развлечений**. | **День посиделок.** | **День Ивана –Купала.** |
| Игровая программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»Встреча с сотрудником ГИБДДКонкурс актерского мастерства «Мастерская талант | Флэшмоб ко Дню России «Мы дети твои, Россия»«Богатырские забавы» (спартакиада)Поэтическая страница «Наша Россия» Мастер-класс «Кукла из ниток» | «Стенка на стенку» (спортивное мероприятие)Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья»Мастер –класс «Игрушки из глины» | Спортивно-тактическая игра ЛазертагМастер-класс «Городецкая роспись» | Шахматный фестиваль «Тайна шахматной королевы» Мастер-класс «В стране веселых игр"-Поле чудес «Так говорили в старину» | «Тайна зеленого листа» (самое необычное растение нашего лагеря» -Игра-забава «Отыщи клад» Путешествие по станциям «Традиции народов»-Мастер –класс «Лепка народной игрушки» |
| **18.06 (суб)** | **20.06 (пн)** | **21.06 (вт)** | **22.06 (ср)** | **23.06 (чт)** | **24.06 (пят)** |
| **День балалайки** | **День русской пляски** | **Алёнушкин день** | **День памяти и скорби** | **День народной частушки** | **День расставаний** |
| Фестиваль выпускников «Кола. Школа. Лето. Драйв» | Познавательно-развлекательная программа «Русская карусель»Турнир «Русской пляски» | Аукцион «Народных мудростей»Конкурсная программа среди девочек. | Ко Дню памяти и скорби митинг «Свеча памяти Соревнования по пионерболу Соревнования по лёгкой атлетикеСоревнования по армрестлингу | Фотокросс «Тайны» (серия кадров по заданию)Сеанс одновременной игры с чемпионом после завтракаКонкурс частушек.Мастер-класс «Частушка русская» | Закрытие смены «Земля в иллюминаторе»Итоги смены – «Время впечатлений»Отрядные свечки |