Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»:  **Начальник**  **Отраслевого органа администрации**  **Серовского городского округа**  **Управление образования**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.А. Колганов)**  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 21  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Романова  Приказ от 02.04. 2019 г. № 72-ах |

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа городского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21**

**«Кладезь мудрости» с тематикой смены «Театральная мозаика или вслед за синей птицей»**

Возраст детей:

Воспитанники ГОЛ «Кладезь мудрости»,

6,5 – 17 лет Автор программы:

Иванова М.А.,

заместитель директора по УВР,

т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail. ru

г. Серов, 2019г.

**Содержание**

Информационная карта программы……………………………………… ……3

Пояснительная записка…………………………………………… ……………5

Содержание программы………………………………………………….…….8

Механизм реализации программы …………………………………………….14

Условия реализации программы…………………………………… …............17

Факторы риска и меры их профилактики………………………….................. 19

Ожидаемые результаты и критерии их оценки……………………………….20

Список литературы ……………………………………………………………24

Приложения …………………………………………………………….………26

**Информационнаякарта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Городской оздоровительный лагерь «Кладезь мудрости» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21 |
| Тип лагеря | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №21 |
| Профиль (тематика) лагеря | Комплексная программа социально-педагогической направленности |
| Количество участников программы | 100 человек – июнь,  45 человек - осень |
| Срок реализации программы | 1 лагерная смена (18 дней), 03.06.2019-27.06.2019г, осень (5 дней) |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:**  Создание условий для отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярный период через погружение в мир театра, сотворчества и сопереживания общего значимого дела – создания спектакля.  ***Задачи:***   1. Дать возможность почувствовать свою значимость и проявить индивидуальные способности в процессе сотворчества (участие в написании сценария, музыкальное оформление, создание декораций, костюма, актерская игра и т.д.). 2. Развить практические умения, знания и навыки, связанные с актерским мастерством. 3. Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей. 4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию. 5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 6. Вызвать интерес к театру и повысить общий культурный уровень детей. |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**  1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.  2.     Мотивация творчески мыслить  3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.  4.     Развитие патриотической и гражданской активности.  5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.  6.     Развитие лидерских качеств и умений.  7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.  8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.  **Для педагогов:**   1. Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха. 2. Повысить методический уровень педагогического коллектива. |
| Составители программы | Иванова Марина Александровна, заместитель директора по УВР |
| Контактная информация, адрес | 624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

**Пояснительная записка**

Наш лагерь при МБОУ СОШ № 21 носит название «Кладезь мудрости». И каждая смена открывает и несет для ребят себя какую-нибудь важную, главную «мудрость». В этом мы видим продолжение всей той воспитательной работы, которую проводим в течение учебного года. Все программы работы лагерных смен являются органичной частью круглогодичной работы школы.

Содержание программы смен 2019 года «Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»— это широкий спектр дел, направленных на формирование и развитие коммуникативных, интеллектуальных, творческих, спортивных способностей ребенка, воспитание нравственных, этических ценностей, которые помогут детям быть коммуникабельными, креативными, самостоятельно мыслящими личностями, стремящимися к успеху и умеющими быстро адаптироваться к новым жизненным обстоятельствам.

Данная программа разработана для летней и осенней смены городского оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №21 в 2019 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.2019 год объявлен в России годом театра. В основу программы «Театральная мозаика или вперед за синей птицей» легла идея популяризации театрального искусства России, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности через погружение ребенка в мир театра.

Театральная деятельность выполняет в жизни общества важную роль - формирует взгляды на жизнь, помогает принимать решения и просто восполняет потребность человека в прекрасном. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению ребенком мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, развивает умение четко, правильно и выразительно говорить, уверенно чувствовать себя на публике, управлять своим телом и голосом. Формируется внутренняя мотивация к развитию собственного творческого потенциала

Участники смен «Театральная мозаика или вслед, за синей птицей» попадают в новый мир. Здесь все иначе, чем в жизни – здесь правит ТЕАТР, с его волшебной силой убеждения и удивительными возможностями перевоплощения. Игра в «театр» и театральная игра позволят создать в течение лагерной смены атмосферу сотворчества и свободы общения. Вовлечение в театральную игру полезно всем детям, без исключений. Например, детям, имеющим проблемы в общении и взаимодействии с ровесниками и взрослыми. Ребятам, имеющим отклонения поведенческого характера или тем, кто в силу психологических особенностей не может самостоятельно наладить контакт и справиться с реальными ситуациями из-за их сложности, неуправляемости и необратимости. Ситуации, с которыми сталкиваются участники смены во время работы над постановкой условны, их можно переиграть, переделать, смоделировать определенным образом. Актерское мастерство — это не «кривляние» и простое притворство, это умение искренне проживать эмоции. Не только на сцене, но и в жизни. Это умение вживаться в различные образы, занимать лидирующие позиции в коллективе и уверенно чувствовать себя в любых жизненных ситуациях.

Основным видом деятельности является сюжетно-ролевая игра, которая превращает всю территорию лагеря в театр и дает возможность детям научиться:

- понимать структуру и работу театра;

- жанры театрального искусства;

- создавать образ персонажа (грим, костюм и т.д.) и декорации;

- подбирать музыкальное оформлении и использовать хореографию;

- попробовать себя в качестве актера.

Главная идея программы - получение знаний о мире театра, навыков и умений, связанных с актерским мастерством, со сценической игрой и движением, а также получение практических знаний в области сохранения и укрепления здоровья.

Программа опирается также и на методы досуговой педагогики:

* Метод игры и игрового тренинга. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.
* Методы театрализации**.** Сценическая игра- не просто ролевая игра, игра не только «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни.
* Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.
* Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся, с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 21.Данная программа «Театральная мозаика или вслед, за синей птицей» краткосрочная, срок ее реализации – лагерные смены (июнь и октябрь 2019г.). Возраст детей, участвующих в реализации программы ГОЛ «Кладезь мудрости», 6,5-17 лет.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая. Девиз смен - Зажжем радугу в сердцах!

Идея смен проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

***Цель программы:***

Создание условий для отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярный период через погружение в мир театра, сотворчества и сопереживания общего значимого дела – создания спектакля.

***Задачи:***

1.Дать возможность почувствовать свою значимость и проявить индивидуальные способности в процессе сотворчества (участие в написании сценария, музыкальное оформление, создание декораций, костюма, актерская игра и т.д.).

2.Развить практические умения, знания и навыки связанные с актерским мастерством.

3.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.

4.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

5.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

6.Вызвать интерес к театру и повысить общий культурный уровень детей.

***Содержание программы***

Реализация целей и задач программы осуществляется через одну большую игру в театр, погружение в которую начинается в первый день пребывания детей в лагере. Каждый отряд представляет собой отдельный театр, со своей труппой актеров, работниками сцены и режиссёром (воспитателем) во главе. Виды театров выбирают сами дети, это может быть драматический театр, театр кукол, театр абсурда, музыкальной комедии, театр поэзии, театр танца, эстрадный, театр теней, театр пантомимы, театр песни, балаган. Также выбираются рабочие театральных цехов: бутафорский, художественный, гримерный, осветительный, реквизиторский, столярный. Они комплектуются по желаю и способностям детей. У каждого цеха – своя задача. Театры постоянно находятся в процессе творчества и взаимодействия друг с другом, принимая участие в разных мероприятиях внутри отряда и лагеря. Они участвуют в конкурсах актерского мастерства; в театральных дебютах, где будут работать с малыми театральными формами; в театральных встречах, где задача отрядов- театров - поставить одноактовый спектакль по выбранному ими произведению, в определенном жанре. И, наконец, итоговый спектакль – пьеса по пьесе М.Метерлинка "Синяя птица"ставится общими усилиями актеров театров лагеря, цехов, педагогов и детей.

За активное участие и достижения в различных мероприятиях, театры и отдельные участники смены получат награду в различных номинациях – Золотую Маску («Открытие сезона», «Лучшая роль второго плана», «За лучшее исполнение», за драматургию, оригинальность и т.д.)

**Ожидаемые результаты**

Предполагается, что в процессе реализации программы при активном исследовательском и творческом сотрудничестве с педагогами, дети приобретут не только практические навыки и умения, связанные с театром, но и эмоциональный опыт сопереживания и сопричастности к одному общему делу.

Дети лучше узнают свой характер, достоинства и недостатки, желания, за счет удовлетворения личных амбиций в творческой жизни лагеря. Повысится уверенность в себе, своих силах, а участие в значимых делах смены удовлетворит личностные потребности детей.

Кроме того, погружение в творческую атмосферу, поможет многим детям избавиться от внутренних зажимов и комплексов, снять психо - эмоциональное напряжение, а занятия спортом укрепят здоровье детей.

Реализация задач программы осуществляется как через массовые познавательно-развлекательные мероприятия, так и через занятия детей в кружках, секциях, а также через мастер-классы.

Участие во всех мероприятиях смены добровольное. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих  дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность**в рамках программы предусматривает проведение мастер-классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | Ответственные |
| 1. | Мастер-класс «В гостях у сказки» | 2 | Дука Л.П. |
| 2. | Мастер-класс  "В стране веселых игр" | 2 | Дука Л.П. |
| 3. | Мастер-класс "Как изготовить маску своими руками" | 2 | Жаркевич Е.И. |
| 4. | Мастер-класс «Марионетки и другие куклы" | 2 | Жаркевич Е.И. |
| 5. | Мастер-класс «Изготовление фоторамки» | 2 | Хохрина Ю.С. |
| 6. | Мастер-класс «Марионетки и другие куклы" | 2 | Хохрина Ю.С. |
| 7. | Мастер-класс «Работа в видеоредакторе Movie Maker» | 4 | Канева Е.А. |
| 8. | Мастер-класс «Фантазия» (рисование нитями) | 2 | Калина Г.Н. |
| 9. | Мастер-класс «Чудесный цветок» (цветы из салфеток) | 2 | Калина Г.Н. |
| 10 | Мастер-класс «Галерея портретов» | 2 | Мифтахутдинова Д.М. |
| 11 | Мастер-класс «Волшебные стаканчики» (поделка из ластиковых стаканчиков) | 2 | Мифтахутдинова Д.М. |
| 12 | Мастер-класс «Дополненная реальность» рисунки на асфальте | 2 | Тауфатдинова Т.В. |
| 13 | Мастер-класс «Пластилиновая сказка» | 2 | Чуракова Е.П. |
| 14 | Мастер-класс «Аппликация из ватных палочек» | 2 | Чуракова Е.П. |
| 15 | Мастер-класс «Меловые балерьефы» | 2 | Кулакова Т.М. |
| 16 | Мастер-класс «Кленовый лист из бумаги» | 2 | Кулакова Т.М. |
| 17 | Мастер-класс по изготовлению травянчиков | 2 | Баженова В.М. |
| 18 | Мастер-класс по изготовлению сладкого букета в технике Свит-дизайн «Букет для мамочки» | 2 | Баженова В.М., Черненко Е.Н. |
| 19 | Мастер-класс «Чудеса из соленого теста» | 2 | Соловьева З.Г. |

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка и пробежка;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* прием кислородных коктейлей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивное шоу- "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО;

- легкоатлетический (ежедневный) марафон, посвященный 90-летию поселка Н. Кола (90 километров в честь юбилея);

* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;

- открытие и закрытие чемпионата лагеря по футболу;

- матч «Сыновья, отцы и деды – все стремимся мы к победе»

* подвижные спортивные игры;
* спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис);
* турниры по шахматам и шашкам;
* посещение бассейна;
* спортивная секция «Игровые виды спорта»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей**: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Если есть угроза стать заложником», «Неопознанные» опасности», «Нам природа поможет силы умножить»;

***Беседы, проводимые медицинским работником****:*«Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Детский диабет», «Туберкулез – болезнь социального века», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

***Организация мероприятий по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности:***

-минутки безопасности,

-игровая программа «Безопасное колесо» и «Безопасное лето» с сотрудниками ГИБДД, ОНД ПБ и ЛОВД

-просмотр мультфильмов по безопасности«Безопасность превыше всего»

- конкурс «Изготовление логотипов для дружины юных пожарных «Искорка»

- работа профильных отрядов ЮИД, ДЮП;

-оформление стендов по ПБ, поведение на воде, ПДД;

- пожарная эстафета «За безопасность вместе!»;

- Тестирование по ПДД и ПБ (проводят отряды ЮИД и ДЮП);

- Акция «Добрая Дорога Детства (ЮИД);

- Экскурсия в пожарный поезд, музей ПЧ- 56;

- Оформление альбома «Огнеборцы из нашей школы»

***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Конкурсы рисунков на асфальте

- Флэшмоб «Читаем отрывки из любимых произведений», посвящённый дню Пушкина в России;

- Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья» - фестиваль национальных культур, фестиваль творчества выпускников, жителей поселка Новая Кола;

- Изготовление сувениров для участников фестиваля;

- Фотокросс «В поисках клада»;

- Фестиваль буктрейлеров;

- Творческие мастерские и мастер-классы;

- Встречи с интересными людьми «Прямой эфир»;

- Проведение мастер-классов «Твори, выдумывай, пробуй»

- Итоговая выставка поделок, рисунков, творческие выступления воспитанников лагеря.

#### Работа по патриотическому воспитанию детей

- Виртуальные экскурсии по поселку Новая Кола, по городу Серову, по заповедникам России и Урала» ;

- Экскурсия в село Филькино;

- Экскурсия в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода;

- Квест – шкатулка воспоминаний «Игры СССР»

- Встречи с жителями поселка – представителями торговли, медицинскими работниками, лесной промышленности.

- Акция «Свеча памяти»;

- Торжественная линейка «День России», посвященная 12 июня

-Социальный проект «Школьный двор - цветущий сад»

- Взаимодействие с авиамодельным клубом «Квант»

-Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года»

-Участие в митинге у мемориала «Скорбящая мать»

Город Серов на карте области (фотовыставка)

**Механизм реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

***Подготовительный этап (март - май):***

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к оздоровительной кампании;
* Издание приказа по школе об организации и проведенииоздоровительной кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Заключение договоров с социальными партнерами (музеи, бассейн, театры и др.);
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Защита проектов отрядной деятельности;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря;
* Работа с родителями, презентация концепции и программы работы.

***Организационный этап****:* «Будем знакомы». Сроки проведения: 1-3 дня

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Организация соревнования между отрядами на звание «лучший»

В первый день происходит расселение участников проекта. Здесь закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, обсуждаются и принимаются правила жизнедеятельности театра и его труппы, происходит знакомство с режиссерами (воспитателями и вожатыми), знакомство друг с другом, выбор жанра и вида театра.

Во второй и третий день служащие театра трудятся над созданием имиджа театра (символ, девиз, слоган). Также распределяются обязанности и готовится презентация на открытие смены. Здесь же состоится конкурс актерского мастерства и театральные дебюты, где служащие каждого театра продемонстрируют свои артистические способности, умение общаться и взаимодействовать. С этого момента театры начинают свою работу.

***Основнойэтап:***«Мы- творцы!» Сроки проведения: 4-15день.

* Реализация основной идеи смены.

Данный этап направлен на развитие творческих, художественно-эстетических способностей детей, на приобретение практических знаний, умений и навыков, связанных с созданием образа, актерским мастерством, основами сценической речи и движения. Начинается создание одноактовых спектаклей.

* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.
* Организация участия родителей в событиях лагеря;

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Творческое

6. Эколого-краеведческое

***Заключительный этап:*** «Вперед, за синей птицей».

Сроки проведения: 16-18 день

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этот период предполагает подведение итогов, участие в фестивале театральных коллективов и премьерный показ спектакля «Вперед, за синей птицей».На закрытии смены вручаются призы в различных номинациях за активность, таланты и достижения.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

ГОЛ с дневным пребыванием детей «Кладезь мудрости» организован на базе МБОУ СОШ № 21. ГОЛ расположен на 1 и 2 этажах школы № 21. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

* Площадка для проведения линеек с флагштоками (флаги СГО, МБОУ СОШ № 21, городского оздоровительного лагеря, трудового отряда)
  + 3 кабинета, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями, телевизором, фильмотекой, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками, экранами.
  + Кабинеты для кружковой деятельности (кабинет музыки, технологии, ОБЖ, информатики)
  + Школьный музей
  + Актовый зал для проведения общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов
  + Спортивный зал
  + Спортивная площадка на территории школы
  + Игровая площадка с зоной отдыха и цветниками
  + Футбольное поле
  + Медицинский кабинет, процедурный кабинет
  + Столовая
  + Библиотека
* Информационный уголок о деятельности лагеря;
* Рекреация первого этажа оборудована для игр по интересам, а также содержит уголки по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности.
* Материально-техническая база социальных партнеров
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Звуковая аппаратура.
* Призы и награды.
* Конструкторы («Лего» и др.)
* Элементы костюмов и атрибутов для театрализации.

**2.   Кадровое обеспечение**

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

* начальник лагеря - 1
* воспитатели - 10
* педагог-организатор -1
* инструктор по физическому воспитанию-1
* фельдшер – 1 по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»)
* обслуживающий персонал - 1
* вожатые
* По итогам работы выбираются лучшие вожатые по итогам детского голосованияпо номинациям:

«Лучший вожатый»

«Дебют»

«Мастерство»

**3.**    **Программно – методическое обеспечение**

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексная краткосрочная программа тематической смены «Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»

2. Календарно – тематический план (сетка) смен«Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»

3. Планы работы отрядов (на день, смену).

4.Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

5.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6. Информационно-аналитические, иллюстрированные и фотоотчеты.

7. Режим жизнедеятельности ГОЛ.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности.  Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, элементы соревновательности. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Материальное и моральное стимулирование |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. Использование уголка релаксации. |
| 5 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |

**Ожидаемые результаты программы**

**Для детей:**

1.       Физическое и психологическое оздоровление детей.

2.     Мотивация творчески мыслить

3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

4.     Развитие патриотической и гражданской активности.

5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.

6.     Развитие лидерских качеств и умений.

7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.

8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками и в коллективе.

9. Участие родителей в работе ГОЛ.

**Для педагогов:**

1.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха.

2.     Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

***Реализация  программы  позволит:***

        Создать атмосферу сотрудничества и взаимодействия, приобретение навыков совместной деятельности.

        Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.

        Приобщить к историческому прошлому.

        Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

***Критерии эффективности:***

* **Ценностно-целевой критерий -** фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через  наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
* **Когнитивный критерий -** путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
* **Эмоционально-мотивационный критерий -** сравнение уровня  сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
* **Деятельностный критерий -**определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать  результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и  материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

1.     Анкета на «входе» (стартовая)

2.     Анкета на «выходе»

3.     Антропометрические исследования детей

**Оценка  результативности  выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия    Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%        Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры | 100% | Участие в мероприятиях, конкурсах  Анкетирование,   Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения | Участие в творческих конкурсах    Уровень дисциплины и организованности в отряде | Уровень и качество участия  Уровень подготовки мероприятия    Мероприятия по инициативам детей    Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере | Оценка участия:  дипломы, грамоты      Отчет, подведение итогов дня |
| 4.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере    Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%  Соответствие условий  Выполнение плана работы  Отсутствие сбоев в планировании  Выполнение проектов | Анкетирование  Отчет  Книга отзывов  Анализ администрации  Внешняя оценка  Ежедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемости  Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья    Уровень питания | 100% | Медицинский контроль  Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)  100% посещаемость  Бракеражный контроль |
| 6.Появление косвенных продуктов  деятельности | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  плакаты,  картины, фотографии, творческие работы) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеря  Выставки, обновляемость выставки |

**Список литературы:**

**1. Андреева Ю.  «Танцетерапия»**. – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 с.

**2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».** Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. -  183 с.

3.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

5.**Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». –** М.: «ВЛАДОС», 2010. –  220 с.

6.**Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива».** Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.

7.**Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей».**Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008. -  207 с.

8. Слодарж И.Г. Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных  Году российского кино. Екатеринбург, 2016.

9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009

10.Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. - 320 с.

11.Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

12. **Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)». −**М.: «МЗ-Пресс», 2002, – 272 с.

Электронные ресурсы:

# 1. Вожатый.RU - Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.vozhatyj.ru

2. Сайт для вожатых «Планерочка» [Электронный ресурс]. URL:http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\_soobshhestva/sajt\_dlja\_vozhatykh\_planerochka/34-1-0-65

3.https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29

**Приложение № 1**

**1. Законы лагеря**

1.Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2.Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

3.Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

4.Закон любви: любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.

5.Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

6.Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

7.Закон уважения: хочешь чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

8.Закон старости: помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

9.Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

10.Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

11.Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**2. Органы самоуправления**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления. Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели, вожатые.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело; - соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;

- ответственный за культурно-массовые дела;

- ответственный за санитарное состояние;

- физорг;

- редколлегия.

**3. Режим дня**

8.45 – 9.00**─** Вы к нам пришли,

Мы очень рады!

9.00 – 9.15 **─** Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать всем зарядку!

9.15 - 9.30 - На линейку становись,

будем мы знакомится:

что нас ждет, куда пойдем

по порядку разберем.

9.30 ­­– 10.00**─** Нас столовая зовёт, Каша вкусная вас ждёт!

10.00 –12.15**─** Лучше нашего лагеря нет в городе места **─**

Знают и взрослые, знают и дети.

Но мы в гости с удовольствием пойдем

Развлечений кучу там найдем!

12.30–13.00 **─** Время обеда точно течет,

Бодро наш лагерь в столовую идёт…

13.00 – 14.45 Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Этот час как раз для вас, Будем вместе целый час

14.45 – 15.00 – Все проверь да собирайся

И до дома направляйся.

Завтра ждем тебя с утра

Наша милая детвора!

**4. Объединения дополнительного образования**

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. **«Твори, выдумывай, пробуй»**— обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

**«Шахматный клуб «Этюд»**

Шахматы - это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Процесс обучения шахматам способствует концентрации внимания и развивает логическое мышление, укрепляет память, развивает изобретательность. Увлечение игрой в шахматы помогает ребятам развить в себе такие качества, как память, воображение, интуиция, целеустремленность, умение находить выход из затруднений, способность к самоанализу. В течение смены ребята примут участие в турнирах, соревнованиях, научатся решать шахматные задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ознакомление детей с основами шахматной игры;

развитие аналитического мышления, внимательности, усидчивости;

воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, умения владеть собой.

формирование спортивной команды

**Кружок «Умники и умницы»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

«**Пресс-центр**» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности смены. Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей отрядов. Руководит центром главный редактор из числа представителей педагогического отряда.

Направления деятельности центра следующие:

* выпуск газеты «Пульс», освещающей наиболее важные события из жизни лагеря
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих работу
* проведение тематических телепередач;
* создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности лагеря
* поздравление именинников

**«ДЮП» «Искорка»-** добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.Основными задачами ДЮП являются: оказание помощи филиалу МБОУ СОШ № 21 – Детскому саду № 43 и школе в воспитании у детей чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков, молодёжи; пропаганда традиций и истории пожарной охраны. Члены ДЮП «Искорка» - семиклассники, также являются воспитанниками ГОЛ.

**ЮИД» «Авария»** - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся нашей школы.

Чем занимается наш отряд ЮИД?

Отряд «АВАРИЯ» организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними. Деятельность отряда ЮИД можно определить тремя девизами:

• Изучи ПДД сам!

• Научи ПДД своих сверстников!

• Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

**Секция «Игровые виды спорта»**  позволяет  последовательно  решать  задачи  физического  воспитания  детей, формируя  у  занимающихся  целостное  представление  о  физической культуре.    Технические  приёмы, тактические  действия  и  собственно  спортивные  игры  таят  в  себе  большие  возможности  для  формирования  жизненно  важных,  двигательных  навыков  и  развития  физических  способностей  детей. Игровой  процесс  обеспечивает  развитие  образовательного  потенциала ребенка,  его  индивидуальности, творческого  отношения  к  деятельности.

**5. Социальные партнёры**

Деятельность оздоровительного лагеря в современных условиях невозможна без социального партнёрства. Социальное партнёрство – это взаимоотношения между городским оздоровительным лагерем «Кладезь мудрости» при МБОУ СОШ № 21 и оздоровительными, культурно-досуговыми и просветительскими учреждениями г. Серова с целью сохранения и приумножения культурного наследия региона и страны в целом. А также взаимодействие со службами системы профилактики, для проведения профилактической работы, направленной на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, преодоление стрессов, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Социальный партнер** | **Проводимые мероприятия** |
| 1 | Дворец водного спорта | Посещение бассейна |
| 2 | УК ЦБС СГО филиал № 3 | Посещение библиотеки, проведение мероприятий, запись новых читателей в библиотеку |
| 3 | ЦДТ, ДЮСШ | Участие в городских мероприятиях, в соревнованиях |
| 4 | Безденежных О.А., руководитель клуба п. Новая Кола | Познавательные часы, конкурсные программы, членство в жюри конкурсов |
| 5 | Бильярдный клуб «Восьмерка» | Экскурсия и мастер-класс |
| 6 | Туристическая база «Кентавр» | Игра на местности «Лазертаг» |
| 7 | ГИБДД (Большакова Н.С.) | Проведение профилактической беседы  Соревнование «Безопасное лето» |
| 8 | ГИМС (Иванов П.А.) | Проведение профилактической беседы «Безопасность на воде» |
| 9 | ЛОВД (Инспектор ОДН Салаватуллина А.Р.) | Беседа «Безопасность на железной дороге» |
| 10 | Конноспортивная секции «Ласточка» или «Добрая лошадка» | Экскурсия |
| 11 | Серовский драматический театр им. А.П. Чехова | спектакль |
| 12 | Серовский исторический музей. | Мастер-классы |
| 13 | ГУСО "Серовское лесничество" | Встречи, совместные акции |
| 14 | ИП «Красиков С.А.» | Встречи с работниками лесной промышленности |
| 15 | ГБУЗ СО «Серовская городская больница» | Встречи с работниками |

**6. Символика лагеря**

Каждое утро на флагштоках в лагере поднимались флаги.

**Флаг Серовского городского округа**

**Флаг МБОУ СОШ № 21**

Эта почетная миссия доверена лучшим воспитанника лагеря,

показавшим себя в соревнованиях, отличившимся в отрядах, совершивших просто добрые дела и хорошие поступки.



**7. Анкеты**

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей,**

**с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.**

# Дорогой друг!

Мы старались сделать твой отдых интересным и разнообразным. Нам было бы очень интересно узнать твоё мнение о том, понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере.

1. Сколько раз ты бывал(а) в летнем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тебе понравилось отдыхать в нашем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что ты ждал от пребывания в лагере:

а) приобрести новые знания, умения;

б) научиться самостоятельно организовывать дела;

в) укрепить свое здоровье;

г) лучше узнать и понять себя;

д) просто отдохнуть.

4. Что тебе понравилось в лагере?

а) мероприятия

б) воспитатели

в) питание

г) походы в кино

д) новые друзья

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что больше всего не понравилось в лагере?

а) режим дня;

б) дисциплина;

в) дежурство в столовой;

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую

смену? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел(а) отменить в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Закончи предложения:

Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответ!**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей,**

**с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.**

***Уважаемые родители!***

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с нами по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

2. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах лагеря в области воспитания Вашего ребенка;

- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);

- о питании (меню).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

3. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ГОЛ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в ГОЛ?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, музыкального работника).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

7. Информируют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

8. Воспитатели ГОЛ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, развитие, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

10. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Вам нравится территория лагеря?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Вы удовлетворены организацией питания в ГОЛ?

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в лагере и оправдались ли ваши ожидания от ГОЛ.

**«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в лагере.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

**План работы городского оздоровительного лагеря при**

**МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой«Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя - «Будем знакомы» | | | | | | | |
| 03.06 (пн) | 04.06 (вт) | | 05.06 (ср) | 06.06(чт) | 07.06 (пт) | |
| Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ»  Оформление отрядных уголков «Весь мир - театр»  Фотоконкурс «Видеть сердцем» | Беседа «Кибербезопасность»  Соревнования по шахматам и шашкам  Мастер-класс «В гостях у сказки»  Участие в акции «Добрая Дорога Детства (ЮИД) | | Открытие лагерной смены «Весь мир - театр»  Бассейн (13.00)  Соревнования по настольному теннису  ***Беседы, проводимые медицинским работником****:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | «Пушкинский день»  Флэшмоб «Читаем отрывки из любимых произведений», посвящённый дню Пушкина в России  Мастер-класс «Изготовление фоторамки» | День футбола  Бассейн (13.00)  Открытие чемпионата лагеря по футболу  Матч «Сыновья, отцы и деды – все стремимся мы к победе» | |
| 2 неделя – «Мы - творцы» | | | | | | | |
| 10.06 (пн) | 11.06(вт) | | 12.06 (ср) | 13.06 (чт) | 14.06 (пт) | |
| Спортивное шоу - "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО  Мастер-класс «Галерея портретов»  Посещение конно-спортивной секции «Ласточка»  Футбольный турнир (между лагерями) | Торжественная линейка «День России»  Фестиваль «Россия, мы дети твои!» для  ГОЛ ОУ  Бассейн (13.00)  Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!”  Мастер-класс «Фантазия» (рисование нитями)  Мастер-класс «Шведские шахматы» | | День России  (выходной) | Единый день безопасности «Безопасное лето»  Соревнование «Безопасное колесо»  Просмотр мультфильмов и фильмов по ПДД «Безопасность превыше всего»  Тестирование по ПДД  Пожарная эстафета «За безопасность вместе!»  Бассейн (13.30)  Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»  Мастер-класс «Изготовление пальчиковых кукол к сказке «Колобок»» | Шахматный фестиваль «Шахматное королевство», посвященный 95-летию ФИДЕ  Мастер-класс "Как изготовить маску своими руками"  Спортивная секция «Игровые виды спорта» | |
| 3 неделя – «Мы - творцы» | | | | | | | |
| 17.06 (пн) | 18.06 (вт) | | 19.06 (ср) | 20.06 (чт) | 21.06 (пт) | |
| Спортивно-тактическая игра лазертаг  Акция «Чистая территория»  Бассейн (13.30)  Мастер-класс «Плетение из бисера» | Мастер-класс «Марионетки»  Экскурсия в Серовский театр драмы им. Чехова «Закулисье»  Соревнования по лёгкой атлетике | | Квест «Литературный турист» по странам и сказкам (Центральная детская библиотека города Серова)  Соревнования по пионерболу   Мастер-класс «Чудесный цветок» (цветы из салфеток) | Квест - испытание «В поисках клада»  Соревнования по баскетболу  Мастер-класс «Марионетки и другие куклы»  **Конкурсная программа Театральная FotoZone** | Ко Дню памяти и скорби митинг «Свеча памяти»  Фестиваль выпускников «Кола. Школа. Лето. Драйв»  Мастер-класс для вожатых «Работа в видеоредакторе Movie Maker» | |
| 4 неделя – «Вперёд, за синей птицей» | | | | | | | |
| 24.06 (пн) | | 25.06 (вт) | 26.06 (ср) | 27.06 (чт) | |  |
| Конкурс строевой песни «Новое — это хорошо забытое старое»  Закрытие чемпионата лагеря по футболу  Конкурс афиш к спектаклю | | Мастер-класс «Дополненная реальность» рисунки на асфальте  День водных игр «Весёлые старты на воде»  Фестиваль танца «Туфелька Терпсихоры» | Постановка пьесы «Синяя птица»  Мастер-класс  "В стране веселых игр"  Соревнования по волейболу | Закрытие смены «Возьмёмся за руки, друзья»  Подведение итогов  Отрядные свечки | |

**План работы городского оздоровительного лагеря при**

**МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой «Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»   (ОРАНЖЕВАЯ) «ПРЕКРАСНОЕ ПРОБУЖДАЕТ ДОБРОЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **28.10** | **29.10** | **30.10** | **31.10** | **01.11** |
| **«День встреч»**  **Операция «Уют»**  Игры на знакомства.  Коллективно-творческие дела.  ВЫБОРЫ ***ХРАНИТЕЛЕЙ видов Искусств***.  **КОНЦЕРТ ВОЖАТЫХ.**  **ОПЕН-ЭЙР** | **«День муз»**  Коллективно-творческие дела  Игра «***Хоровод МУЗ»*** **Линейка открытия смены.**  Презентация ***«Мир моих увлечений»***  Запись в хобби-мастерские  Турнир по футболу | **«День театра**»  Конкурсные выступления участников**.** Номинация «Театр»  **«Бал литературных героев»**  ТОВАРИЩЕСКИЙ матч «ВЗРОСЛЫЕ-ДЕТИ»  Хобби-мастерские | **«День красоты»**  **Конкурсные выступления участников.** Номинация «Оригинальный жанр»  Фестиваль танца «Танцуйте с нами, танцуйте как мы, танцуйте лучше нас!» | * + 1. **Ноября -День народного единства…»**   Концерт-закрытие смены |