

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание программы** | **Страница** |
| **1** | **Информационная карта программы** | **3** |
| **2** | **Пояснительная записка** | **6** |
| **3** | **Содержание программы** | **9** |
| **4** | **Нормативно-правовое обеспечение** | **16** |
| **5** | **Механизм реализации программы** | **17** |
| **6** | **Материально-техническое обеспечение программы** | **19** |
| **7** | **Результаты программы** | **20** |
| **8** | **Список литературы** | **22** |

**1. Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Лагерь труда и отдыха «Драйв» при МАОУ СОШ №21 |
| Тип лагеря | Лагерь труда и отдыха при МАОУ СОШ №21 |
| Название смены | **«Даешь Труд-Драйв 2025!"** |
| Профиль (тематика) программы | Комплексная программа профориентационной направленности |
| Объем и источники финансирования | Подростки трудоустраиваются на временные работы, финансируются за счет Центра занятости населения и через местный бюджет. |
| Контингент и количество участников программы | При комплектовании особое внимание уделяется подросткам из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей–пенсионеров, безработных, инвалидов, а также подростков, находящимся в трудной жизненной ситуации или состоящим на различных формах учета.  Подростки от 14 до 17 лет. 20 человек |
| Срок реализации программы | 1 смена (19 дней), июнь |
| Цель и  задачи программы | **Цель программы:** Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря.  **Задачи:**   * обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья подростков в летний период; * стимулировать подростков к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности; * способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий; * организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления; * развить навыки здорового образа жизни; * развить двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей; * развить творческие и профессиональные способности; * развить интерес детей к самовыражению себя через различные виды деятельности; * развить творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность; * воспитать культуру поведения и навыки общения; * воспитать дружеское уважительное отношение к окружающим; * способствовать становлению гражданственности, чувству патриотизма. |
| Основные направления деятельности | * Трудовая деятельность * Профориентационная деятельность * Культурно-досуговая, патриотическая деятельность * Спортивно – оздоровительная деятельность |
| Ожидаемые результаты | * Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии; * уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им; * умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; * формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; * формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; * умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе; * сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование; * приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии; * информированность подростков о профессиях и путях их получения; * сформированность у подростков потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности; * улучшение физического и духовного состояния, выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни. * формирование гражданской позиции, патриотической, экологической культуры. * Благоустройство школы и школьной территории.   Участие в школьных проектах: «Школа, двор - цветущий сад» |
| Разработчик программы | Соловьева З.Г.- начальник ЛТО, учитель технологии |
| Контактная информация, адрес | 624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

1. **Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, раннего профориентирования.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Содержание программы летнего лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №21 профориентационной направленности способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

МАОУ СОШ имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы.

Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Из опроса подростков следует, что основными критериями выбора профессии являются:

* возможность зарабатывать достаточное количество денег;
* престижность профессии;
* интерес к деятельности.

Эти критерии не всегда способствуют становлению профессионала. Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможность:

* научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
* развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
* развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

При комплектовании отряда особое внимание уделяется подросткам из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей–пенсионеров, безработных, инвалидов, а также подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации или состоящим на различных формах учета.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания лагеря труда и отдыха профориентационной направленности – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщиться к трудовой деятельности, расширить круг общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), была разработана программа летнего лагеря труда и отдыха профориентационной направленности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и раннего профориентирования детей в условиях лагеря труда и отдыха.

**ЦЕЛЬ:** Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря.

**ЗАДАЧИ:**

* обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья подростков в летний период;
* стимулировать подростков к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
* способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
* организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
* развивать навыки здорового образа жизни;
* развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
* развивать творческие и профессиональные способности;
* развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды деятельности;
* развивать творческое отношение к делу, трудолюбию, самостоятельности, ответственности, инициативности;
* воспитать культуру поведения и навыки общения;
* воспитать дружеское уважительное отношение к окружающим;
* способствовать становлению гражданственности, чувству патриотизма.

**Основные принципы лагеря труда и отдыха**

1.      Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха.

2.      Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3.      Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского соуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4.      Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5.      Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6.      Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)

7.      Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

8.      Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9.      Принцип уважения и доверия.

10.    Принцип безопасности

1. **Содержание программы**

Лагерь труда и отдыха профориентационной направленности при школе организуется из обучающихся старших классов на 19 календарных дней, 20 человек. Подростки объединены в 1 отряд, 4 бригады, из которых одна бригада вожатых. Избирается актив отряда.

Все обучающиеся лагеря совместно с воспитателями участвуют в реализации программы лагеря труда и отдыха профориентационной направленности. В основе общих мероприятий лежат коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на раннее профориентирование подростков, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов, патриотическому воспитанию.

Педагоги уделяют внимание групповым и коллективным поручениям, постоянным и временным. Поручения способствуют формированию общественной активности, и при его выполнении подросток учится включаться в общественные отношения. Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможность:

* научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
* развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
* развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Деятельность обучающихся организована по следующим направлениям:

**1. Трудовая деятельность**

1. Благоустройство пришкольного участка:

* копка, прополка, полив, посадка цветов, рыхление почвы, уход за клумбами;
* создание новых клумб, цветников;
* обрезка и побелка деревьев;
* очистка, побелка цоколей, бордюров;
* посадка деревьев, кустарников;
* оформление пришкольной территории;
* обновление разметки;
* уход за аллеями.

1. Ежедневная уборка территории, спортивной площадки

* сбор листвы;
* сбор мусора;
* сбор сухой травы.

1. Работа в школьной библиотеке, музее:

* ремонт книг и учебников;
* расстановка книг;
* работа с архивными документами, оцифровывание экспонатов.

1. Ремонтные работы

* ремонт школьной мебели;
* сооружение новых конструкции, детской площадки.

1. Работа в школе

* уборка классных помещений;
* подготовка кабинетов к новому учебному году;
* работа вожатых на отрядах ГОЛ;
* совместные мероприятия с ГОЛ;

1. Волонтерская работа

* Помощь подшефному д/с №43 «Красная шапочка»;
* помощь в благоустройстве поселка;
* уход за колодцем «Семейный» по улице З. Космодемьянской;
* уход за братской могилой героя войны П. У. Богатырь;
* оказание помощи пожилым жителям поселка.

**2.Профориентационная деятельность**

* экскурсии на предприятия города;
* встречи с интересными людьми города, специалистами, банками;
* профессиональные пробы (выполнение заданий с различными специалистами);
* проведение мастер-классов;
* профессиональный квест, викторина;
* трудовые десанты;
* подготовка репортажей, выпуск статей, газеты «Пульс-новости-Драйв-25», летописи «Драйв-2025»;
* изготовление поделок, рисунков в различных техниках;
* профориентационные игры, конкурсы, беседы;
* участники театрализованных представлений (подготовка декораций, костюмов);
* знакомство с трудовыми документами.

**3. Краеведческая, патриотическая, досуговая, деятельность**

* экскурсии в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода, на предприятия и в учреждения, пожарный поезд, библиотеки города;
* встречи с интересными людьми, со специалистами;
* мастер-классы;
* проведение линеек, поднятие флага;
* проведение флешмобов;
* день России;
* участие в митинге, дне памяти, акциях;
* пешеходные краеведческие маршруты, экскурсии;
* волонтерское движение;
* экологические, социальные акции «Добрые дела», «Свеча памяти»;
* участие в социальном проекте «Родники»;
* школьные проекты: «Школа - двор, цветущий сад!», «Моя мечта», «Красота спасет мир!
* подвижные спортивные игры;
* познавательно-развлекательные мероприятия;
* посещение кинотеатра, театра;
* просмотр тематических фильмов;
* занятия по интересам;

**4. Спортивно – оздоровительная деятельность**

* осмотр подростков медицинским работником в начале смены;
* утренняя зарядка;
* организация здорового питания;
* прием витаминов;
* посещение бассейна;
* встречи с медицинским работником, специалистами (профилактические беседы);
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* соревнования по волейболу, стрельбе, пионерболу;
* турнир по шашкам и шахматам;
* спортивно-прикладная эстафета;
* подвижные спортивные игры;
* профилактические беседы;
* игры, круглый стол;
* просмотр фильмов, видеороликов;
* конкурс рисунков;
* вручение памяток по пожарной безопасности.

Режим работы и план лагеря прилагается.

**Режим дня лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Наименование работ** |
| **8-45 - 9-00** | **Сбор подростков. Инструктаж по видам работ**  **Получение наряда-задания на день** |
| **9-00 - 9-20** | **Линейка. Поднятие флага. Зарядка.** |
| **9-20 - 9-45** | **Выполнение работ** |
| **9-45- 9-50** | **Перерыв** |
| **9-50 – 10-30** | **Выполнение работ** |
| **10-30 – 11-00** | **Горячий завтрак** |
| **11-00 – 12-00** | **Клубный час. Познавательные, интеллектуальные, спортивные мероприятия: игры, беседы, конкурсы, соревнования, турниры, встречи, поход, акции и т.д. Подведение итогов за день. Инструктаж по ТБ, ПДД. Уход домой** |

**План работы лагеря труда и отдыха «Драйв» при МАОУ СОШ №21**

**с 2 июня по 30 июня 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Открытие лагерной смены "Даешь Труд-Драйв 2025!"** | | |
| **02.06 (понедельник)**  **День защиты детей!** | **03.06 (вторник)**  **День безопасности!** | **04.06 (среда)**  **День волонтера** |
| **Открытие лагеря труда и отдыха «Драйв-2025». Поднятие флага ЛТО.**  **Первичный инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности.**  **Получение наряда-задания на день. Выполнение работ.**  **Собрание ЛТО. Распределение по отрядам. Выборы органов самоуправления.**  **Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Даешь старт «Драйв-2025!». Оформление уголка ЛТО. День защиты детей. Фотоконкурс «Я, ты, он, она!» День РДДМ «Движение Первых».**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Беседа по ПБ в рамках «Каникулы без дыма и огня». Беседа «Дорожная безопасность». Беседа «Информационная гигиена».**  **Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Кружки: бисероплетение, танцы, лего с воспитанниками ГОЛ.**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Волонтерская акция «Твори добро» в филиале детского сада №43.**  **Операция «Забота» помощь ветеранам, пенсионерам поселка. Уборка могилы героя советского союза Богатырь П.У. Просмотр архивных видеоматериалов работы трудовых отрядов МАОУ СОШ №21. Психолого педагогический тренинг «Сплочение коллектива». Подвижные игры на свежем воздухе.**  **Подведение итогов за день.** |
|  | | |
| **05.06 (четверг)**  **«День эколога»** | **06.06 (пятница)**  **Пушкинский день России.**  **День русского языка** | **09.06 (понедельник)**  **День друзей!** |
| **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Маршрут № 5. Экологический десант «Чистый поселок». Вручение памяток жителям поселка «Мы за чистый посёлок!» Проведение флешмоба «Природа- наш общий дом!» с воспитанниками ГОЛ, детского сада №43. Участие в проекте «Родники». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Спортивная игра в футбол на свежем воздухе.**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **День Пушкина. Час сказок в д/с №43. Громкие чтения «Мы Пушкина читаем с детства»! День русского языка. Просветительский проект Кузнецова П. «Тайны русских сказок».**  **Спортивная игра баскетбол.**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Поздравление именинников. Встреча с выпускницей школы Юмановой В.Е. призером, победителем Всероссийских музыкальных конкурсов. Просветительский проект Журавлева Е. «Декоративная косметика в жизни современной девушки». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25».**  **Подведение итогов за день.** |
|  | | |
| **10.06 (вторник)**  **«День самоуправления.»** | **11.06 (четверг)**  **«День России!»** | **16.06 (понедельник)**  **«День Здорового питания»** |
| **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Встреча с заведующей библиотекой филиалом №3 Счастной Е.В. Квиз - игра «Моя земля, моя Россия!». Подвижные игры на свежем воздухе.**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Маршрут № 5. Виртуальная историческая экскурсия «В селе - мы живём**  **одной семьёй!» Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Шахматно-шашечный турнир. Посещение бассейна**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Поздравление медицинских работников жителей поселка и амбулатории п. Новая Кола. Встреча с медицинским работником Гарифуллиной Т.**  **Просветительский проект обучающихся: Поминовой Д. «Здоровая пища», Киселевой А. «Здоровый образ жизни». Товарищеская встреча по волейболу.**  **Подведение итогов за день.** |
|  | | |
| **17.06 (вторник)**  **День Фантазии**  **«Нам идей не занимать»** | **18.06 (среда)**  **День профессионала**  **«В завтра я выбираю дорогу»** | **19.06 (четверг)**  **Международный день футбола** |
| **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Мастер-класс от Герасимовой М.А. «Идеи для творчества». Участие в проекте «Родники». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Маршрут № 3. Экскурсия на пожарный ж/д поезд. Вручение памяток по ПБ населению.** **Беседа "Вместе против терроризма и экстремизма". Просветительский проект Ворошилова В. «Особенности профессии ветеринара». Посещение бассейна**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Участие в социальных, благотворительных акциях: «Крышки для малышки», «Помощь животным», «Помощь СВО». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Оформление летописи ЛТО «Драйв-2025». Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение VR**  **Подведение итогов за день.** |
|  | | |
| **20.06 (пятница)**  **День памяти и скорби!** | **23.06 (понедельник)**  **«Олимпийский день»** | **24.06 (вторник)**  **День музеев**. **Краеведа**  **под девизом «Секреты родного края»** |
| **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Торжественная линейка.**  **Просветительский проект «Без срока давности» Новиков П. «Оружие Победы пистолет-пулемет Шпагина». Еремеев А «Есть такая профессия Родину защищать!». Акция свеча памяти.**  **Подвижные игры на свежем воздухе.**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Пожарно- спортивная эстафета с воспитанниками ГОЛ.**  **Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25».**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы.**  **Встреча с представителем музея. Посещение городского музея, выставочного зала.**  **Посещение VR**  **Участие в проекте «Родники».**  **Подвижные игры на свежем воздухе.**  **Подведение итогов за день.** |
|  | | |
| **25.06 (среда)**  **День Экономии и Бережливости** | **26.06 (четверг)**  **День безопасности** | **27.06 (пятница)**  **День молодежи!»**  **«Здоровый я – здоровая страна!»** |
| **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Просветительский проект Перфилова В. «Изготовление мороженного в домашних условиях». Беседа «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании». Просмотр фильма.**  **Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25».**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Маршрут № 4. Беседа «Безопасный интернет». Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение VR**  **Подведение итогов за день.** | **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ. Выполнение работ.**  **Маршрут №1. Посещение кинотеатра.**  **Просветительский проект Зайнеев А. «Спортивное питание все «За» и «Против». Красиков Р. «Польза плавания для подростков».** **Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25».**  **Подвижные игры на свежем воздухе.**  **Подведение итогов за день.** |
|  | | |
| **30.06 (понедельник)**  **День дружбы** |  |  |
| **Зарядка. Поднятие флага.**  **Получение наряда-задания на день.**  **Инструктаж по видам работ.**  **Выполнение работ.**  **Подведение итогов. Анкетирование.**  **Закрытие лагеря. Награждение.**  **Выпуск итогового трудового листка**  **«Пульс-новости-Драйв-25».** |  |  |

1. **Нормативно - правовое обеспечение**

1.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

2.Конституция РФ.

3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

4.Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление

5.Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

6.Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197- ФЗ.

7.Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».

8.Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

11.Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.3648-20

12.Устав МАОУ СОШ №21

13.Приказ МАОУ СОШ№ 21 «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием»

14.Положение о лагере труда и отдыха МАОУ СОШ №21

15.Программа общего инструктажа на рабочем мест для сотрудников и подростков лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №21

1. **Механизм реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***   1. Работа по подготовке программы  * с педагогическим коллективом:  1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыхапрофориентационной направленности; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.  * с родителями:  1. проведение родительских собраний в старших классах по планированию летней занятости детей; 2. проведение анкетирования; 3. подача заявлений, документов.  * с обучающимися:  1. проведение анкетирования; 2. оформление документации; 3. прохождение медицинской комиссии.  * с организациями:   а) заключение договоров   1. Разработка и корректировка нормативно-правовых документов 2. Корректировка программы лагеря труда и отдыха профориентационной направленности 3. Корректировка положения о лагере труда и отдыха профориентационной направленности 4. Паспорт лагеря 5. Штатное расписание 6. Изучение документов по технике безопасности 7. Разработка программы инструктажей 8. Приказ об открытии лагеря 9. Разработать планирование работы   3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря   * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря   ***Организационный этап***   * Составление списка отряда * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | апрель – май  апрель – май  май-июнь  апрель-май  май  май  май  май |
|  |
| **2** | ***Основной этап***   * Реализация основных направлений программы | Июнь |
| **3** | **Заключительный этап**   * Подведение итогов * Психолого - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании * Отчет лагеря труда и отдыха профориентационной направленности | Август – сентябрь |

1. **Материально-техническое обеспечение программы**

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом. Летний лагерь труда и отдыха «Драйв» располагается на базе МАОУ СОШ №21. При создании лагеря принимались во внимание достаточно простые, но вместе с тем весьма важные основания:

* летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
* такая форма активного отдыха содействует как развитию и сплочению временного детского коллектива, так и созданию основы для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
* создаются большие возможности для организации неформального общения.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ №21, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, компьютерный класс, комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал, школьный музей, школьные кабинеты, комнаты гигиены (туалеты, раздевалки). Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

**Инвентарь и оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

* Спецодежда: жилеты, головные уборы, перчатки для сельскохозяйственных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь и оборудование
* Предметы быта
* Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.
* Наличие канцелярских принадлежностей.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Призы, награды и подарки для стимулирования.

**Методическое обеспечение.**

* Наличие программы лагеря, план работы отряда.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение ежедневных планерок, выдача наряда-задания на день.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Кадровое обеспечение.** В реализации программы участвуют: начальник лагеря

* воспитатели
* медицинский работник
* руководитель физвоспитания
* библиотекарь
* работники столовой

1. **Результаты программы**

Таким образом, программа позволит добиться следующих результатов:

* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
* компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам
* умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
* формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
* умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли в группе;
* сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование;
* приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;
* информированность подростков о профессиях и путях их получения;
* сформированность у подростков потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности

**Механизм определения результативности программы:**

* Высокая активность подростков в реализации программы.
* Положительные отзывы участников программы.
* Положительные отзывы об организации деятельности лагеря труда и отдыха со стороны родителей.
* Отсутствие конфликтных ситуаций в подростковой среде во время смены.
* Отсутствие заболеваний, травм.
* Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
* Сохранение состава пребывающих участников до конца смены.
* Внедрение эффективных форм организации труда и занятости подростков.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе лагеря труда и отдыха.
* Укрепление здоровья подростков.
* Развитие творческой активности каждого подростка.
* Развитие лидерских качеств и умений подростков.
* Снижение преступности несовершеннолетних в летний период.
* Подведение итогов по реализации программы.
* Подведение итогов работы лагеря труда и отдыха.
* Выработка перспектив деятельности лагеря труда и отдыха.
* Обработка и анализ полученных результатов по реализации программы.
* Оформление материалов по реализации программы.
* Чествование активных участников реализации программы по номинациям.
* Выпуск информационных и творческих материалов по реализации программы.

**Подведение итогов работы лагеря труда и отдыха**

* + - 1. Совещание при директоре.
      2. Отчет о работе начальника лагеря труда и отдыха.
      3. Поощрение отличившихся педагогов, участвующих в организации работы лагеря, а также участников ЛТО «Серов- трудолюбивый».
      4. Перспективное планирование работы ЛТО на следующий год.

Главный прогнозируемый результат лагеря труда и отдыха «ДРАЙВ» профессиональной направленности при МАОУ СОШ №21 видится в осуществлении максимальной занятости подростков за период деятельности. Развитие личности подростков, приобретение ими новых умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединение творческих подростков, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях. **Участники лагеря раскрывают свои латентные способности в ходе трудовой деятельности. План и режим работы лагеря труда и отдыха прилагается. Лагерь труда и отдыха имеет свое название, девиз, флаг, законы, заповеди, атрибутику. Отличительную форму одежды.**

**Лагерная смена, по мнению должна, будет способствовать мобилизации творческой активности подростков, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро подростков и готовиться к открытию в лето 2026 года новой лагерной смены в плане преемственности заложенных идей.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

* + - 1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
      2. Наблюдение за участием подростков в деятельности отряда.
      3. Медицинский осмотр обучающихся.
      4. Психологические тесты.
      5. Экран результатов работы
      6. Ежедневная рефлексия среди подростков.
      7. Выпуск ежедневной отрядной газеты «Пульс-новости-Драйв».
      8. Мониторинг трудовой деятельности подростков

