Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21

Утверждено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №21
протокол № 6
от «24» 03 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №21
_____ В.П. Ильиных
приказ № 127-ах от 24.03.2025г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

городского оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

МАОУ СОШ №21

«Все для фронта – все для победы!»

Летний каникулярный период 2025 г.

Директор МАОУ СОШ №21 Ильиных В.П.

Начальник лагеря Токарева А.С.

г. Серов

Содержание

Информационная карта программы……..		**3**
Введение…..……..		**4**
I.	**Содержание программы…….**	**9**
II.	**Механизм реализации программы……..**	**13**
III.	**Ресурсное обеспечение программы……..**	**20**
IV.	**Система контроля ……...**	**25**
V.	**Возможные риски и их преодоление ……**	**29**
VI.	**Список литературы и интернет источников ……**	**31**
	Приложение……	**32**

Информационная карта программы

Название програмы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21 **«Все для фронта – все для победы!»**
Направленность	Социально-педагогическая
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
Адрес организации, телефон, эл. почта	г. Серов, Свердловская область, ул. Луначарского, 140 +7(34385)9-80-15, kola.shkola-21@mail.ru
Автор программы	Начальник лагеря: Токарева Анастасия Сергеевна; Педагог-организатор: Пухова Лина Сергеевна.
Сроки реализации программы	Летняя смена – 21 день (июнь) с 27.05.2025г. по 30.06.2025г.
Участники	Обучающиеся образовательных организаций СМО Возраст участников: от 6,5 до 14 лет Количество участников – 70 человек.

I. Введение

«…Если молод и активен,
В профсоюз вступай скорей!
Мы ворвемся с новой силой
В круговорот больших идей…»

Второй год в стенах новой школы МАОУ СОШ №21 работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время лучших». Построенная в рамках Национального проекта «Образование», школа обладает всем необходимым для организации работы городского лагеря. Хорошая материально-техническая база, новейшее оборудование и квалифицированные специалисты способствует организации интересного и развивающего летнего детского отдыха. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №21 отличает молодость и энергичность, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества.

Надо понимать, что летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период особенно благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Не случайно трендом сегодняшнего дня является утверждение: «Каникулы - время развития!»

Сегодня как никогда важно заполнить социальную нишу потребностей молодежи в развивающем и творческом досуге. Нужно обратить особое внимание

на человеческие ценности: культура, семья, труд, знания, человек, мир. Профсоюзные ценностные ориентиры очень ярко перекликаются с ними.

Поэтому было определено, что в этом году в лагере с дневным пребыванием «Время лучших» будет реализовываться профсоюзная смена при активной поддержке Федерации профсоюзов Свердловской области (далее ФПСО).

В связи с подписанием президентом России Путиным В.В. указа о проведении Года защитника Отечества в 2025 году и честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 120-летия профсоюзного движения в России и 35-летия образования ФНПР исполнительный комитет Федерации независимых профсоюзов России объявил 2025-й Годом трудовой доблести “Все для Победы!”. Поэтому было решено связать две идеи (профсоюз и Великая Отечественная война) в единую концепцию. Ведь все мы помним, что Великая Отечественная война перечеркнула мирную жизнь нашей страны и поставила ее на военные рельсы. С первых ее дней началась перестройка работы профсоюзных организаций. Главнейшей задачей, которых стала всесторонняя помощь действующей армии, со знаменитым лозунгом, который и стал названием смены: «Все для фронта - все для победы!». Таким образом, во время смены у воспитанников лагеря будут не только воспитываются лидерские качества, умение аргументированно отстаивать свою позицию в конструктивном диалоге, знакомится с деятельностью профсоюзов, основами трудового законодательства, но с историей и особенностями работы профсоюзов в то нелёгкое время.

В связи с этим была разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа летнего городского оздоровительного лагеря «Все для фронта - все для победы!». Являясь одним из основных документов, регламентирующим деятельность педагогов и детей в условиях городского летнего лагеря с дневным пребыванием детей, данная программа разрабатывается, опираясь

на нормативно-правовые акты, существующую материально-техническую базу, кадровый потенциал и другие ресурсы школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в МАОУ СОШ №21;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования и воспитательной работы с обучающимися в каникулярный период;
- необходимостью использования хорошей материальной базы и богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Весь процесс работы по строиться на основе сотрудничества взрослых и детей. Для наиболее эффективного взаимодействия и качественной организации работы в течение смены по мимо работы профсоюзных, спортивных и музыкальных часов запланированы к работе следующие детские объединения:

- клуб «Информашка;
- клуб разведчиков «Языкознайки;
- клуб «Юный следопыт»;
- кружок «Юный астроном»;
- кружок «Безопасное лето»;
- кружок «ИЗО»;
- кружок «Очень умелые ручки.

Все учебные, тренировочные и творческие занятия, досуговые мероприятия, мастер-классы дополняют своим содержанием реализуемую программу смены. Детей побуждают к приобретению новых знаний, совершенствованию имеющихся

умений и практических навыков, которые они смогут перенести на учебную деятельность и в повседневную жизнь, достигая, больших успехов и результатов.

Характеризуя контингент участников программы, можно отметить, что основная часть - это обучающиеся МАОУ СОШ №21от 6,5 лет до 14 лет, а также это могут быть обучающиеся других образовательных организаций.

Данная программа по своей направленности является социально- педагогической, по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней смены 2025 года.

Таким образом, ***целью*** программы является – реализация творческих и интеллектуальных способностей и потребностей у воспитанников через учебную и досуговую деятельность, а так же развитие потребности в самореализации через включение ребенка в активные виды деятельности, работу детских объединений, реализуя проекты, конкурсные и игровые программы, соревнования, фестивали в течение тематической смены.

Для достижения намеченной цели, были определены следующие ***задачи:***

- укрепить здоровье и физическое развитие детей, а также вовлечь в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать воспитанию социально-активной ответственной личности.
- развивать навыки коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать познавательный интерес к различным видам деятельности в рамках детских объединений;
- развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество,

самостоятельность, инициативу.

- ознакомить с историей возникновения профсоюза, раскрыть и дать понять основные направления его деятельности, в том числе и в период Великой Отечественной войны;
- заложить основы знаний о правах ребенка, трудовом кодексе, коллективном договоре, уставу профсоюза и других законах профсоюза,

Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование мероприятий производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

Другим источником планирования воспитывающей деятельности являются природные и погодные условия. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. В целях закаливания детей планируется большое количество прогулок, игр на свежем воздухе. Правильно организуется приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

Уровень воспитанности школьников и их возрастные особенности - третий источник планирования (возрастная ситуация). При планировании учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. План работы лагеря составляется с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетаются с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержат больше игровых элементов, подвижных форм.

Четвёртым источником планирования являются основные характеристики благополучия ребёнка:

- физическое благополучие: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;
- социальное благополучие: комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе;
- морально-нравственное благополучие: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора;
- интеллектуальное благополучие: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков;
- психоэмоциональное благополучие: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

I. Содержание

Данная программа, реализуется поэтапно.

I этап: Подготовительный (декабрь - июнь):

- участие в областных семинарах, вебинарах, форумах по вопросам организации и проведения летней оздоровительной компании в 2025 году;
- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21;
- утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21 руководителем учреждения;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения для городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21;
- внесение изменений в областной реестр городских лагерей
- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря МАОУ СОШ №21 к летнему сезону;
- подготовка необходимых документов для открытия и работы городского лагеря;
- издание приказа по МАОУ СОШ №21 о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- приобретение необходимого инвентаря, канцелярских принадлежностей,

комплектование аптечки;

- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей и формирование отрядов;
- проведение организационного родительского собрания и диагностика ожиданий родителей от работы лагеря;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность, страхование.

II этап: Организационный (первые дни работы лагеря):

- встреча детей;
- диагностика ожиданий от работы лагеря со стороны детей;
- открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- работа над сплочением коллектива, игры на знакомство, адаптация каждого ребенка в условиях детского лагеря.

III этап: Основной (15 дней):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение занятий по профилю, а так же музыкальных, спортивных часов, творческих мастерских, занятий в шахматном кружке или в баскетбольной секции;
- мероприятия с посещением ДКЖ, кинотеатров, игровых программ, библиотек;

- проведение общелагерных и внутриотрядных мероприятий, согласно утвержденному плану воспитательной работы городского лагеря. (приложение №1)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- вручение грамот и благодарностей;
- закрытие лагерной смены;
- диагностика;
- подведение итогов работы;

V этап: Аналитико-рефлексивный (после завершения работы лагеря):

- рефлексия и анализ;
- подготовка отчета о работе лагеря;
- работа над ошибками.

II. Механизм реализации программы

Модель: Сюжетно-ролевая игра «Профсоюз - «Время лучших»».

Воспитанники лагеря делятся на 4 отряда. Каждый отряд выбирает название и девиз, соответствующие направлению профсоюза, который существовал в годы ВОВ а именно:

- Профсоюз медицинских работников;
- Профсоюз работников промышленности;
- Профсоюз работников искусства;
- Профсоюз работников просвещения.

В течение первых дней отряды выбирают своих профсоюзных лидеров – командиров отрядов, а также профсоюзных активистов которые будут помогать в решении различных вопросов в отряде. Каждый профсоюз может придумать отрядный герб, отличительный знак и другую атрибутику. Все отряды оформляют свои профсоюзные уголки.

После представления своих профсоюзов дети торжественно получают профсоюзные книжки. В каждой профсоюзной книжке ежедневно будут отмечаться личные успехи ребенка: участие в мероприятиях, акциях, флешмобе, помощь отряду в подготовке костюмов, стенгазет, реквизита и т. д. Еженедельно самые активные дети из каждого отряда - профсоюза получат призы и их имена будут размещены на «Красной доске - «Профсоюз в лицах».

В течении смены ребята будут знакомиться с профсоюзами и их деятельностью в годы Великой Отечественной войны. Будут участвовать в различных мероприятиях, чтобы ближе познакомиться с разносторонней деятельностью профсоюзов. Детям предстоит сплотиться, чтобы доказать, что именно их отряд достоин звания «лучшего профсоюза».

Для наглядности будет размещен стенд, на котором будут появляться

достижения отряда (победы в конкурсах и мероприятиях). Также на стенде можно будет познакомиться с режимом работы, планом работы на день. За участие в общелагерных мероприятиях дети будут награждаться грамотами.

В конце лагерной смены подводятся итоги, выявляется лучший профсоюзный отряд по количеству достижений. Победители получают призы и награды.

Вся работа по реализации программы осуществляется по нескольким направлениям:

Гражданско-патриотическое:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы организации:

- Беседы и на гражданско-патриотическую тематику.
- Посещение библиотеки.

Физкультурно-оздоровительное

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные спортивные игры – еще и воспитанию

дружбы.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Отрядные спортивные игры на открытой спортивной площадке и в спортивном зале.
- Отрядные подвижные игры на свежем воздухе.
- Профсоюзные спортивные игры;
- Турниры по футболу, пионерболу.

Нравственно-эстетическое

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Вот почему нравственно-эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Воспитание происходит по средствам: музыки, песни, танца, изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

Основные формы организации:

- Учебные занятия в детских объединениях.
- Конкурс-концерт “Профсоюз это время лучших”.
- Планетарий просмотр ф\м «Города Герои».
- Конкурс песен «Голос надежды» среди профсоюзных отрядов и т.д.

Художественно – творческое

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, для получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие

творческого мышления и творческих способностей. Данное направление реализуется с помощью участия в различных творческих конкурсах лагеря, а также работе детских объединений художественной направленности. Рисуя, мастеря своими руками, дети развивают свои художественные способности, усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Основные формы организации:

- Конкурс профсоюзных стенгазет «Хранители истории»
- Конкурс рисунков на асфальте «Без прошлого нет будущего».
- Конкурс рисунков «Как я соблюдаю правила дорожного движения». др.

Развлекательно-досуговое

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. По этому, при составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей и педагогов. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

- Массовые формы организации деятельности:

- праздники: «День защиты детей».
- конкурсы, игры: квест-игра «Безопасные каникулы».
- праздник День Нептуна.

- Групповые формы организации деятельности:

- отрядные дела;

- турниры по баскетболу, футболу, пионерболу, шахматам;

- беседа «Начало войны»;

- Индивидуальные:

-выполнение творческих работ, творческих и технических проектов.

III. Ресурсное обеспечение программы

Организационные ресурсы:

- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- подготовка необходимых документов для открытия и работы городского лагеря;
- разработка программы деятельности городского лагеря;
- издание приказа по МАОУ СОШ №21 о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей и формирование отрядов;
- проведение организационного родительского собрания, и диагностика ожиданий родителей от работы лагеря;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность, страхование.

Кадровые ресурсы:

- Начальник лагеря обеспечивает и несет ответственность успешное функционирование лагеря.
- Начальник лагеря и администрация учреждения обеспечивает допуск работников работе в лагеря, согласно санитарно-эпидемиологическим требованием с учетом их функционала.
- Педагог-организатор лагеря организует и проводит мероприятия в рамках лагерной смены по утверждённому плану.
- Все работники лагеря в пределах, возложенных на них обязанностей, несут

персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и подростков, находящихся в лагере.

- Ответственный за пожарную безопасность и санитарно- эпидемиологический режим проводит работу по безопасному функционированию лагеря.
- Инструктор по физическому воспитанию организует спортивно-оздоровительную работу в отрядах и в лагере в целом.
- Музыкальный руководитель осуществляет музыкальную подготовку к мероприятиям, проводимым в ГОЛ, организует музыкальное сопровождение на всех оздоровительных и культурно – массовых мероприятиях.
- Медицинское обслуживание осуществляется специалистом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница», который активно участвует в образовательно-оздоровительной работе, организует и проводит лечебно-оздоровительную, санитарно-гигиеническую и противоэпидемическую, медико-профилактическую деятельность с детьми и подростками по пропаганде медицинских знаний, привитию навыков здорового образа жизни.
- Звукооператор осуществляет музыкальное сопровождение и поддержку в проведении мероприятий лагеря.
- Ответственный за питьевой режим обеспечивает организацию питьевого режима в условиях городского оздоровительного лагеря.
- Педагог доп. образования организует работу с воспитанниками городского оздоровительного лагеря с учетом своего профиля и разработанной программы.
- Уборщик служебных помещений обеспечивает своевременную влажную уборку всех помещений, задействованных в городском оздоровительном лагере.

Информационные ресурсы:

- работа с городскими СМИ;
- участие в городских и областных конкурсах;
- оформление информационного стенда лагеря в МАОУ СОШ №21;

- освещение в ВК деятельности лагеря.

Материально-технические ресурсы:

- Отрядные комнаты с необходимым набором оборудования для работы
- Открытые спортивные площадки: баскетбольная и волейбольная.
- Детские игровые площадки.
- Спортивные залы: большой и малый.
- Актовый зал с мультимедийным оборудованием.
- Кабинет для музыкальных часов с необходимой музыкальной аппаратурой.
- Помещение для планетария, планетарий.
- Столовая.
- Материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности.
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Костюмы и эстрадная атрибутика
- Музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппарат.
- Хозяйственный инвентарь.
- Аудиотека, фонограммы.
- Ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, копиры, сканеры.

Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение осуществляется, согласно действующего Устава за счет средств, полученных в результате реализации путевок по коммерческой стоимости, за счет местного и областного бюджета, а также внебюджетных средств, полученных от платных путевок и частичной оплаты родителей.

Методические ресурсы:

- программа смены лагеря;
- план воспитательной работы лагеря;
- нормативно-правовые акты учреждения и лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного совещания или семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации летнего отдыха;
- проведение ежедневных планёрок;
- индивидуальные и групповые тематические консультации по профилю;
- проведение итогового педсовета;
- использование ресурсов интернета и методической литературы.

Мотивационные ресурсы:

Чтобы замотивировать участников на реализацию программы, необходимо их стимулировать. Для стимулирования успешности и личностного роста разработана следующая система. Каждый ребенок может ежедневно получать специальный отличительный знак (профсоюзный купон) в профсоюзную книжку за активную деятельность в жизни своего отряда и лагеря. Наибольшее количество купонов, полученных в ходе смены, даст ребенку возможность получить благодарственное письмо и сувенир на память. Также наиболее отличившиеся воспитанники лагеря могут быть размещены на стене почёта. В конце лагерной смены подводятся итоги. Каждый отряд получает благодарственное письмо и сладкий сюрприз.

IV. Система контроля

Для оценки качества освоения программы разрабатывается система мониторинга развития личности ребенка, его творческого мышления, творческих способностей и коммуникативной компетентности.

Не маловажным является определение ожиданий и степени удовлетворенности родителями (законными представителями) оказанной услугой по организации и оздоровлению детей и подростков. Для определения результативности программы используем следующие методы диагностики: наблюдения, беседы, анализ результатов творческой деятельности, анкетирование (приложение №5), участие в выставках и конкурсах.

Критерии эффективности программы

Критерии успешности участников программы (отряда) в организационном периоде:

1. Внутри отряда видна сплоченность и осуществляется активное взаимодействие участников коллектива;
2. Полная адаптация всех участников программы к условиям лагеря;

Критерии успешности участников программы (отряда) в основном периоде:

1. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за деятельность каждого и ответственности каждого за то, что происходит в отряде;
2. Участники программы участвуют в жизни отряда и лагеря и имеют поощрения по системе лагеря;

Критерии успешности участников программы (отряда) в итоговом периоде:

1. Самооценка участников программы (по итогам анкетирования) на высоком уровне, все участники программы оценивают уровень своих достижений в лагере и личную значимость как высокие;

2. Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха;
3. Формирование индивидуальной ответственности за развитие собственного и общественного будущего.

Ожидаемый результат:

Для ребенка:

- У воспитанников за время пребывания в лагере должно наблюдаться отсутствие заболеваний и травм.
- По окончании смены дети должны иметь или развить навыки или умения делать утреннюю зарядку, играть в командные виды спорта, взаимодействовать со сверстниками и старшими товарищами, а также развивать навыки и умения коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества; художественно-эстетические в ходе практической деятельности;
- Желание вернуться в лагерь «Время лучших»;
- Удовлетворённость детей формами работы, видами деятельности, а так же высокая активность детей в предлагаемых для участия мероприятиях;
- Проявление самостоятельности и взаимоответственности;
- Стабилизация благоприятного психологического климата, эмоционального фона и повышение самооценки;
- Накопление социального опыта, социальное «закаливание»;
- Повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми через творческое сотрудничество;

Для педагогического коллектива лагеря:

- Рост профессиональных компетенций по организации свободного времени детей (деятельность творческих объединений) с учетом их интересов, психологических особенностей через создание условий для самореализации.

- Опыт применения альтернативных технологий, работа с гибкими структурами педагогических средств;

- Опыт позитивной самооценки у педагога своей деятельности по достижению профессионально значимого результата через включение в практику непосредственного проживания общих событий;

- Повышение уровня педагогического мастерства и развитие педагогического сотрудничества;

- Аналитические материалы по психофизическому, творческому, коммуникативному уровню детей для корректировки оздоровительно-образовательного процесса в лагере и учебно-творческого.

Для администрации лагеря:

1) Оздоровление 70 детей;

2) Благополучие детей:

- физическое – отсутствие травм, заболеваний;

- социальное - принятие норм и законов лагеря, освоение способов совместной деятельности, приобретение лидерского опыта, участие в органах самоуправления;

- психоэмоциональное – умение разрешать конфликтные ситуации, владеть своим настроением.

3) Создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

4) Положительные отзывы об организации деятельности ГОЛ со стороны детей и родителей (анализ отзывов, анкетирования родителей и воспитанников).

5) Количественный анализ участия детей в мероприятиях, анализ качества проведённых мероприятий);

6) Положительные отзывы о работе городского оздоровительного лагеря, работников и контролирующих организаций и ведомств (анализ актов

проверок, беседы и собеседование с сотрудниками, продуктивные и результативные итоги участия в городских и областных конкурсах).

Формы контроля реализации программы

Качественные показатели реализации Программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы «Заказчиков» о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации Программы:

- заполняемость лагеря;
- аналитические отчеты начальника лагеря;
- отчеты специалистов лагеря за (педагога-организатора, инструктора по физкультуре, медицинского работника, музыкального руководителя, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.).

V. Возможные риски и пути их преодоления

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

Возможные объективные риски	**Возможные субъективные риски**	**Пути их преодоления**
Жаркая и солнечная погода	Из-за отсутствия головных уборов солнечные удары, перегрев детей и взрослых	Запас форм работы, исключающих интенсивную физическую нагрузку, наличие затенённых открытых площадок, соблюдение питьевого режима, частое проветривание помещений, наличие головных уборов у всех участников программа
	Увеличивается риск ОКИ	Усиленный контроль за организацией питьевого режима и питанием в столовой; Внеплановое совещание с работниками по данной теме.
Холодная и дождливая погода	Не по погоде одетые дети и взрослые, вследствие чего ОРЗ и ОРВИ	Запас форм, методов организации для закрытых помещений. Профилактика ОРЗ и ОРВИ витаминизация напитков, беседы с родителями о возможных рисках

Разный возраст детей (6-14 лет). Разновозрастные отряды.	-	Предусмотреть вариативность мероприятий (разные конкурсные задания и формы проведения) для разных возрастов свое.
	Возникновение ссор, конфликтов между детьми.	Готовность конфликтных педагогов ситуаций, к решению беседы с детьми и родителями.

-	Проблемы адаптации детей, которые первый раз попадают в лагерь с дневным пребыванием.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ребенка в жизни лагеря. Наблюдение, создание для него комфортной среды.
-	Проблема осознания детьми сбалансированного питания, предоставляемого в лагере.	Мотивационная работа с детьми и родителями. (Индивидуальное разъяснение каждому ребёнку, а так же родителю, значимости сбалансированного питание на процесс роста и формирования организма с привлечением медицинского работника лагеря).
-	Нежелание родителей и принимать участие в мероприятиях лагеря.	Мотивационная работа с родителями (родительские собрания, дополнительные встречи, через детальное разъяснение сути и содержания смен).

VI. Список используемой литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2003. – 253 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007. – 176 с.
4. Ивашкина Н.А., Пушанина С.В. Гражданином быть обязан: методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей. – Пенза: ПГТА, 2005. – 44 с.
5. Кипарис – 8. Командные игры-испытания. Сборник игр / ред. сост. Ю.Д Беляков. – Вып. 8. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 192 с.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.- сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 67 с.
7. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах / ред. сост. Н.В. Елжова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007. – 264 с.
9. Мерзлякова Г.В., Даньшина С.А Формирование Гражданственности и патриотизма. – Ижевск, 2009. – 97 с.
10. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.

Приложение №1

Режим дня

городского оздоровительного лагеря «Время лучших» МАОУ СОШ №21

8.30-8.50	Приём детей.
8.50-9.00	Линейка (общий сбор).
9.00-9.15	Зарядка.
9.30-10.00	Завтрак.
10.00-12.00	Занятия в объединениях ДО, спортивные, профсоюзные часы, музыкальные часы
12.00-13.00	Общие мероприятия лагеря. Подготовка к общему мероприятию лагеря.
13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе
14.30	Уход домой

Приложение №2

Законы и Заповеди

городского оздоровительного лагеря «Время лучших»

Закон Уважения к Человеку: уважайте любого человека независимо от социального положения, занимаемой должности, возраста, национальности.

Заповедь Природы: берегите природу.

Заповедь Дружбы: дружите бескорыстно, умейте прощать, находить компромиссы, доверять, помогать, оберегать друг друга.

Заповедь Честности: будьте честными по отношению к себе и окружающим.

Закон Дисциплины: соблюдайте законы, требования и правила лагеря.

Закон Бережливости: бережно относитесь к государственному, личному и чужому имуществу.

Закон Чистоты: соблюдайте правила личной гигиены и санитарные нормы, принятые в лагере.

Заповедь Творчества: к каждому делу, поручению подходите творчески.

Закон Дискуссии: критикуя — предлагайте, предлагая — делайте. Умейте слушать и слышать!

Закон Тишины: соблюдайте тишину после объявления о ней.

Закон Правой руки: слушайте человека, который поднял правую руку.

Закон Столовой: ешьте спокойно, не кричите, помните пословицу: «Когда я ем, я - глух и нем!»

Заповедь Ответственности: не оставайтесь равнодушными к происходящему вокруг, или «Кто, если не я?»

Заповедь Здорового образа жизни: занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни и привлекайте к этому других.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Приложение №3

План работы ГОЛ МАОУ СОШ №21 “Время лучших” тема смены: «Все для фронта – все для победы!»

Дата	Мероприятие
27.05.25г.	- **Тренировочная эвакуация.** - формирование отрядов, знакомство с лагерем; - игры на знакомство; - оформление отрядных профсоюзных уголков; - инструктаж по технике безопасности; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы;
28.05.25г.	**Ярмарка детских объединений “Найди дело по душе”** - подготовка к открытию; - оформление отрядных профсоюзных уголков; - инструктаж по технике безопасности; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
30.05.25г.	**Открытие смены: Конкурс-концерт “Профсоюз вперёд! Приключения нас ждёт!”** - подготовка к открытию; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
02.06.25г.	**К 1 июня: в рамках Международного дня защиты детей - Игровая программа «Дети. Лето. Профсоюз» (ДКЖ)** - **Акция «Профсоюзное дерево Победы»**; - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы;

	- профсоюзные часы; - спортивные часы.
04.06.25г.	**К 5 июня: в рамках Дня эколога - Профсоюзный экологический десант** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
05.06.25г.	**К 6 июня: в рамках Дня русского языка -Конкурс профсоюзных творческих постановок «Ожившая картинка»** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
10.06.25г.	- **Профсоюзный фотокросс «Мы дети твои, Россия»** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
11.06.25г.	**К 12 июня: в рамках Дня России: танцевальный флешмоб ко Дню России** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
17.06.25г.	- **Спортивные соревнования “Профсоюзные игры”** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы;

	- профсоюзные часы; - спортивные часы.
18.06.25г	- **Конкурс военно-патриотической песни «Голос надежды» среди профсоюзных отрядов.** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
19.06.25г	- **Квест - игра от профсоюзных организаций города (возможен перенос)** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
20.06.25г	**К 22 июня: в рамках Дня памяти и скорби: Линейка «Ничто не забыто - никто не забыт» (ДКЖ)** - работа детских объединений; - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
23.06.25г	**Конкурс рисунков на асфальте «Без прошлого нет будущего»** - отрядные дела; - работа детских объединений; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
24.06.25г	- Выход в кинотеатр “Родина” - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы;

	- спортивные часы.
25.06.25г	**- Квест по комплексной безопасности “Безопасное лето”** - отрядные дела; - работа детских объединений; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
26.06.25г	- **Отрядные стенгазеты «Хранители истории** - отрядные дела; - работа детских объединений; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
27.06.25г	**К 27 июня в рамках Дня молодежи - День Первых (Движение первых)** - отрядные дела; - работа детских объединений; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.
30.06.25г	- **Концерт к закрытию смены “Ты и я - вместе мы профсоюзная семья”**. - отрядные дела; - игры на свежем воздухе; - музыкальные часы; - профсоюзные часы; - спортивные часы.