

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21

Утверждено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №21
протокол № 6
от « 27 » 03 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №21
В.П. Ильиных
приказ № 127-ах от 24.03.2025г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
лагеря труда и отдыха
МАОУ СОШ №21
«Без прошлого нет настоящего!»
Летний каникулярный период 2025 г.

Директор МАОУ СОШ №21
Начальник лагеря

Ильиных В.П.
Каторгина Е.Ю.

г. Серов

Информационная карта программы

Название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21 «Без прошлого нет настоящего!»
Направленность	Социально-педагогическая
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
Адрес организации, телефон	г. Серов, Свердловская область, ул. Луначарского, 140 +7(34385)9-80-15,
Автор программы	Начальник лагеря: К а т о р г и н а Е . Ю .
Сроки реализации программы	Летняя смена – 19 смен (июнь) с 02.06.2025г. по 30.06.2025г.
Участники	Обучающиеся образовательных организаций СМО Возраст участников: от 14 лет до 16 лет Количество участников – 24 человека

I. Введение

*«Кто любит свое Отечество,
то подает лучший пример
любви к человечеству»*

Суворов А. В.

Второй год работает лагерь труда и отдыха при МАОУ СОШ №21 (ул. Луначарского, 140). Построенная в рамках Национального проекта «Образование», школа обладает всем необходимым для организации работы городского лагеря. Хорошая материально-техническая база, новейшее оборудование способствуют организации труда и отдыха детей от 14 до 16 лет. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №21 отличается молодостью и энергичностью, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества.

Надо понимать, что летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период особенно благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воспитания гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Сегодня, как никогда, важно обратить особое внимание на человеческие ценности: культура, семья, труд, знания, человек, мир.

Наступивший 2025 год стал символом благодарности и уважения к воинскому подвигу всех, кто на протяжении истории отстаивал свободу и независимость Родины, а также к современным героям, участвующим в специальной операции. Год защитника Отечества 2025 – это не просто временной отрезок, а знак сплоченности нации и проявления патриотизма. Он олицетворяет искреннюю признательность тем, кто в прошлом и настоящем стоит на страже суверенитета и безопасности страны. В связи с этим было решено смену посветить году защитника Отечества.

В связи с этим была разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха (далее Программа), которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на профориентацию и содействие трудоустройству молодежи, создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую деятельность населения и формирование ценностей здорового образа жизни.

«Без прошлого нет будущего!».

Являясь одним из основных документов, регламентирующим деятельность педагогов и детей в условиях лагеря труда и отдыха, данная программа разрабатывается, опираясь на нормативно-правовые акты, существующую материально-техническую базу, кадровый потенциал и другие ресурсы школы.

Разработка данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых обучающихся в МАОУ СОШ №21;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования и воспитательной работы с обучающимися в каникулярный период;

- необходимостью использования материальной базы и богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Весь процесс работы по строиться на основе сотрудничества взрослых и детей. Для наиболее эффективного взаимодействия и качественной организации работы в течение смены по мимо трудовой деятельности, запланированы спортивные мероприятия, пешие прогулки, акции, видеоуроки, посещение культурно-массовых мероприятий учреждений культуры г. Серова.

Все учебные, тренировочные и творческие занятия, досуговые мероприятия, мастер-классы дополняют своим содержанием реализуемую программу смены. Детей побуждают к приобретению новых знаний, совершенствованию имеющихся умений и практических трудовых навыков, которые они смогут перенести на учебную деятельность и в повседневную жизнь, достигая, больших успехов и результатов.

Храктеризуя контингент участников программы, можно отметить, что основная часть - это обучающиеся МАОУ СОШ №21, а также МАОУ СОШ № 1,15,22,27 от 14 лет до 16 лет.

Данная Программа по своей направленности является социально педагогической, по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней смены: июня 2025 года.

Таким образом, *целью Программы* является – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений через включение обучающегося в трудовую деятельность, а также для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей путем вовлечения в активные виды деятельности.

Для достижения намеченной цели, были определены следующие *задачи*:

1. Подготовить учащихся к активной трудовой деятельности, развивать трудовые

навыки и умения.

2. Формировать у детей творческое отношение к процессу и результатам труда.
3. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся, формировать и расширять их познавательный интерес.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни в подростковой среде.
5. Формировать социально-активную личность подростка.
6. Укреплять здоровье и физическое развитие обучающихся;
7. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, развивать потребности и способности обучающегося проявлять самостоятельность и инициативу.;
8. Воспитывать патриотического отношения к героическому прошлому России и малой Родины;
9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
10. Выбатывать личностные качества: ответственность, дисциплинированность, активность, мобильность.

Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях лагеря труда и отдыха, планирование мероприятий производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

I. Содержание

Данная программа, реализуется поэтапно.

I этап: Подготовительный (декабрь - июнь):

- участие в областных семинарах, вебинарах, форумах по вопросам организации и проведения летней оздоровительной компании(в том числе летних трудовых лагерей) в 2025 году;
- участие в городских совещаниях с руководителями МОО СМО, начальниками ГОЛ, ЛТО;
- знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующие качественный труд и отдых обучающихся в летний период 2025 года;
- разработка и утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха в МАОУ СОШ №21;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения для работы летнего трудового лагеря в МАОУ СОШ №21;
- внесение изменений в областной реестр городских лагерей;
- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ №21;
- подготовка пакета документов для открытия и работы лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ №21;
- установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря труда и отдыха с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- приобретение необходимого инвентаря, канцелярских принадлежностей, комплектование аптечки;
- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря труда и отдыха согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей;

- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность, страхование.

II этап: Организационный (первые дни работы лагеря):

- открытие лагерной смены;
- оформление документации
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.
- работа над сплочением коллектива, игры на знакомство.

III этап: Основной (19 смен):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение обучающихся в трудовую деятельность;
- мероприятия с посещением ДКЖ, кинотеатров, игровых программ, библиотек;
- проведение общелагерных мероприятий, согласно утвержденной Программе.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- вручение грамот и благодарностей;
- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов работы;

V этап: Аналитико-рефлексивный (после завершения работы лагеря):

- рефлексия и анализ;
- подготовка отчета о работе лагеря;
- работа над ошибками.

II. Ресурсное обеспечение программы

Организационные ресурсы:

- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей организацию труда и отдыха детей в текущем году;
- подготовка необходимых документов для открытия и работы лагеря труда и отдыха;
- разработка Программы лагеря труда и отдыха ;
- издание приказа по МАОУ СОШ №21 о работе лагеря труда и отдыха;;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей и формирование отрядов;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно- досуговую деятельность.

Кадровые ресурсы:

- Начальник лагеря обеспечивает и несет ответственность успешное функционирование лагеря.
- Начальник лагеря и администрация учреждения обеспечивает допуск работников работе в лагеря, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям с учетом их функционала.
- Воспитатель лагеря организует и проводит мероприятия в рамках лагерной смены по утверждённому плану.

- Все работники лагеря в пределах, возложенных на них обязанностей, несут персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и подростков, находящихся в лагере.
- Ответственный за пожарную безопасность и санитарно-эпидемиологический режим проводит работу по безопасному функционированию лагеря.
- Инструктор по физическому воспитанию организует спортивно-оздоровительную работу в лагере.
- Медицинское обслуживание осуществляется специалистом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница».
- Ответственный за питьевой режим обеспечивает организацию питьевого режима в условиях лагеря.
- Уборщик служебных помещений обеспечивает своевременную влажную уборку всех помещений, задействованных в городском оздоровительном лагере.

Информационные ресурсы:

- работа с городскими СМИ;
- участие в городских и областных конкурсах;
- оформление информационного стенда лагеря в МАОУ СОШ №21;
- Освещение в ВК деятельности лагеря.

Материально-технические ресурсы:

- Кабинет с необходимым набором оборудования для работы.
- Открытые спортивные площадки: баскетбольная и волейбольная.
- Детские игровые площадки.
- Спортивные залы: большой и малый.
- Актальный зал с мультимедийным оборудованием.
- Помещение для планетария, планетарий.
- Столовая.

- Материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности.
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Костюмы и эстрадная атрибутика
- Музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппарат.
- Хозяйственный инвентарь.
- Аудиотека, фонограммы.
- Ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, копиры, сканеры.

Финансовые ресурсы:

Финансовое обеспечение осуществляется, согласно действующего Устава за счет средств, полученных в результате реализации путевок по коммерческой стоимости, за счет местного и областного бюджета.

Методические ресурсы:

- Программа смены лагеря;
- план воспитательной работы лагеря;
- нормативно-правовые акты учреждения и лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного совещания или семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации летнего отдыха;
- проведение ежедневных планёрок;
- индивидуальные и групповые тематические консультации по профилю;
- проведение итогового педсовета;
- использование ресурсов интернета и методической литературы.

Мотивационные ресурсы:

Для стимулирования успешности и личностного роста разработана следующая система. Каждый ребенок может ежедневно получать специальный отличительный знак (сердечко) за активную деятельность в жизни своего отряда. Наибольшее количество сердец, полученных в ходе смены, даст

ребенку возможность получить благодарственное письмо и сувенир на память. Также наиболее отличившиеся обучающиеся лагеря могут быть размещены на стене почёта. В конце смены подводятся итоги.

II. Система контроля

Для оценки качества освоения Программы разрабатывается система мониторинга развития личности ребенка, его творческого мышления, творческих способностей и коммуникативной компетентности.

Не маловажным является определение ожиданий и степени удовлетворенности родителями (законными представителями) оказанной услугой по организации работы лагеря труда и отдыха для подростков. Для определения результативности программы используем следующие методы диагностики: наблюдения, беседы, анализ результатов творческой деятельности, анкетирование (приложение №5), участие в выставках и конкурсах.

Критерии эффективности программы

Критерии успешности участников программы (отряда) в организационном периоде:

1. Внутри отряда видна сплоченность и осуществляется активное взаимодействие участников коллектива;
2. Полная адаптация всех участников программы к условиям лагеря;

Критерии успешности участников программы (отряда) в основном периоде:

1. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за деятельность каждого и ответственности каждого за то, что происходит в отряде;
2. Участники программы участвуют в жизни отряда и лагеря и имеют поощрения по системе лагеря;

Критерии успешности участников программы (отряда) в итоговом периоде:

1. Самооценка участников программы (по итогам анкетирования) на высоком уровне, все участники программы оценивают уровень своих достижений в лагере и личную значимость как высокие;

2. Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха;
3. Формирование индивидуальной ответственности за развитие собственного и общественного будущего.

Ожидаемый результат:

Для обучающегося:

- У подростков за время пребывания в лагере должно наблюдаться отсутствие заболеваний и травм.
- По окончании смены дети должны иметь или развить навыки или умения делать утреннюю зарядку, играть в командные виды спорта, взаимодействовать со сверстниками, а также развивать навыки и умения коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества;
- Желание вернуться в лагерь труда и отдыха;
- Удовлетворённость детей формами работы, видами деятельности, а так же высокая активность детей в предлагаемых для участия мероприятиях;
- Проявление самостоятельности и взаимответственности;
- Стабилизация благоприятного психологического климата, эмоционального фона и повышение самооценки;
- Накопление социального опыта, социальное «закаливание»;

Для педагогического коллектива лагеря:

- Рост профессиональных компетенций по организации жизни в лагере и свободного времени детей от трудовой деятельности с учетом их интересов, потребностей, психологических особенностей через создание условий для труда и самореализации.

- Опыт применения альтернативных технологий, работа с гибкими структурами педагогических средств;
- Опыт позитивной самооценки у педагога своей деятельности по достижению профессионально значимого результата через включение в практику непосредственного проживания общих событий;
- Повышение уровня педагогического мастерства и развитие педагогического сотрудничества;

Для администрации лагеря:

- 1) Лагерь труда и отдыха 24 человека;
- 2) Благополучие детей:
 - физическое – отсутствие травм, заболеваний;
 - социальное - принятие норм и законов лагеря, освоение способов совместной деятельности, приобретение лидерского опыта, участие в органах самоуправления;
 - психоэмоциональное – умение разрешать конфликтные ситуации, владеть своим настроением.
- 3) Создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.
- 4) Положительные отзывы об организации деятельности ЛТО со стороны детей и родителей (анализ отзывов, анкетирования родителей и воспитанников).
- 5) Количественный анализ участия детей в мероприятиях, анализ качества проведённых мероприятий);
- 6) Положительные отзывы о работе лагеря труда и отдыха, работников и контролирующих организаций и ведомств (анализ актов

проверок, беседы и собеседование с сотрудниками, продуктивные и результативные итоги участия в городских и областных конкурсах).

Формы контроля реализации программы

Качественные показатели реализации Программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы «Заказчиков» о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации Программы:

- заполняемость лагеря;
- аналитические отчеты начальника лагеря;
- отчеты специалистов лагеря за (педагога-организатора, инструктора по физкультуре, медицинского работника, музыкального руководителя, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.).

III. Возможные риски и пути их преодоления

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

Возможные объективные риски	Возможные субъективные риски	Пути их преодоления
Жаркая и солнечная погода как	Из-за отсутствия головных уборов солнечные удары, перегрев детей и взрослых	Запас форм работы, исключающих интенсивную физическую нагрузку, наличие затенённых открытых площадок, соблюдение питьевого режима, частое проветривание помещений, наличие головных уборов у всех участников программа
	Увеличивается риск ОКИ	Усиленный контроль за организацией питьевого режима и питанием в столовой; Внеплановое совещание с работниками по данной теме.
Холодная дождливая погода	Не по погоде одетые дети и взрослые, вследствие чего ОРЗ и ОРВИ	Запас форм, методов организации для закрытых помещений. Профилактика ОРЗ и ОРВИ витаминация напитков, беседы с родителями о возможных рисках
Разный возраст детей (14-16 лет). Разновозрастные отряды.	-	Предусмотреть вариативность мероприятий (разные конкурсные задания и формы проведения) для разных возрастов свое.
	Возникновение ссор, конфликтов между детьми.	Готовность педагогов к решению конфликтных ситуаций, беседы с

		детьми и родителями.
-	Проблемы адаптации детей, которые первый раз попадают в лагерь с дневным пребыванием.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ребенка в жизни лагеря. Наблюдение, создание для него комфортной среды.
-	Проблема осознания детьми сбалансированного питания, предоставляемого в лагере.	Мотивационная работа с детьми и родителями. (Индивидуальное разъяснение каждому ребёнку, а также родителю, значимости сбалансированного питания на процесс роста и формирования организма с привлечением медицинского работника лагеря).
-	Нежелание родителей и принимать участие в мероприятиях лагеря.	Мотивационная работа с родителями (родительские собрания, дополнительные встречи, через детальное разъяснение сути и содержания смен).

IV. Список используемой литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2003. – 253 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007. – 176 с.
4. Ивашкина Н.А., Пушанина С.В. Гражданином быть обязан: методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей. – Пенза: ПГТА, 2005. – 44 с.
5. Кипарис – 8. Командные игры-испытания. Сборник игр / ред. сост. Ю.Д. Беляков. – Вып. 8. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 192 с.
6. Копилка вожакого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 67 с.
7. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах / ред. сост. Н.В. Елжова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007. – 264 с.
9. Мерзлякова Г.В., Даньшина С.А. Формирование Гражданственности и патриотизма. – Ижевск, 2009. – 97 с.
10. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.
11. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! - М.: Творческий Центр «Сфера», 2004 год.

—

86

с.

Режим дня
Лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ №21
(ул. Луначарского, 140)

08.30-8.50	Приём детей
08.50-9.00	Зарядка
09.00-9.30	Трудовая деятельность
09.30-10.00	Отдых, подвижные игры на свежем воздухе
10.00-10.45	Трудовая деятельность
10.45-11.00	Подвижные игры на свежем воздухе
11.00-11.30	Завтрак
11-30-11-45	Организационная линейка
11.45-12.45	Общие мероприятия лагеря
12.45	Уход домой

Законы и Заповеди

городского оздоровительного лагеря «Время лучших»

Закон Уважения к Человеку: уважайте любого человека независимо от социального положения, занимаемой должности, возраста, национальности.

Заповедь Природы: берегите природу.

Заповедь Дружбы: дружите бескорыстно, умеете прощать, находить компромиссы, доверять, помогать, оберегать друг друга.

Заповедь Честности: будьте честными по отношению к себе и окружающим.

Закон Дисциплины: соблюдайте законы, требования и правила лагеря.

Закон Бережливости: бережно относитесь к государственному, личному и чужому имуществу.

Закон Чистоты: соблюдайте правила личной гигиены и санитарные нормы, принятые в лагере.

Заповедь Творчества: к каждому делу, поручению подходите творчески, а иначе зачем?!

Закон Дискуссии: критикуя — предлагайте, предлагая — делайте. Умейте слушать и слышать!

Закон Тишины: соблюдайте тишину после объявления о ней.

Закон Правой руки: слушайте человека, который поднял правую руку.

Закон Столовой: ешьте спокойно, не кричите, помните пословицу: «Когда я ем — я - глух и нем!»

Заповедь Ответственности: не оставайтесь равнодушными к происходящему вокруг, или «Кто, если не я?»

Заповедь Здорового образа жизни: занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни и привлекайте к этому других.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План работы Лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ №21
(ул. Луначарского, 140)

тема смены: «Без прошлого нет будущего!»

Дата	Мероприятие
02.06.25г. Открытие смены	- Открытие лагеря труда и отдыха - Заполнение документации - формирование отряда, знакомство с лагерем; - Проведение вводного инструктажа по ТБ, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности (заполнение журналов). - Ознакомление с правилом внутреннего трудового распорядка. - Распределение обязанностей среди учащихся. - Трудовая деятельность - видео урок «Сделай первый шаг к жизни без вредной привычки» (НЕДЕЛЯ ОТКАЗА ОТ ТАБАКА (В ЧЕСТЬ ВСЕМИРНОГО ДНЯ БЕЗ ТАБАКА 31 МАЯ))
03.06.25г.	- Пешая прогулка - «Начало начал» (центральная детская библиотека М.Сибиряка)
04.06.25г.	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья «О вреде табака» - Трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»
05.06.25г. День пожарной безопасности	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес» - «Огонь – враг и друг» профилактика пожарной безопасности, выступление инспектора по ППБ - трудовая деятельность - Проведение учебной пожарной эвакуации

06.06.25г.	- Планетарий «От земли до вселенной»
09.06.25г.	- Серовский исторический музей «Сквозь время: 105 лет музейной истории» - пошив талисманов на СВО «Чебурашки»
10.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья «О вреде алкоголя» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Педагогический час «От Сталинграда до Берлина» Блок «Поклон вам русский до земли, герои-города!»
11.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Вредоносные энергетики» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Викторина «Знаешь ли ты родной край?» - танцевальный флешмоб ко Дню России
16.06.25г	Литературный альманах «Эти песни спеты на войне» (центральная детская библиотека М.Сибиряка эмоджи парк 13-00) 12-15 час
17.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Если хочешь быть здоров» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - спортивный турнир по волейболу

18.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Курительные смеси «СПАЙС», чем они опасны» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - акция «Скажи нет наркотикам»
19.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Устный журнал «О закаливании организма» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - профилактический фильм «Безопасное лето»
20.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Фактор роста организма-витамины» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Серовский исторический музей «О той войне, когда мы мир спасали»
23.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Рациональный режим жизнедеятельности и его соответствие биологическим ритмам» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Без прошлого нет будущего»

24.06.25г	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Гигиена одежды в летний период» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Выход в кинотеатр “Родина”
25.06.2025	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Эффективный отдых» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Квест по комплексной безопасности “Безопасное лето”
26.06.2025	- Организационная линейка - Зарядка - Минутка здоровья: «Досуг молодежи и здоровье» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - веселые старты
27.06.2025	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Правильное питание в подростковом возрасте» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - К 27 июня в рамках Дня молодежи - День Первых (Движение первых)
30.06.2025	- Организационная линейка. - Зарядка - Минутка здоровья: «Здоровый образ жизни» - трудовая деятельность - подвижные игры на свежем воздухе - Концерт к закрытию смены “Ты и я - вместе мы дружная семья семья”.

