**Отчет о работе лагеря труда и отдыха**

**«Драйв»-2019**

**при МБОУ СОШ №21**

**Составила: Соловьева З.Г.,**

**начальник трудового лагеря**

1. **Общие сведения.**
   1. Наименование оздоровительного лагеря, тип.

* **Лагерь труда и отдыха при МБОУ СОШ №21** 
  1. Название смены.
* **«Драйв» - 2019**
  1. Сроки работы
* **03.06.2019 по 26.06.2019 год**
  1. Количество детей.
* **15 человек**
  1. Анализ ожидаемых и достигнутых результатов. Эффективность мероприятий, проводимых в лагере труда и отдыха.

1.6. Что нового появилось в организации отдыха детей в лагере труда и отдыха

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить высокую включенность воспитанников в ходе занятий, их активность, инициативу в обсуждениях. Ребята творчески подходили к выполнению заданий, отмечалась слаженность в ходе командной работы. В течение лагерной смены осуществлялась комплексная диагностическая работа. Анализ входной анкеты показал хороший мотивационный настрой ребят на трудовую смену. Дети реально представляли задачи, стоящие перед ними. Наряду с желаниями: заработать денег, хорошо отдохнуть, весело провести время с друзьями в своих анкетах ребята указывают, что готовы проявить свои способности и в трудовых делах, принести своим трудом пользу школе. У большинства ребят имеется трудовой опыт работы. Ребята могли бы ухаживать за растениями, участвовать в уборке помещений, в оформлении интерьера школы, проявить свои спортивные и творческие таланты, узнать новое о родном городе – его истории, традициях. Поучаствовать в различных акциях. Кроме того ребята хотели бы узнать что-то новое, побывав на различных экскурсиях.

Итоговая диагностика использовалась по методике «Рейтинг личностного роста», позволила узнать, насколько воспитанники удовлетворены пребыванием в летнем трудовом лагере, насколько реализовались их ожидания, как проявили себя. Форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивался с другими участниками, сколько работал на развитие собственной личности.

**Цветовая гамма знаков – символов рейтинга**

**Желтый (Ж) – лидерство,**

**Красный (К) – активность;**

**Зеленый (З) – творчество;**

**Оранжевый (О) – инициатор идей;**

**Синий (С)– трудолюбие, дисциплинированность;**

**Черный (Ч) – нарушение законов жизни в лагере.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | ИЮНЬ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | Анисимкова Елизавета | **Ж ЗО** | **К С** | **Ж СК** | **Ж СК** | **З О** | **Ж С**  **К** | **Ж О С** | **Ж К** | **З С К** | **Ж О**  **К** | **Ж С З** | **Ж З К** | **К С** | **Ж К** | **Ж С О** | **Ж С К** | **З О К** |
| 2 | Дука Елена | **ЖОС** | **Ж З** | **Ж С** | **С О** | **Ж СК** | **Ж К** | **Ж З О** | **Ж К** | **Ж С К** | **К О З** | **С К З** | **Ж З** | **Ж О З** | **Ж С К** | **Ж С З** | **Ж С К** | **Ж О** |
| 3 | Дульцева Анастасия | **К З О** | **К С** | **С О** | **ЖС** | **К С** | **К С** | **К**  **О** | **З О К** | **С О К** | **Ж С К** | **З С К** | **К З** | **К С** | **К С** | **Ж С К** | **З О К** | **С О** |
| 4 | Котова Елизавета | **З С** | **С Ж** | **КС** | **КС** | **СК** | **Ж С** | **З С** | **Ж С** | **Ж С** | **К С** | **К С** | **К С** | **К С** | **С З** | **Ж С** | **ЗСК** | **С** |
| 5 | Мордасов Никита | **Ж З К** | **Ж К** | **Ж С** | **Ж С** | **К** | **Ж С** | **Ж З** | **Ж К** | **К О** | **Ж К** | **Ж К** | **Ж С** | **Ж С** | **Ж О К** | **Ж С** | **Ж К** | **Ж К** |
| 6 | Мухарлямова Елизавета | **К О** | **З С К** | **ЖС** | **К О** | **К О** | **К О** | **К С** | **Ж З З** | **З О К** | **З С** | **К** | **К С** | **С З К** | **Ж З** | **С О** | **С О** | **С О** |
| 7 | Поминов Никита | **К З** | **К С** | **К С** | **С К** | **Ж К** | **К З** | **К О** | **Ч З К** | **С К** | **Ж К** | **З О К** | **С З** | **К З** | **С К** | **Ж К** | **С К** | **С К** |
| 8 | Романцова Кристина | **К С** | **К С** | **К С** | **К С** | **К С** | **З С** | **С** | **К С** | **К С С** | **К С** | **С** | **З К** | **С З** | **К С** | **К С** | **С** | **С** |
| 9 | Самойлов Денис | **К З** | **К** | **ЖС** | **С К** | **С** | **К З** | **К С** | **К З** | **Ж З** | **З С** | **З** | **С Ч** | **С** | **Ж** | **С** | **С** | **С** |
| 10 | Сафаргалин Артем | **К С** | **К С** | **З** | **К С** | **К С** | **К С** | **К О З** | **С О З** | **К С З** | **К О С** | **К С З** | **К С** | **К С** | **С З** | **К С** | **К С** | **К С** |
| 11 | Семакина Екатерина | **К З** | **К О** | **Ж С** | **Ж С** | **К О** | **К С** | **К З** | **К** | **Ж З** | **З С** | **К С** | **К О З** | **С К** | **Ж К** | **З О** | **З К** | **С К** |
| 12 | Сотникова Карина | **К З** | **К С** | **З С** | **З С** | **З С** | **К С** | **К С** | **К С** | **З С** | **З С** | **К С** | **К С** | **К С** | **З С** | **З С** | **З С** | **К С** |
| 13 | Таушанкова Ксения | **К З О** | **К С О** | **ЖС О** | **З К** | **Ж**  **О С** | **Ж С** | **К О С** | **К С** | **Ж З О** | **Ж З С** | **Ж С О** | **К С С** | **К С О** | **Ж К С** | **Ж С** | **Ж С** | **К С** |
| 14 | Шарифуллин Никита | **К С** | **Ж С** | **Ж С** | **З С** | **К С** | **К С** | **К О** | **Ж С** | **Ч** | **З О** | **К С** | **К С** | **Ж С** | **Ж С** | **З С** | **С О** | **С О** |
| 15 | Федоров Иван | **К С** | **К** | **К** | **ЖС** | **С** | **К С** | **К С** | **К С** | **С** | **З О** | **Ж С** | **К С Ч** | **К С** | **К С** | **Ж О** | **С О** | **С О** |

Рейтинг символов определялся ежедневно по итогам работы дня. Оценивание подростков не более трех символов и не менее одного. В сводной ведомости можно увидеть, на сколько активно ребенок работал и проявлял свои способности, умения в начале смены и в конце смены. А также, как проявил себя имея в один день несколько символов, это говорит о том, что подросток отметился в нескольких направлениях активной работы в лагере. Особое внимание обращалось на тех подростков, которые получали черный цвет.

Коллективная рефлексия. Каждый день в конце рабочей смены на подведение итогов за день, озвучивали как прошел день, а также заполняли оценочный экран. Работал механизм обратной связи. Бригадиры оценивали работу и проставляли оценки за день, работникам своей бригады. Занесением в лист «Оценка качества работы подростков в трудовом лагере труда и отдыха».

Критерии оценивания:

«5»- отличная работа

«4»- хорошая работа

«3»- удовлетворительная работа

«2»- неудовлетворительная работа (талон нарушения)

В конце всей смены суммировались ежедневные оценки, по итогам всех оценок выявлялись лучшие работники.

В результате работы лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ №21, происходило органическое сочетание общественно-полезной трудовой деятельности и спортивно-оздоровительной, познавательной и эстетической. Реализация предусмотренных программой мероприятий, благоприятный режим общественно-полезной деятельности, воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что подростки, участвуя в них, развивали индивидуальные и творческие способности, попробовали себя в новой роли, приобрели умения и навыки, которые собираются применять в школе и в дальнейшей жизни, укрепили здоровье. Целенаправленная работа по выбранным направлениям расширила знания детей о родном городе; дала учащимся почву для размышлений о здоровом образе жизни, важности и необходимости выработки в себе чувства долга, любви к школе. У ребят о лагере сложилось самое лучшее впечатление, в адрес педагогического персонала было сказано много добрых слов благодарности. Организация и работа лагеря труда и отдыха не связана с какими-то серьезными проблемами, и проводилась согласно плану. Проводился активный отдых детей через вовлечение в спортивную, творческую, интеллектуальную и социально-значимую деятельность. Через воспитательно-профилактические мероприятия для подростков были созданы все условия для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни. Анализируя работу школьного лагеря труда и отдыха, необходимо отметить следующие положительные моменты:

1. Многие воспитанники лагеря, которые имеют некоторые проблемы с обучением и усвоением образовательных программ, тем не менее, проявили себя как трудолюбивые, активные, ответственные ребята.
2. Совместная деятельность помогла ребятам улучшить навыки общения в социуме, развить коммуникативные, творческие способности, сдружились представители разных классов.
3. Некоторые воспитанники проявили себя с неожиданной стороны, обнаружив ранее остававшиеся незамеченными творческие способности и человеческие качества.
4. Работа подростков в этом году оказала неоценимую помощь, как в благоустройстве школы, так и в участие областного экологического проекта «Родники» по благоустройству колодца в поселке.
5. Медицинский осмотр медиком, позволило выявлять самочувствие воспитанников перед выходом на работу.
6. Полноценное, рациональное питание, соответствующее потребностям подросткового организма - условия, которые можно считать одним из основных в деле поддержания и укрепления здоровья.

Таким образом, за время пребывания в лагере труда и отдыха воспитанники оказали существенную физическую помощь в подготовке школы к новому учебному году, а также хорошо отдохнули, набрались сил, укрепили своё здоровье, получили массу положительных впечатлений. При подведении итогов воспитанники были отмечены грамотами и сладкими призами**.**

**2. Анализ условий работы ЛТО.**

2.1. Укомплектованность лагеря кадрами (воспитатели, вожатые и т.д.)

Воспитатели, медицинский работник

2.2 Наличие нормативных документов по вопросам деятельности учреждения (положение об оздоровительном лагере, должностные инструкции и т.д.).

Имеется положение об оздоровительном лагере труда и отдыха, разработаны

должностные инструкции, разработано положение о введение талонов по технике

безопасности (по 3 талона на человека). Выдается наряд-задание на день.

2.3 Создание безопасных условий по пребыванию детей в оздоровительном лагере.

Созданы безопасные условия труда для детей работающих в ЛТО. Выдаются защитные куртки, головные уборы, перчатки хлопчатобумажные и резиновые, защитные маски, подготовлен инвентарь к работе.

2.4 Художественно-эстетическое оформление лагеря (наглядность, отрядные уголки и т.д.)

Имеется: флаг лагеря, отрядный уголок, название лагеря, девиз лагеря, заповеди лагеря, законы лагеря, выпуск отрядной газеты «Пульс-новости-Драйв-2019», значки лагеря с эмблемой, отрядные куртки «Целинки».

**3. Воспитательная работа.**

3.1 Содержание воспитательного процесса лагеря: наличие программ, плана работы

Имеется программа лагеря, план (сетка) работы

3.2. Организация кружковой деятельности.

Шахматы и шашки

3.3 Тематика работы смены.

* «Лагерь, ударное лето даешь! За нами будущее. Мы – молодежь!

Участие в областном смотре лучших трудовых отрядов Свердловской области

3.4 Направления, реализованные в период смены.

* Трудовая деятельность
* Профилактическое направление

- Социальное направление

* Оздоровление детей
* Культурно - досуговая деятельность

- Экологическое направление

- Творческое направление

- Патриотическое направление

- Спортивное направление

1. Участие в конкурсах различного уровня (достижения, награды).

**Областной уровень**

* + - 1. Путевка в трудовое лето участнику конкурса на лучший трудовой отряд Свердловской области.

**Школьный уровень**

* + - 1. Диплом трудовому отряду «Драйв» участникам фестиваля творчества выпускников «Школьная волна».
      2. Поминов Никита- 1-е место в турнире по теннису
      3. Поминов Никита – 1-е место по армрестлингу
      4. Мухарлямова Елизавета, Дука Елена (командное 1 место)- пионербол
      5. Мордасов Никита (командное 1 место)- футбол
      6. Поминов Никита Грамота в номинации « Супер - вожатый»-2019
      7. Мордасов Никита Грамота в номинации «Вожатый-умница»-2019
      8. Мухарлямова Елизавета Грамота в номинации «Зажигательный вожатый»-2019
      9. Дука Елена Грамота в номинации «Зажигательный вожатый»-2019

**5. Перспективы работы лагеря.**

* Внедрение эффективных форм организации труда и занятости детей.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе лагеря.
* Укрепление здоровья обучающихся.
* Развитие творческой активности каждого подростка.
* Развитие лидерских качеств и умений подростков.
* Снижение преступности несовершеннолетних в летний период.

Считаю, что для улучшения работы лагеря труда и отдыха необходимо оживить детский туризм и экскурсионную работу в летнее время, для чего шире использовать возможности нашего района.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **дата** | **Наименование мероприятия** | **Возраст детей** | | **Количество детей** |
| 1. **Оздоровление детей** | | | | |
| 1 | ежедневно | Утренняя зарядка на свежем воздухе | 14-15 лет | | 15 |
| 2 | ежедневно | Осмотр воспитанников медицинским работником | 14-15 лет | | 15 |
| 3 | 3.06 | Первичный инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности. | 14-15 лет | | 15 |
| 4 | ежедневно | Инструктажи по технике безопасности при работе | 14-15 лет | | 15 |
| 5 | 6.06. | Беседа медицинского работника по ЗОЖ, «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе». | 14-15 лет | | 15 |
| 6 | 14.06 | Посещение бассейна. | 14-15 лет | | 8 |
| 7 | 19.06 | Посещение бассейна. | 14-15 лет | | 10 |
| 8 | ежедневно | Калорийный горячий завтрак. Витаминизация (компоты, соки) | 14-15 лет | | 15 |
| 1. **Социальное направление** | | | | |
| 9 | 3.06 | Открытие лагеря. | 14-15 лет | | 15 |
| 10 | 11.06. | Час чтения «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» в филиале д/к №43 «Красная шапочка» | 14-15 лет | | 5 |
| 11 | 18.06 | Игра- квест «Путешествие в мир профессий». | 14-15 лет | | 15 |
| 12 | 19.06 | Волонтерская акция. «Твори добро» в филиале д/к №43 «Красная шапочка». Уборка территории | 14-15 лет | | 15 |
| 13 | 20.06 | Игра «Что в имени моем?» | 14-15 лет | | 15 |
| 14 | 24.06 | Экологическая акция  «Чистый поселок». Вручение памяток населению | 14-15 лет | | 15 |
| 15 | 25.06 | Посадка рябиновой аллеи.  Посадка кедр | 14-15 лет  7-15 лет | | 15  10 |
| 16 | 22.06 | Обустройство поселкового колодца, участие в областном проекте «Родники» | 14-15 лет | | 5 |
| 17 | 26.06 | Фотоконкурс «Красота – волшебная сила!» | 14-15 лет | | 15 |
| 18 | 26.06 | Подведение итогов. Закрытие лагеря. Награждение. Вручение трудовых книжек. Закрытие лагеря. | 14-15 лет | | 15 |
| 19 | 3-26.06 | Социально-экологическая акция «Крышки для малышки» | 14-15 лет | | 15 |
| 20 | 26 | Посещение кинотеатра «Юбилейный» | 14-15 лет | | 10 |
| 1. **Спортивное направление** | | | | |
| 21 | 4.06. | Турнир по настольному теннису. | 14-15 лет | | 5 |
| 22 | 7.06. | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Точно в цель». | 14-15 лет | | 8 |
| 23 | 11.06. | Спортивная игра в волейбол | 14-15 лет | | 15 |
| 24 | 20.06 | Турнир по шашкам и шахматам. | 14-15 лет | | 5 |
| 25 | 21.06 | Спортивная игра в баскетбол. | 14-15 лет | | 6 |
| 26 | 24.06 | Соревнования на скакалке, армрестлингу | 14-15 лет | | 10 |
| 27 | 10.06 | Соревнования по пионерболу. | 10-15 лет | | 5 |
| 1. **Патриотическое направление** | | | | |
| 28 | ежедневно | Организационная линейка с ГОЛ | 7-15 лет | | 115 |
| 29 | ежедневно | Поднятие флага. | 14-15 лет | | 15 |
| 30 | 3.06. | Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Это ты, это я»! | 14-15 лет | | 15 |
| 31 | 8.06 | Участие в областном слете трудовых отрядов «Лучший трудовой отряд» | 14-15 лет | | 5 |
| 32 | 4.06. | Просмотр фильма «Летят журавли» | 14-15 лет | | 15 |
| 33 | 7.06. | Конкурс рисунков «Мой любимый город-Серов». | 14-15 лет | | 10 |
| 34 | 10.06. | Викторина «Городу Серову-125 лет». Просмотр фильма город Серов. | 14-15 лет | | 15 |
| 35 | 11.06 | Торжественная линейка «День России». | 7-15 лет | | 115 |
| 36 | 14.06 | Посещение Мемориального комплекса в честь воинов-металлургов и тружеников тыла - памяти участников Великой Отечественной войны. | 14-15 лет | | 8 |
| 37 | 21.06 | Торжественная линейка «День памяти и скорби» | 7-15 лет | | 105 |
| 38 | 22.06 | Участие в городском митинге, посвященная «Дню Памяти и Скорби». | 14-15 лет | | 7 |
| 1. **Творческое направление** | | | | |
| 39 | ежедневно | Выпуск трудовой газеты «Пульс-Новости-Драйв-2019 | | 14-15 лет | 5 |
| 40 | 19.06 | Посещение Серовского центра занятости | | 14-15 лет | 15 |
| 41 | 21.06 | Изготовление кукол из мочалы | | 14-15 | 4 |
| 42 | 21.06 | Мастер-класс «Горячий батик» | | 14-15 | 4 |
| 43 | 25.06 | Мастер-класс «Изготовление изделий из соленного теста». | | 7-15 лет | 25 |
| 44 | 5-13.06 | Оформление цветочных клумб | | 14-15 лет | 6 |
| 45 | 3.06-26-06 | Оформление летописи лагеря труда и отдыха «Драйв»-2019 | | 14-15 лет | 15 |
| 1. **Профилактическое направление** | | | | |
| 46 | 5.06. | Профилактическая беседа по пожарной безопасности в рамках акции «Каникулы без дыма и огня». | 14-15 лет | | 15 |
| 47 | 10.06. | Экскурсия на пожарный поезд РЖД. | 7-15 лет | | 28 |
| 48 | 13.06 | Пожарная эстафета. | 7-15 лет | | 105 |
| 49 | 17.06. | Просмотр фильма на тему: «Профилактика наркомании». | 14-15 лет | | 15 |
| 50 | 19.06 | Беседа « Информационная безопасность детей в сети «Интернет»». | 14-15 лет | | 15 |
| 51 | 26.06 | Вручение памяток по ПБ населению. | 7-15 лет | | 15 |
| 52 | 03.06-26.06 | Контроль соблюдения правил личной гигиены , соблюдение техники безопасности во время работы воспитанников. | 14-15 лет | | 15 |