

**Планируемые мероприятия в рамках совместной деятельности
Городских методических объединений:**

1. Полезные ссылки от ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов:

Страничка профессионального городского сообщества «Логопеды и дефектологи Серова» на онлайн-платформе «ВКонтакте» <https://vk.com/club227380691>

Цель - информирование о его деятельности ГМО, обмен профессиональным опытом онлайн.

«Сайт ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов Серовского муниципального округа» <https://gmoserovlogdef.ucoz.net>

Цель - Презентация ГМО, осуществление обратной связи с сообществом коллег в сфере образования и родителями обучающихся.

2. Развитие ежегодных муниципальных конкурсов:

- «Я - профессионал» с введением новой номинации «Лучший тандем в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся», предполагающей сотрудничество пары педагогов из МОО: молодого специалиста и наставника или двух опытных специалистов разного профиля;

- «Лучшие психолого-педагогические, социально-педагогические программы и технологии в образовательной среде»;

- «Педагогический калейдоскоп».

3. Методический мост «Современные технологии развития личностного потенциала обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках психолого-педагогического сопровождения в ходе реализации ФООП и ФАОП».

4. Разработка и внедрение «Карты развития обучающегося» (для обучающихся реализующих АОП с нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития) для дальнейшего использования в работе специалистов ППк, для повышения качества работы специалистов.

5. Разработка и внедрение «Алгоритма деятельности специалистов ППк по проведению диагностического обследования» для дальнейшего использования в работе специалистов ППк.

6. Организации системы наставничества в рамках коррекционно-образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа способствующей созданию условий для формирования эффективной системы поддержки и оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков, повышении качества коррекционно-развивающей работы.

7. Внедрение в практику методической работы психолого-педагогических чтений «Учиться, чтобы учить».

**Программа
Единого методического дня
для педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, осуществляющих
обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Дата проведения: 29 октября 2025 года

Время проведения: с 10-30 до 14-30

Место проведения: г. Серов, ул. Луначарского, стр. 140, Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21.

Организаторы:

– городские методические объединения специалистов Серовского муниципального округа: ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО; ГМО председателей ППк образовательных организаций и заместителей руководителя по работе с детьми с ОВЗ;
- МАОУ СОШ № 21.

Тематика, цель и задачи

Тема ЕМД: «Успешные практики образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов-практиков, направленного на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Сформировать информационное пространство для активного обмена профессиональным педагогическим опытом при решении актуальных вопросов в сфере образования обучающихся с ОВЗ.
2. Создать условия для самореализации педагогов, демонстрации и распространения инновационного педагогического опыта.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Актуальность мероприятия

1. Обмен эффективными передовыми педагогическими практиками.

Настоящий ЕМД в условиях избытка доступной информации о методиках, техниках и технологиях коррекционно-развивающего педагогического воздействия, призван упорядочить представления педагогов и специалистов об организации своей работы через изучение практического опыта коллег. Практико-ориентированная форма мероприятия позволит каждому слушателю проанализировать и лично выбрать для внедрения наиболее доступные и результативные методы и технологии обучения и развития столь разных детей с ОВЗ.

Увеличение числа детей с особыми образовательными потребностями влечёт рост числа специалистов в этой сфере, но при этом существует проблема нехватки практических навыков у педагогов. Проведение мероприятий подобного формата направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, за счёт знакомства с реальными ситуациями в процессе обучения.

2. Повышение квалификации педагогов

Регулярное участие в семинарах, мастер-классах и конференциях помогает специалистам развивать необходимые компетенции и обновлять знания.

3. Создание среды профессионального взаимодействия

Единый методический день создает условия для конструктивного профессионального общения между специалистами разных образовательных учреждений. Обмен мнениями, обсуждение проблем и совместное решение сложных ситуаций способствуют развитию коллективного опыта и поддержке коллег.

4. Формирование сообщества профессионалов

Участие в мероприятиях формирует сообщество единомышленников с общей целью повышения качества инклюзивного образования. Такое объединение поддерживает инициативность и мотивацию участников к профессиональному росту.

5. Развитие научно-методической базы

Методическое мероприятие также служит площадкой для представления новых исследований, разработок и инновационных технологий в области образования детей с ОВЗ. Это расширяет доступ педагогов к современным ресурсам и материалам.

Регламент проведения

Время	Содержание	Докладчик/Спикер
<i>Организационный этап работы</i>		
10:30 – 11:00	Регистрация слушателей	
<i>Вводная часть.</i>		
<i>Актальный зал</i>		
11:00–11:05	Приветствие участников и слушателей. Целевые установки.	Рагозина А.Ю. начальник ООА СМО Управления образования
11:05-11:10	Задачи организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования	Каменских С.В., учитель - дефектолог МАДОУ №38 «Елочка»
11:10-11:20	Организация взаимодействия ПМПК, ППк и ГМО: система эффективного сопровождения детей с ОВЗ	Беккер О.В., заместитель заведующего по УВР МАДОУ №16 «Тополек», руководитель ГМО
<i>Перерыв 11:20 — 11:30</i>		
<i>Работа секций</i>		
11:30 — 14:00 Секция «Создание условий и использование педагогических технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе» Модераторы: <i>Беккер Ольга Виталиевна, заместитель заведующей по УВР МАДОУ №16 «Тополек», руководитель ГМО председателей ППк ОО и заместителей руководителя по работе с детьми с ОВЗ</i> <i>Шмакова Наталья Анатольевна, заместитель руководителя, учитель-дефектолог МАОУ СОШ №21</i>		
11:30-11:45	Использование нетрадиционных форм обучения детей с ОВЗ. Бинарный урок.	Борисова К.А., учитель Колмакова О.М., учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»
11:45-12:00	Развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников с ЗПР.	Гарипова А. П., учитель-дефектолог МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
12:00-12:15	Элементы логоритмики на групповых коррекционных занятиях с детьми с ЗПР младшего школьного возраста	Власова С.В., учитель-логопед ГБОУ СО «Серовская школа №2, реализующая АООП»
12:15-12:30	Деятельность учителя-дефектолога по развитию зрительного восприятия у слабовидящих обучающихся	Якимова А.А., учитель-дефектолог МАОУ СОШ №21
12:30-12:45	Социализация детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной школы, интеграция в общество и подготовка к взрослой жизни	Бакирова А.Г., учитель-дефектолог МБОУ ООШ села Филькино
12:45-13:00	Проектирование индивидуального маршрута логопедического сопровождения детей с ЗПР как фактор успешности ребенка к школе	Баатырова Т.Ж., учитель-логопед МАОУ СОШ №19, г.Красноурьинск
13:00-13:15	Организация сопровождение обучающихся с НОДА: внедрение технологий сенсорной интеграции в практику общеобразовательной школы.	Борисихина Д.П., учитель-дефектолог, Костицына Г.В., учитель-логопед, Костицына А.М., педагог-психолог, МБОУ ООШ №26
11:30 — 14:05 Секция «Традиционные и инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» Модераторы: <i>Синякова Мария Валерьевна, учитель -логопед МАДОУ №2 «Родничок», руководитель ГМО учителей-логопедов</i> <i>Каменских Светлана Валентиновна, учитель-дефектолог МАДОУ №38 «Елочка»</i> <i>Ульянова Ольга Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ №38«Елочка», руководитель ГМО педагогов-психологов</i>		

11:30-11:45	Применение современных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Манолаки Т.В., учитель-дефектолог МАДОУ № 49 «Радуга»
11:45-12:00	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда	Маркелова В.С., учитель-логопед МБДОУ д/с №33 "Веснушки"
12:00-12:15	Цифровые технологии в логопедии: мультипликация как инструмент развития речи	Меркушева М. А., учитель-логопед МАДОУ № 42 «Огонек»
<i>Перерыв 12:15 — 12:25</i>		
Мастер-классы, кабинеты		
12:30-12:50	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума и взаимодействие с участниками образовательного процесса ДОО	Пожарская И.А., старший воспитатель, Скусова Е.Д., педагог-психолог, Киреева Н.Л., учитель-логопед МАДОУ №16 «Тополек»
12:55-13:15	Нейропсихологические подходы в работе с детьми ОВЗ	Щелканова Э. Р., учитель-логопед, Белова Н.В., педагог-психолог, Черная О.И., учитель-логопед МАДОУ № 16 «Тополек»
13:20-13:40	Формирование кистевого праксиса у детей дошкольного возраста с ОВЗ: диагностические пробы и игровые упражнения для развития	Мызникова А. В., учитель-дефектолог, Кутькова А. А., учитель-дефектолог МАДОУ № 42 «Огонек»
11:30 — 13:15 Секция «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ» Модераторы: Шитова Марина Ивановна, заместитель руководителя МАОУ СОШ №20, руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций Асташина Ирина Владимировна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ №2 «Родничок» Шарова Татьяна Павловна, учитель-дефектолог МБДОУ №18 «Яблонька»		
11:30-11:45	Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ	Шомполова Е.В., учитель ГБОУ СО «Серовская школа №2, реализующая АООП»
11:45-12:00	Развитие творческих способностей обучающихся с ЗПР в объединении декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп» МАУ ДО «ЦДТ»	Вепрева А.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ»
12:00-12:15	Мастер-класс - как интерактивные формы взаимодействия с семьей	Фоминых Н.А., педагог дополнительного образования МАДОУ №16 «Тополек»
12:15-12:30	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ на занятиях по лего -конструированию в ДОО	Корепанова Д. Г., педагог дополнительного образования МАДОУ №2 «Родничок»
12:30-12:45	Опыт работы инклюзивного театра куклы и книги «Гуси-лебеди» Центральной городской библиотеки города Серова	Волкова В.П., библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «ЦБС СМО»
12:45-13:00	Игра «Бочке», как инновационная технология работы с детьми с ОВЗ	Капустина А.В., учитель ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»
13:00-13:15	Реализация дополнительной образовательной программы «Волшебные пальчики» с детьми дошкольного возраста с ОВЗ с использованием технологии тестопластики	Козина Н.И., педагог дополнительного образования МАДОУ №2 «Родничок»
	Подведение итогов, рефлексия	
Методические материалы Единого методического дня		Обратная связь и пожелания участников
		

