

Развитие творческих способностей обучающихся с задержкой психического развития в объединении декоративно- прикладного творчества «Калейдоскоп» МАУ ДО «ЦДТ»

Вепрева Анастасия Алексеевна,
педагог дополнительного
образования
МАУ ДО «ЦДТ»

Дополнительное образование



Творческие способности у детей с задержкой психического развития



Дети с задержкой психического развития



Творческие способности



Занятия в объединении «Калейдоскоп»



Диагностики

- Тест: «Незаконченный рисунок» (автор Э. П. Торренс).
- Теста на креативность. Вильямс
- Проективная методика исследования личности «Рисование кругов» (автор Столяренко)

Протокол

Дата _____

ФИ _____ Возраст _____

Методика	Изображения	Баллы
Тест Торренса «Закончи рисунок»	1 контур	
	2 контур	
	3 контур	
	4 контур	
	5 контур	
	6 контур	
	7 контур	
	8 контур	
	9 контур	
	10 контур	

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест на креативность Вильямса	Беглость	
	2. Гибкость	
	3. Оригинальность	
	4. Разработанность образа	

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест «Круги» Л.Д. Столяренко	Продуктивность	1-6 баллов
	2. Разработанность образа	1-3 баллов
	3. Оригинальность	1-3 баллов

1 полугодие. Катя

Методика	Изображения	Баллы
Тест Торренса «Закончи рисунок» 11 баллов	1 контур	0
	2 контур	0
	3 контур	2
	4 контур	2
	5 контур	0
	6 контур	0
	7 контур	3
	8 контур	0
	9 контур	0
	10 контур	4

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест на креативность Вильямса 14 баллов	1. Беглость	10
	2. Гибкость	1
	3. Оригинальность	3
	4. Разработанность образа	0

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест «Круги» Л.Д. Столяренко 2 балла	1. Продуктивность	1 балл
	2. Разработанность образа	1 балл
	3. Оригинальность	0 баллов

1 полугодие. Полина

Методика	Изображения	Баллы
Тест Торренса «Закончи рисунок» 15 баллов	1 контур	2
	2 контур	1
	3 контур	2
	4 контур	2
	5 контур	0
	6 контур	1
	7 контур	3
	8 контур	0
	9 контур	0
	10 контур	4

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест на креативность Вильямса 12 баллов	1. Беглость	6
	2. Гибкость	1
	3. Оригинальность	5
	4. Разработанность образа	0

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест «Круги» Л.Д. Столяренко 2 балла	1. Продуктивность	1 балл
	2. Разработанность образа	1 балл
	3. Оригинальность	0 баллов

Задания для получения развития динамики творческих способностей



2 полугодие. Катя

Методика	Изображения	Баллы
Тест Торренса «Закончи рисунок» 15 баллов	1 контур	3
	2 контур	2
	3 контур	0
	4 контур	5
	5 контур	0
	6 контур	0
	7 контур	3
	8 контур	0
	9 контур	0
	10 контур	2

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест на креативность Вильямса 18 баллов	1. Беглость	10
	2. Гибкость	3
	3. Оригинальность	3
	4. Разработанность образа	2

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест «Круги» Л.Д. Столяренко 8 баллов	1. Продуктивность	2 балла
	2. Разработанность образа	3 балла
	3. Оригинальность	3 балла

2 полугодие. Полина

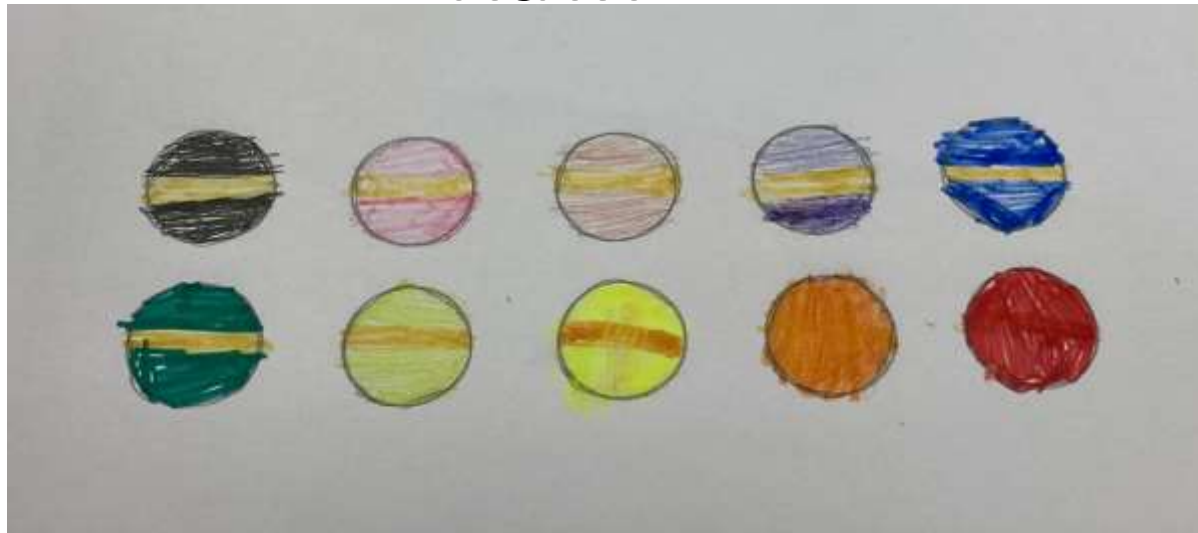
Методика	Изображения	Баллы
Тест Торренса «Закончи рисунок» 17 баллов	1 контур	3
	2 контур	2
	3 контур	1
	4 контур	5
	5 контур	0
	6 контур	0
	7 контур	3
	8 контур	0
	9 контур	1
	10 контур	2

Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест на креативность Вильямса 18 баллов	1. Беглость	7
	2. Гибкость	3
	3. Оригинальность	6
	4. Разработанность образа	2

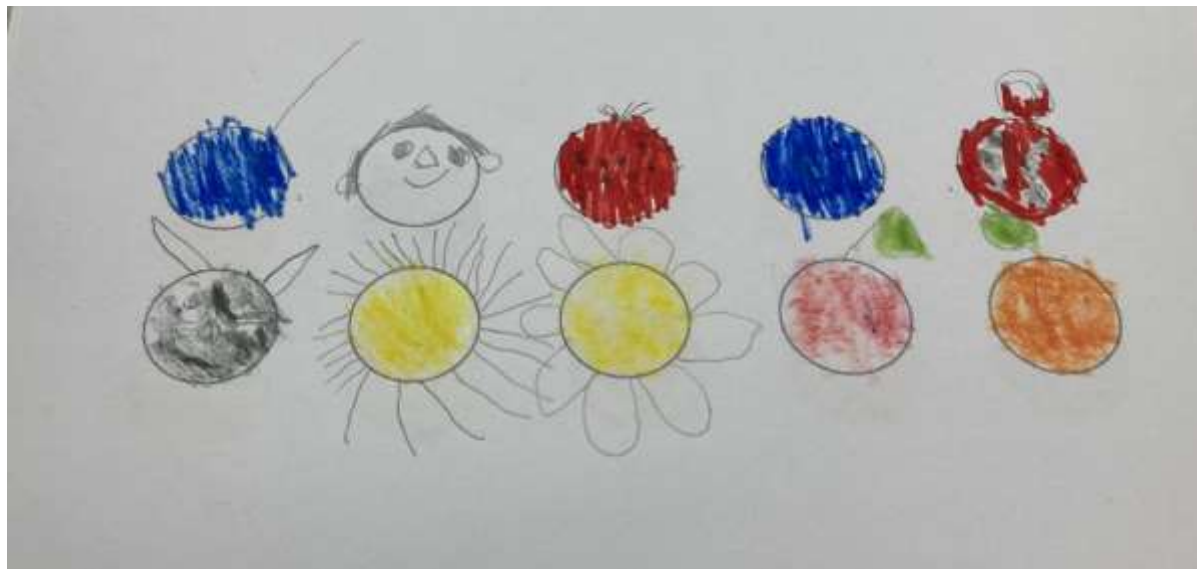
Методика	Критерии оценивания	Баллы
Тест «Круги» Л.Д. Столяренко 5 баллов	1. Продуктивность	2 балла
	2. Разработанность образа	1 балла
	3. Оригинальность	2 балла

Тест «Круги». Д.Д. Столяренко.

Катя



1 полугодие

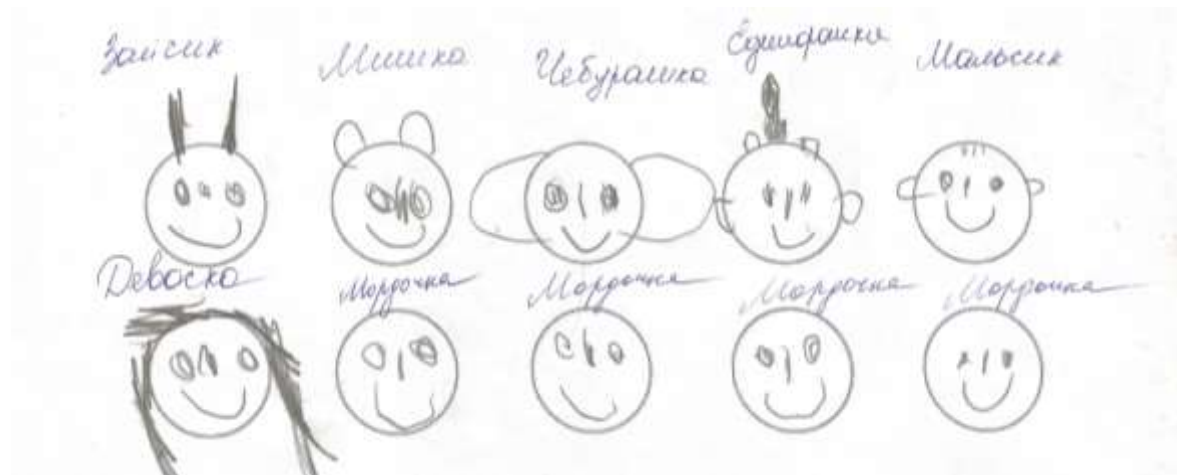


2 полугодие

Тест «Круги». Д.Д. Столяренко.

Полина

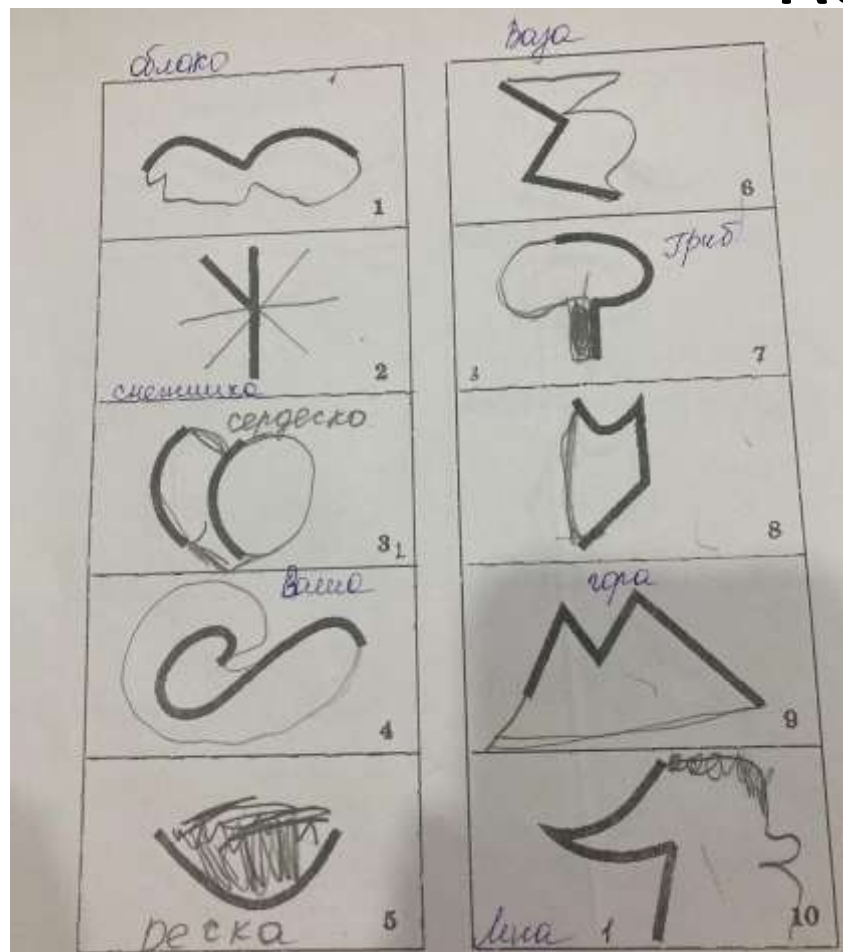
1 полугодие



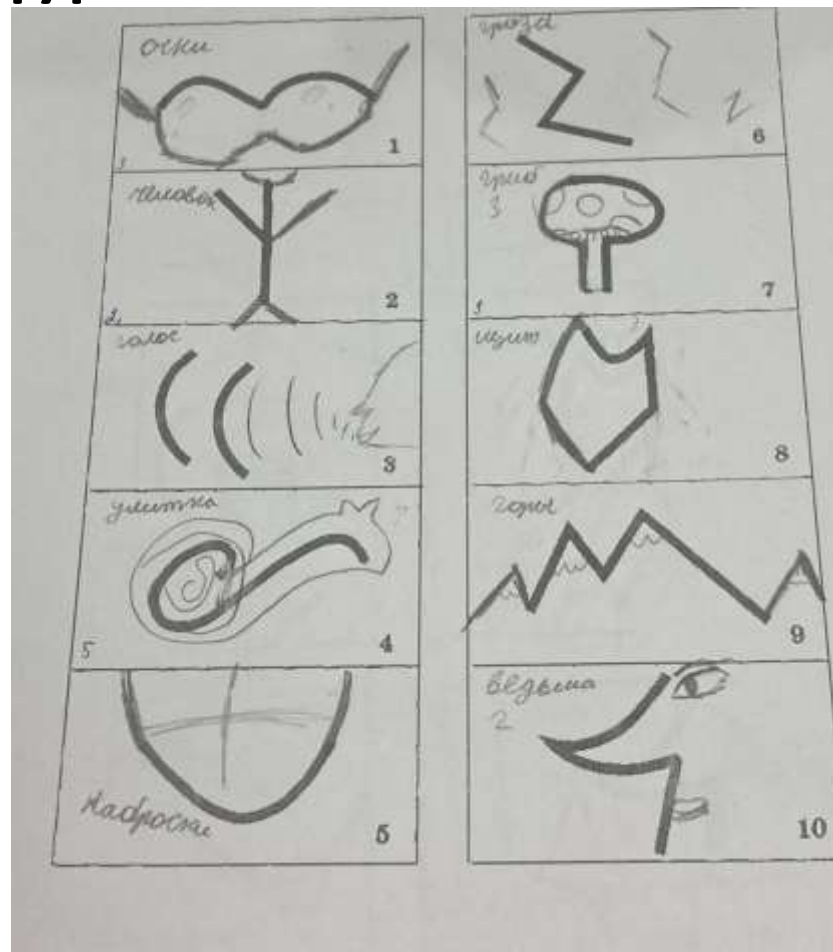
2 полугодие



Незаконченный рисунок. Торренс Катя



1 полугодие

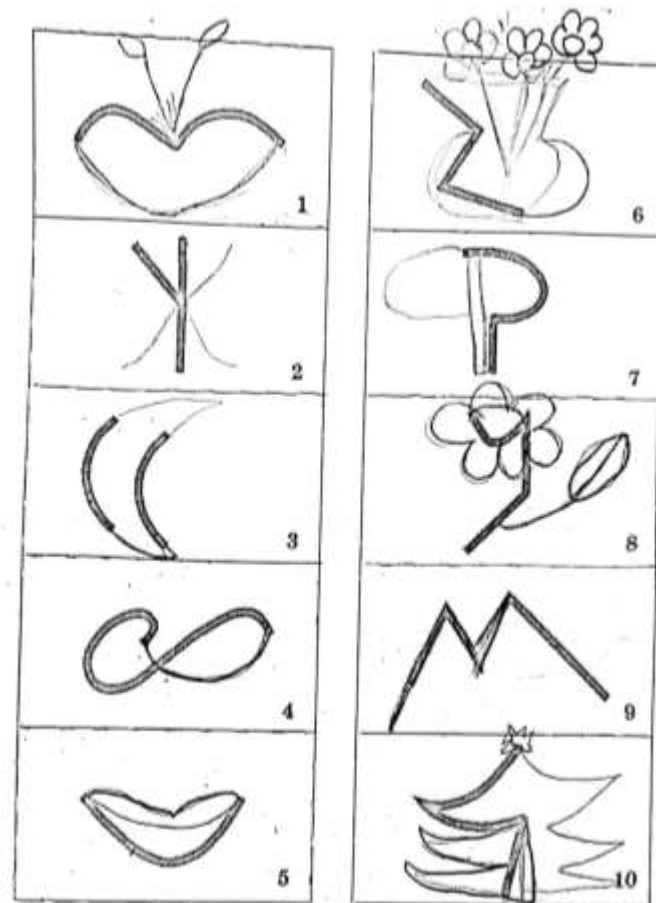


2 полугодие

Незаконченный рисунок. Торренс Полина



1 полугодие



2 полугодие

Реализация программы

