

Единый методический день: Успешные практики инклюзивного образования в Серовском муниципальном округе

29 октября 2025 года на базе МАОУ СОШ №21 состоялся важный образовательный форум — Единый методический день для педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Серовском муниципальном округе и других территориях Северного управленческого округа.

Участниками Единого методического дня стали представители различных муниципалитетов Свердловской области, среди которых: Краснотурьинский, Североуральский, Карпинский, Красноуральский, поселки Воронцовка и Сосновка, п.г.т. Гари и Сосьва. Всего мероприятие посетило более 170 высококвалифицированных специалистов из школ и детских садов, что подчеркивает значительный интерес и важность вопросов инклюзивного образования в регионе.

Форум организован городскими методическими объединениями специалистов (учителей-дефектологов и учителей-логопедов, педагогов-психологов, председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и заместителей руководителей по работе с детьми с ОВЗ) Серовского муниципального округа совместно с администрацией МАОУ СОШ №21.

Тема Единого методического дня звучала ярко и вдохновляюще: «Успешные практики образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Главные цели мероприятия были направлены на:

- Создание условий для продуктивного профессионального общения педагогов, способствующего развитию и совершенствованию их профессиональных компетенций в сфере инклюзии.

- Формирование единого информационного пространства для активного обмена успешным педагогическим опытом.

- Демонстрацию и распространение лучших инновационных методик и технологий, применяемых в обучении и развитии детей с ОВЗ.

- Поддержку профессионального роста педагогов и повышение их мотивации к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию.

Единый методический день прошел динамично и насыщенно, охватывая широкий спектр направлений и форматов работы:

На пленарной части приветствовала участников главный специалист Управления образования Хмелева А.В., выступали Каменских С.В., учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ №38 «Елочка» с докладом о задачах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования и Беккер О.В., заместитель заведующего по УВР МАДОУ №16 «Тополек» с докладом об организации взаимодействия ПМПК, ППк и ГМО: система эффективного сопровождения детей с ОВЗ.

На ЕМД была представлена работа трех специализированных площадок, каждая из которых представила уникальные направления и практические рекомендации:

Секция 1: Создание условий и использование педагогических технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе

Здесь педагоги познакомились с такими важными аспектами, как:

- Применение бинарных уроков и нетрадиционных форм обучения.
- Развитие пространственного мышления у детей младшего школьного возраста.
- Использование элементов логоритмики в коррекции нарушений речи.
- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения.
- Вопросы социализации детей с интеллектуальной недостаточностью.
- Организация сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Секция 2: «Традиционные и инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях»

Участники узнали о применении цифровых инструментов и мультимедийных ресурсов, освоили современные педагогические технологии, ознакомились с методами диагностики и развития мелкой моторики у дошкольников, а также рассмотрели особенности нейропсихологического подхода в работе с детьми с ОВЗ.

Секция 3: «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ»

Особое внимание уделялось следующим направлениям:

- Театральная деятельность и её влияние на коммуникативные способности детей.
- Творческое развитие детей в кружках прикладного творчества.
- Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Опыт инклюзивного театра кукол и книги.
- Игра «Бочке» как инновационная технология реабилитации и социализации.
- Реализация дополнительной образовательной программы с применением техники лепки («Тестопластика»).

Помимо практической части, участники смогли познакомиться с рядом важных новаторских проектов, направленных на дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды в Серовском муниципальном округе:

- Запуск нового конкурса «Я — профессионал» с номинацией «Лучший тандем в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся».
- Создание и внедрение карты развития обучающихся с ОВЗ.
- Разработка алгоритмов деятельности специалистов психолого-педагогических консилиумов.
- Организована система наставничества для молодых педагогов и специалистов.
- Проведение цикла психолого-педагогических чтений «Учиться, чтобы учить».

На основании отзывов участников Единого методического дня можно отметить следующее: специалисты получили новые знания и методики, которые смогут применить на практике, расширили контакты среди опытных коллег в данной области, повысили уверенность в своих компетенциях, получили обзор успешных практик и разработок в сфере образования обучающихся с ОВЗ. Участники также указали, что содержание ЕМД было максимально полезно и предложили проводить подобные встречи ежегодно.

Единый методический день стал значимым событием для всей образовательной сферы Серовского муниципального округа и соседних территорий. Форум позволил объединить усилия педагогов, психологов, дефектологов и родителей, создав мощную базу для дальнейшего внедрения эффективных методов и технологий инклюзивного образования.

Мы уверены, что совместными усилиями сможем обеспечить каждому ребенку с особыми образовательными потребностями достойные условия для раскрытия своего уникального потенциала и успешной интеграции в современное общество.