

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №21  
Серовский муниципальный округ

Рассмотрено:

на педагогическом совете

протокол №5

от 27.04.2026 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №21

В.П. Ильиных

приказ № 193-ах от 13.04.2026 г.



**Программа организации отдыха и оздоровления детей  
(программа смены) городского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №21,  
ул. Луначарского, 140  
«Территория дружбы»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст детей: 6,6 – 14 лет.

Срок реализации: с 28 мая по 26 июня 2026 года.

Автор-составитель программы:

Токарева Анастасия Сергеевна.,

заместитель директора

г. Серов, 2026г.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>2. Целевой раздел</b> .....	6
2.1. Направленность программы смены.....	6
2.2. Актуальность программы смены.....	6
2.3. Адресат программы смены.....	7
2.4. Цель и задачи программы смены.....	8
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	8
<b>3. Содержательный раздел</b> .....	11
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	11
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» .....	12
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	9
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей....	10
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	11
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	11
<b>4. Организационный раздел</b> .....	16
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) .....	16
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	17
4.3. Партнерское взаимодействие.....	25
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	25
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	28
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены...	31
<b>5. Приложения к программе смены</b> .....	33

## Информационная карта программы

<b>Название программы</b>	Программа организации отдыха и оздоровления детей (программа смены) городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №21, ул. Луначарского, 140 «Территория дружбы»
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
<b>Адрес организации, телефон</b>	г. Серов, Свердловская область, ул. Луначарского, 140, +7(34385)9-80-15,
<b>Автор программы</b>	Начальник лагеря: Токарева Анастасия Сергеевна;
<b>Сроки реализации программы</b>	Летняя смена – 21 день (июнь) с 28.05.2026г. по 26.06.2026г.
<b>Участники</b>	Обучающиеся образовательных организаций СМО Возраст участников: от 6,5 до 14 лет Количество участников – 60 человек.

## Введение

“В многообразии культур —  
сила и красота нашей Родины!

Третий год в стенах новой школы МАОУ СОШ №21 работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время лучших». Построенная в рамках национального проекта «Образование», школа обладает всем необходимым для организации работы городского лагеря. Хорошая материально-техническая база, новейшее оборудование и квалифицированные специалисты способствуют организации интересного и развивающего летнего детского отдыха. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №21 отличают молодость и энергичность, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества.

Надо понимать, что летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период особенно благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов. Не случайно трендом сегодняшнего дня является утверждение: «Каникулы - время развития!». Сегодня как никогда важно заполнить социальную нишу потребностей молодежи в развивающем и творческом досуге. Особое внимание необходимо обратить на человеческие ценности: культура, семья, труд, знания, человек, мир. Поэтому стратегической целью, в соответствии с которой выстраивается весь процесс, является создание единого воспитательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего формирование у обучающихся гражданской идентичности, межнационального и межкультурного единства, а также гармоничное развитие личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей в период летних каникул в

городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Время лучших». В связи с подписанием президентом РФ В.В. Путиным указа о проведении Года единства народов России в 2026 году было решено разработать программу смены для городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №21, «Территория дружбы».

Основные идеи, на которых базируется программа:

- **Единство и идентичность:** Воспитание уважения к культуре, традициям и языкам народов РФ, формирование чувства сопричастности к российской нации.
- **Развитие через отдых:** Создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка («Каникулы — время развития!»).
- **Здоровье и активность:** Использование современной материально-технической базы школы для физического оздоровления и безопасной организации досуга.
- **Социализация:** Обучение навыкам конструктивного общения, сотрудничества и коллективного творчества (от концепции тематики смены «Территория дружбы»).

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Направленность смены**

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, по продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней смены с 28 мая по 26 июня 2026 года.

### **2.2. Актуальность программы смены**

Являясь одним из основных документов, регламентирующих деятельность педагогов и детей в условиях городского лагеря с дневным пребыванием детей, данная программа разрабатывается, опираясь на нормативно-правовые акты, существующую материально-техническую базу, кадровый потенциал и другие ресурсы школы.

Тема смены лагеря “Территория дружбы” о дружбе народов России актуальна по нескольким причинам, связанным с социально-политическими, культурными и образовательными аспектами:

Так в Указе Президента РФ от 25 ноября 2025 года №858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» подчёркивается важность укрепления единства многонационального народа России, поддержки этнокультурного и языкового многообразия, а также профилактики экстремизма и конфликтов на национальной почве. Программа смены лагеря будет практическим инструментом реализации этой стратегии, направленным на формирование у детей и подростков уважения к культурному разнообразию страны.

На территории страны проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Сохранение и развитие этого многообразия — не только задача государства, но и важный аспект воспитания подрастающего поколения. Смена лагеря позволяет познакомить детей с культурным наследием разных народов, сформировать у них представление о России как о едином многонациональном доме. Таким образом, тема дружбы народов в контексте смены лагеря актуальна как с точки

зрения государственной политики, так и с позиции социально-культурного развития общества. Такая программа способствует укреплению межнационального согласия, формированию гражданской идентичности и воспитанию поколения, способного жить в многонациональной среде.

Программа «Территория дружбы» актуальна для МАОУ СОШ №21, так как позволяет эффективно использовать современную инфраструктуру школы, построенной по нацпроекту «Образование», для формирования у детей гражданской идентичности и уважения к культуре народов России. Для молодого и инновационного педагогического коллектива программа становится пространством внедрения современных воспитательных технологий, а для школы в целом — основой для создания традиции межнационального согласия и превращения летнего лагеря из площадки досуга в центр личностного развития.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне школы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в МАОУ СОШ №21;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования и воспитательной работы в школе с обучающимися, обеспечив преемственность форм и методов работы в каникулярный период;
- необходимостью использования хорошей материальной базы и богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **2.3. Адресат программы смены**

Характеризуя контингент участников программы, можно отметить, что основная часть — это обучающиеся МАОУ СОШ №21 от 6,5 лет до 14 лет, а также это могут быть обучающиеся других образовательных организаций. Это дети из разных семей (многодетные, малообеспеченные, дети участников СВО

дети-ОВЗ и т.д.), которые получили путёвки.

## **2.4. Цель и задачи программы**

Таким образом, *целью* программы является – Сплочение детского коллектива и формирование уважения к культуре народов России через игровую легенду о восстановлении Волшебной Карты Единства, где каждый отряд-регион вносит свой вклад в общую победу, а финальное соединение частей карты символизирует неразрывную дружбу всех народов нашей страны

Для достижения намеченной цели, были определены следующие *задачи*:

- способствовать воспитанию уважения к культурному многообразию России через знакомство с традициями, обычаями, фольклором и ремёслами народов, представляемых каждым отрядом-регионом;
- воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и толерантность в условиях межотрядного взаимодействия;
- обучить практическим навыкам народно-прикладного творчества: изготовление оберега, роспись национального узора, лепка из глины традиционной игрушки, плетение пояса или браслета дружбы.
- сформировать представление о понятиях «единство», «межнациональное согласие», «гражданская идентичность», «культурное наследие» на доступном для младшего и среднего школьного возраста уровне.
- развить коммуникативные навыки через ежедневное взаимодействие внутри отряда-региона и между отрядами при обмене частями карты и культурной информацией.
- развить творческое воображение и образное мышление через создание «легенды своего народа» (придумывание сказки, песни, обряда или символа в рамках знакомства с реальной культурой)

## **2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

направлена на целевые ориентиры воспитания на уровне начального общего образования определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства:

- в рамках гражданско-патриотического воспитания воспитанник должен быть:
  - знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
  - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
  - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанник должен быть:
  - уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
  - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- в рамках эстетического воспитания воспитанник должен быть:
  - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- в рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия воспитанник должен:
  - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
  - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Формы контроля реализации программы

Качественные показатели реализации Программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы «Заказчиков» о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации Программы:

- наполняемость лагеря;
- аналитические отчеты начальника лагеря;
- отчеты специалистов лагеря за (педагога-организатора, инструктора по физкультуре, медицинского работника, музыкального руководителя, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.).

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Название блока	Основные формы реализации содержания блока, направленность
Блок «Мир»: наука, культура, ценности	- концерт (художественная); - викторины (художественная); - мастер-классы (художественная); - конкурс рисунков (художественная); - посещение кинотеатра (художественная).
Блок «Россия»: народ, идентичность, наследие; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология	- интеллектуальная игра (социально - гуманитарная); - национальные подвижные игры (физкультурно-спортивная); - посещение экскурсии (художественная); - фестиваль (художественная); - квесты (социально-гуманитарная).
Блок «Человек»: культура ЗОЖ, безопасность,	- турнир (физкультурно-спортивная); - эстафета (физкультурно-спортивная);

профилактика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- веселые старты (физкультурно-спортивная);</li> <li>- флешмоб (художественная);</li> <li>- тематические беседы (социально - гуманитарная);</li> <li>- акции (социально-гуманитарная).</li> </ul>
--------------	--

### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Название модуля	Основные формы реализации содержания модуля
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафета (физкультурно-спортивная);</li> <li>- игры на свежем воздухе (физкультурно-спортивная);</li> <li>-минутки здоровья (физкультурно-спортивная);</li> <li>-соревнования, турниры (физкультурно-спортивная)</li> <li>-подвижные игры на воздухе (физкультурно - спортивная)</li> </ul>
Модуль «Культура России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- флешмоб (художественная);</li> <li>-тематические беседы (социально - гуманитарная);</li> <li>- интеллектуальная игра (социально - гуманитарная);</li> <li>- акции (социально - гуманитарная).</li> </ul>
Модуль «Детское самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы совета отряда (социально - гуманитарная);</li> <li>-творческих поручений (социально - гуманитарная);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрядные сборы (социально - гуманитарная);</li> <li>-отрядный гонёк (социально - гуманитарная);</li> <li>- ролевая игра (социально - гуманитарная).</li> </ul>
Модуль «Инклюзивное пространство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинг (социально - гуманитарная);</li> <li>- творческая мастерская (художественная);</li> <li>- кинопоказ (социально - гуманитарная);</li> <li>- акция (социально - гуманитарная);</li> <li>- консультация (социально - гуманитарная).</li> </ul>
Модуль «Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина (социально - гуманитарная);</li> <li>- экскурсия (социально - гуманитарная);</li> <li>-мастер-классы (социально - гуманитарная);</li> <li>- ярмарка талантов (социально - гуманитарная).</li> </ul>
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-квест (социально - гуманитарная);</li> <li>- акция (социально - гуманитарная);</li> <li>- медиа-проект (социально - гуманитарная);</li> <li>-мастер-классы (художественная)</li> </ul>

### 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Название модуля	Основные формы реализации содержания модуля
Модуль «Кружки и секции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-клуб «Языкознайки»;</li> <li>- кружок «Безопасное лето»;</li> <li>- кружок «Юный художник»;</li> <li>- кружок «Очень умелые ручки»;</li> <li>-кружок "Мы создаем мультфильм";</li> <li>- клуб "Юный эколог";</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- секция «Фиджитал футбол»;</li> <li>- секция "Игровые виды спорта";</li> <li>- медиа центр.</li> </ul>
Модуль "Экскурсии и походы"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия;</li> <li>- прогулка;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- виртуальная экскурсия.</li> </ul>
Модуль "Цифровая и медиа-среда".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- пост;</li> <li>- занятие медиацентра;</li> <li>- репортаж;</li> <li>- видеоролик;</li> </ul>

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

Название блоков\модулей	Уровни реализации содержания\формы				
	Общелагерный уровень	Межотрядный уровень	Групповой уровень	Отрядный уровень	Индивидуальный уровень
«Мир: наука, культура, мораль»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- битва хоров;</li> <li>- праздник;</li> <li>- ярмарка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс;</li> <li>- парад;</li> <li>- открытый микрофон.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс;</li> <li>- занятие;</li> <li>- читка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- минутка; творчества;</li> <li>- оформление ; отрядного уголка</li> <li>- выставка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная игра;</li> <li>- кинопоказ;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- сочинение;</li> <li>- арт-терапия.</li> </ul>

«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	- конкурс стенгазет; - фестиваль;	- игровая программа - пресс- конференция	-экскурсия; -подвижная игра	- кинопоказ;	- сочинение сказки или стихотворени я; - подкаст
Человек: здоровье, безопасност ь, семья, творчество, развитие»	- Квест; - церемония награждени я; - флешмоб; - спартакиада	- соревнования; -веселые старты; - челлендж; - фотодуэль.	- турнир; - акция; -эко-квест.	- фотокросс; - веселые старты - акция.	- проект; - портфолио; - пост; - ведение дневника; - консультаци и.

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения можно разделить на три уровня: индивидуальный, отрядный, общелагерный.

Индивидуальный уровень

Виды поощрений:

«Лучики единства» (наклейки):

- за проявление инициативы;
- за помощь товарищу;
- за активное участие в мероприятиях;
- за творческое решение задач.

«Знаки хранителя» (наклейки):

- «Хранитель традиций» — за изучение и презентацию народных обычаев;
- «Мастер единства» — за создание поделок/артефактов;
- «Посланник дружбы» — за помощь в сплочении отряда;
- «Исследователь земель» — за успехи в познавательных заданиях.

«Дневник достижений»:

- личная книжка каждого ребёнка с отметками о достижениях;
- записи от вожатых и других детей;
- наклейки за особые заслуги.

Публичное признание:

- «Доска почёта Хранителей Единства»;
- объявление на линейке;
- персональное благодарственное письмо.

Отрядный уровень

Коллективные поощрения:

«Карта достижений отряда»:

- на общей карте отмечаются успехи отряда;
- за каждое достижение — стикер-часть Волшебной Карты;
- при заполнении сектора карты — награда для всего отряда.

«Капсула времени единства»:

- в конце смены в капсулу помещаются лучшие работы и достижения отряда;
- капсула будет открыта на следующей смене.

Фотоколлаж «Наша экспедиция»:

- каждый день пополняется новыми фото;
- в конце смены — выставка и вручение копий всем участникам.

Педагогические средства, приёмы и методы стимулирования

Для индивидуального развития:

Метод «Ролевых масок»:

- ребёнок пробует себя в разных ролях (исследователь, хранитель, рассказчик, организатор);
- смена ролей каждые 2–3 дня.

Технология «Портфолио достижений»:

- сбор личных успехов в «Дневник Хранителя»;
- рефлексия в конце каждого дня.

Приём «Лестница успеха»:

- визуализация прогресса (настенная лестница с ступеньками);
- переход на новую ступень за достижения.

Метод проектов:

- индивидуальные мини-проекты («Мой народный узор», «История одного блюда»);
- защита проектов перед отрядом.

Для коллективного роста отряда:

Технология тимбилдинга:

- ежедневные командные задания;
- упражнения на сплочение.

Метод коллективных творческих дел:

- совместное создание «Карты единства»;
- подготовка общелагерных мероприятий.

Приём «Общего дела»:

- общая цель — собрать Волшебную Карту;
- взаимозависимость успехов всех отрядов.

Технология «Дежурного командира»:

- ежедневная смена командира отряда;
- развитие лидерских качеств у всех детей.

Метод рефлексии:

- вечерние «Круги признательности»;
- обсуждение: что получилось, что можно улучшить.

Система поощрения педагогических работников

Критерии оценки:

Активность отряда:

- вовлечённость детей в мероприятия;
- инициативность участников.
- Сплочённость коллектива:
- отсутствие конфликтов;
- взаимопомощь между детьми.

Творческий подход:

- оригинальность идей;
- нестандартные решения задач.

Реализация программы:

- выполнение плана смены;
- достижение поставленных целей.

Формы поощрения:

Рейтинг вожатых:

- еженедельное подведение итогов;
- публичное объявление лучших.

«Звезда смены»:

- отличительный знак для вожатого лучшего отряда недели;
- привилегии (дополнительный выходной, выбор графика).

Методическая копилка:

- лучшие разработки вожатых включаются в методический банк лагеря;
- авторство и благодарность.

Сертификат наставника:

- для вожатых, чьи отряды показали лучшие результаты;
- учитывается при последующих назначениях.

Благодарственные письма:

- от администрации лагеря;
- для представления по месту основной работы.

Мастер-классы:

- возможность провести обучающее занятие для коллег;
- публикация опыта в корпоративном издании.

Система поощрения родителей

Критерии поощрения:

- Участие в жизни смены: помощь в организации мероприятий и мастер-классы для детей.
- Поддержка ребёнка: интерес к достижениям и позитивная мотивация.

- Взаимодействие с водителями: конструктивная обратная связь и участие в родительских собраниях.

- Семейные традиции: передача знаний о народных обычаях и участие в тематических днях.

Формы поощрения:

«Родитель недели»:

- публичное признание на сайте лагеря;
- благодарность в социальных сетях.

Приглашение на финал:

- особые места на торжественном закрытии смены;
- возможность вручить награды детям.

Альбом «Семья — опора единства»:

- фото семьи в специальном разделе альбома смены;
- рассказ о семейных традициях.

Благодарность «За вклад в воспитание»:

- официальное письмо;
- размещение на доске почёта лагеря.

Общий принцип системы: поощрения должны быть:

- своевременными (сразу после достижения);
- публичными (признание перед коллективом);
- разнообразными (не только материальные);
- мотивирующими (стимулирующими к новым успехам);
- справедливыми (понятные критерии для всех).

## 4. Организационный раздел

### 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Данная программа, реализуется поэтапно.

*Этап: Подготовительный (декабрь - июнь):*

- участие в областных семинарах, вебинарах, форумах по вопросам организации и проведения летней оздоровительной кампании в 2026 году;
- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21;
- утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21 руководителем учреждения;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения для городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №21;
- внесение изменений в областной реестр городских лагерей
- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря МАОУ СОШ №21 к летнему сезону;
- подготовка необходимых документов для открытия и работы городского лагеря;
- издание приказа по МАОУ СОШ №21 о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- установление внешних связей и согласование плана проведения мероприятий лагеря с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- приобретение необходимого инвентаря, канцелярских принадлежностей, комплектование аптечки;

- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей и формирование отрядов;
- проведение организационного родительского собрания и диагностика ожиданий родителей от работы лагеря;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность, страхование.

*Этап: Организационный (первые дни работы лагеря):*

- встреча детей;
- диагностика ожиданий от работы лагеря со стороны детей;
- открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- работа над сплочением коллектива, игры на знакомство, адаптация каждого ребенка в условиях детского лагеря.

*Этап: Основной (15 дней):*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение занятий по профилю, а также музыкальных, спортивных часов, творческих мастерских, кружках и секциях;
- мероприятия с посещением ДКЖ, кинотеатров, игровых программ, библиотек;
- проведение общелагерных и внутриотрядных мероприятий, согласно утвержденному плану воспитательной работы городского лагеря.

*Этап: Заключительный (последний день работы лагеря):*

- вручение грамот и благодарностей;

- закрытие лагерной смены;
- диагностика;
- подведение итогов работы;

*Этап: Аналитико-рефлексивный (после завершения работы лагеря):*

- рефлексия и анализ;
- подготовка отчета о работе лагеря;
- работа над ошибками

## **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Давным-давно, когда мир был ещё молод, а земли России простирались от моря до моря, у мудрого Хранителя Единства в древнем тереме на самой высокой горе хранилась «Волшебная Карта». Она не была обычной картой — на ней оживали традиции, звучали песни и танцевали узоры разных народов.

Но однажды тёмные силы решили посеять рознь между народами: они похитили части карты и разбросали их по всей России. Без этих частей карта теряла силу, а люди начинали забывать, как важно дружить и помогать друг другу.

Хранитель Единства знал, что только дети, с их чистым сердцем и открытой душой, смогут вернуть утраченные части. Он отправил волшебные письма в детские лагеря по всей стране. В каждом письме было приглашение:

«Юные друзья! Россия — территория дружбы. Помогите вернуть части Волшебной Карты! Путешествуйте, узнавайте традиции народов, творите вместе, и тогда сила единства вернётся на нашу землю!»

Лагерь «Время лучших», расположенный среди зелёных лесов и голубых озёр, пришло такое письмо. Вожатые прочитали его детям, и все загорелись идеей отправиться в путешествие

Как проходило приключение в лагере

Дети разделились на «отряды-регионы», каждый выбрал себе народ России для изучения:

- отряд «Северные узоры» (народы Севера);
- отряд «Кавказские вершины»; (народы Кавказа);

- отряд «Волжские просторы» (татары, чувашаи и др.);

Каждый день смены был посвящён новому этапу поиска:

### Основные программные мероприятия в рамках игрового сюжета

Основные программные мероприятия в рамках игрового сюжета	Краткая характеристика основных программных мероприятий
Открытие смены: Праздник «Энергия единства»	<p>Вступление ведущих с рассказом о легенде «Волшебной Карты».</p> <p>Появление «Хранителя Единства» с обращением к детям.</p> <p>Презентация отрядов: каждый отряд представляет себя (название, девиз, краткий рассказ о выбранном народе).</p> <p>Общий хоровод или флешмоб под песню «Территория дружбы» (или другую подходящую композицию).</p> <p>Напутственные слова ведущих и «Хранителя», объявление о начале приключения.</p> <p>Фотосессия отрядов у «Волшебной Карты».</p>
Квест «Россия - территория дружбы»	<p>Командное прохождение станций с заданиями этнокультурной тематики. Каждая команда получает маршрутный лист с этапами Традиции «Севера», «Мелодии Кавказа», «Волжские мотивы», «Игры народов России», «Этно-викторина»</p>
«Приключения в гостях: день отрядных встреч»	<p>Ротационный обмен между отрядами по графику: каждый отряд готовит «уголок своего народа» и программу гостеприимства, затем отряды посещают друг друга по очереди.</p> <p>Каждый отряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформляет своё отрядное место в стиле культуры выбранного народа (флаги, орнаменты, предме</li> </ul>

	<p>ты быта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовит мини-программу встречи: 2-3 коротких активности (игра, танец, загадка, мастер-класс);</li> <li>• подбирает национальный сувенир-символ (апликация, значок, открытка) для гостей.</li> </ul>
Конкурс национальных костюмов "Дружба в каждом узоре"	<p>Командно-индивидуальное состязание с презентацией национальных костюмов. Отряды представляют костюмы народов, за которыми закреплены по легенде смены.</p> <p>Отряды изучают особенности национальных костюмов выбранного народа (элементы, цвета, орнаменты, материалы); создают костюмы (полностью или с элементами национального стиля) самостоятельно или с помощью вожатых и родителей; готовят короткую презентацию не более 2 минут): рассказ о костюме, традициях, символах узора, могут включить танец, песню или игру народа.</p>
Фестиваль «В дружбе народов - единство России»	<p>Все отряды встречаются на подготовленных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вставка рисунков и фотографий «Цвет - многонациональной России»</li> <li>- ярмарка «Сокровища народной культуры России»</li> <li>- мастер-классы «Душа народа в руках мастера»</li> <li>- интерактив «Игры народов России»</li> </ul>
Конкурс «Мозаика волшебных историй: сказки народов России»	<p>Командное и индивидуальное состязание по представлению сказок народов России в разных форматах (рассказ, мини-спектакль, теневой театр и т. п.).</p>

В конце каждого дня отряд получает символическую часть карты — кусочек с орнаментом своего народа.

Кульминация легенды

В последний день смены все отряды собираются в актовом зале. Они складывают части карты вместе — и она засияла ярким светом! Хранитель Единства появился перед детьми и сказал: «Вы доказали, что Россия — это территория дружбы! Когда люди разных народов объединяются, делятся традициями и помогают друг другу, наша страна становится ещё сильнее и прекраснее!»

Карта вернулась в терем, но её свет остался в сердцах детей.

### **Вывод ребёнка из игрового сюжета**

Ритуал передачи силы. **Суть:** Ребёнок не покидает сказку, а забирает её частичку с собой.

После финального сбора, когда карта засияла:

Хранитель Единства говорит: «Волшебная Карта вернулась в терем, но её свет не гаснет. Он переходит в каждого из вас! Частичка силы единства будет жить в вашем сердце, если вы продолжите дружить, узнавать новое о культурах России и помогать тем, кто рядом. А на память о нашем путешествии я дарю вам маленький символ — ниточку дружбы / браслет с узором / камушек-карту».

Что даёт ребёнку: Понимание, что игра закончилась, но её ценности остались.

Практическое применение легенды в программе смены:

- Открытие смены: рассказ легенды в актовом зале распределение отрядов по «регионам».
- Тематические дни: каждый день — новое задание, связанное с культурой народов России.
- Творческие мастерские: мастер-классы по национальным ремёслам, кружки, секции, клубы
- Фестиваль дружбы: итоговое мероприятие, где каждый отряд показывает свои достижения.
- Символический ритуал: складывание карты в последний день, клятва дружбы.

Цель легенды: через игру и творчество познакомить детей с многонациональной культурой России, воспитать уважение к традициям разных народов и укрепить дружбу внутри коллектива.

Уровни самоуправления в тематике данной смены:

**Отрядное самоуправление** (на уровне «отрядов-регионов»):

- Каждый отряд («Северные узоры», «Кавказские вершины», «Волжские просторы» и др.) выбирает **командира** и **совет отряда** (3–5 человек).
- Совет отряда распределяет роли:
  - **Хранитель традиций** — отвечает за сбор и презентацию информации о выбранном народе.
  - **Мастера творчества** — организует создание поделок, костюмов, элементов декора по мотивам культуры региона, оформляет отрядную комнату.
  - **Летописец** — ведёт «Дневник экспедиции», фиксирует находки, успехи, интересные моменты.
  - **Координатор игр** — подбирает и проводит народные игры и забавы изучаемого народа.
  - **Связист** — взаимодействует с другими отрядами и штабом Хранителя Единства (вожатыми).
- Отряд самостоятельно планирует свой день в рамках общей миссии: решает, какие традиции изучать, какие отрядные мероприятия проводить, как оформлять отрядное место.

**Общелагерное соуправление:**

- Создаётся **Совет Хранителей Единства**, куда входят командиры отрядов и по одному представителю от совета каждого отряда.
- Совет собирается ежедневно на «**Совет экспедиции**» под руководством вожатых (в роли помощников Хранителя Единства).
- **Функции Совета:**
  - координирует поиск частей Карты между отрядами;

- планирует и организует общелагерные события (фестиваль народных танцев, ярмарку ремёсел, квест «Тропа единства»);
- подводит итоги дня, отмечает достижения отрядов и отдельных детей;
- принимает решения о наградах и новых заданиях от Хранителя Единства.

### **Этапы развития самоуправления в ходе смены**

#### **Этап «Подготовка к экспедиции» (1–2 день смены):**

- вожатые знакомят детей с легендой и миссией;
- отряды формируются, выбирают отрядные символы;
- проходят выборы командиров и советов отрядов;
- дети получают первые задания от Хранителя Единства с чёткими инструкциями (например, собрать 3 факта о традициях своего народа, разучить один народный танец).

#### **Этап «Поиски частей Карты» (3–8 день смены):**

- отряды самостоятельно планируют деятельность в рамках заданий;
- советы отрядов распределяют поручения внутри коллектива;
- Совет Хранителей Единства начинает принимать решения по организации мероприятий;
- появляются временные творческие группы (например, группа по оформлению «Волшебной карты» лагеря, группа ведущих фестиваля).

#### **Этап «Возвращение силы Единства» (8–18 день смены):**

- дети проявляют максимальную инициативу: сами предлагают идеи мероприятий, распределяют роли, готовят презентации достижений;
- Совет Хранителей Единства самостоятельно организует финальное событие — «Праздник Единства народов России»;
- отряды презентуют свои находки, демонстрируют собранные части Карты, показывают творческие номера;
- проводится рефлексия: что узнали, чему научились, как работали в команде.

### **Механизмы соуправления**

- **Система поручений с чередованием ролей.** Дети пробуют себя в разных ролях (командир, хранитель традиций, мастер творчества и т. д.) в течение смены, чтобы каждый смог проявить лидерские качества и приобрести новые навыки.
- **Ежедневные «Советы экспедиции».** Короткие собрания, где отряды отчитываются о проделанной работе, делятся находками, получают новые задания и награды (символы — «частички единства», которые приближают к восстановлению Карты).
- **Обратная связь и рефлексия.** В конце каждого дня отряды и Совет Хранителей обсуждают: что получилось хорошо, что можно улучшить, какие решения были удачными.
- **Символика и ритуалы.** У каждого отряда есть свой флаг и девиз, у лагеря — общая клятва «Хранителей Единства». Ритуалы (например, утреннее «зажигание огня единства») укрепляют командный дух.
- **Награды и мотивация.** За выполнение заданий отряды получают элементы для восстановления «Волшебной Карты», грамоты «Юный Хранитель Единства», возможность провести мастер-класс для всего лагеря.
- **Роль вожатых в системе соуправления**

Вожатые выступают как **наставники и помощники Хранителя Единства:**

- создают условия для самостоятельности детей, но не отстраняются от процесса;
- помогают формулировать цели, планировать деятельность, разрешать конфликты;
- обеспечивают безопасность и соблюдение правил лагеря;
- поддерживают инициативу, поощряют творчество и сотрудничество;
- организуют обучение навыкам самоуправления (работа в команде, принятие решений, публичное выступление) через игровые и практические задания.

Итог: такая система соуправления превращает поиск частей Волшебной Карты из развлекательного квеста в школу жизни, где дети учатся ответственности,

лидерству, уважению к другим культурам и ценности единства через увлекательное совместное приключение.

## **Кружки и секции в игровом контексте программы**

### **«Мастерская народных ремёсел»**

**Легенда:** «В древних мастерских каждого народа хранятся секреты создания волшебных предметов. Научившись им, вы сможете создать артефакты, помогающие в поиске частей Карты».

#### **Занятия:**

- изготовление оберегов народов Севера;
- роспись по дереву в стиле поволжских мастеров;
- создание миниатюрных ковров с кавказскими узорами;
- лепка глиняных игрушек по народным мотивам.

**Продукт:** выставка «Сокровища народных мастеров».

### **«Школа народных игр»**

**Легенда:** «Каждая народная игра — это кусочек Волшебной Карты, оживший в движении. Собрав все игры, мы восстановим силу единства!»

#### **Занятия:**

- изучение подвижных игр народов Поволжья;
- освоение традиционных игр народов Кавказа;
- разучивание игр северных народов;
- организация межотрядных турниров.

**Продукт:** фестиваль «Игры народов России».

### **«Тайны национальной кухни»**

**Легенда:** «Вкусные традиции — это тоже часть Волшебной Карты. Приготовив блюда разных народов, вы обретёте силу единства через гостеприимство!»

#### **Занятия:**

- приготовление чуду (дагестанская лепёшка);
- выпечка шаньги (северное блюдо);
- приготовление эчпочмака (татарское блюдо);
- дегустация традиционных напитков.

**Продукт:** праздник «Пир единства».

### **«Танцы народов России»**

**Легенда:** «Каждый танец — это заклинание, пробуждающее части Волшебной Карты. Освоив их, вы сможете собрать Карту воедино!»

**Занятия:**

- разучивание лезгинки;
- освоение хороводных танцев Поволжья;
- изучение танцев народов Севера;
- постановка общего танца единства.

**Продукт:** концерт «Танцы нашей дружбы».

### **«Легенды и сказания»**

**Легенда:** «В древних сказаниях зашифрованы подсказки о местонахождении частей Карты. Изучив их, вы станете ближе к цели!»

**Занятия:**

- знакомство с нартским эпосом (Кавказ);
- чтение сказок народов Севера;
- изучение легенд Поволжья;
- создание собственных легенд о дружбе.

**Продукт:** сборник «Легенды лагеря «Время лучших»».

### **«Языки дружбы»**

**Легенда:** «Понимание — ключ к единству. Выучив слова на языках народов России, вы обретёте магическую способность находить общий язык с кем угодно!»

**Занятия:**

- базовые фразы на татарском, чеченском, ненецком языках;
- народные пословицы и их значение;
- игра «Переводчик»;
- конкурс «Знаток языков».

**Продукт:** словарь «Слова дружбы».

### **«Природа — наш союзник»**

**Легенда:** «Природа хранит части Волшебной Карты. Узнав её тайны, вы получите подсказки от самой земли России!»

**Занятия:**

- ориентирование на местности;
- изучение лекарственных растений разных регионов;
- наблюдение за птицами и животными;
- экологический квест «Следы единства».

**Продукт:** карта «Природные сокровища России».

### «Музыкальное путешествие»

**Легенда:** «Мелодии народов России — это голоса Волшебной Карты.

Научившись их понимать, вы услышите, где спрятаны её части!»

**Занятия:**

- игра на народных инструментах (бубен, курай, балалайка);
- разучивание песен на разных языках;
- создание оркестра единства;
- вокальный конкурс «Голоса России».

**Продукт:** аудиоальбом «Песни дружбы».

### «Костюмерная традиция»

**Легенда:** «Национальный костюм — это оберег, хранящий память народа.

Создав его элементы, вы активируете магию единства!»

**Занятия:**

- дизайн головных уборов;
- вышивка национальных орнаментов;
- создание аксессуаров;
- пошив элементов костюмов.

**Продукт:** показ «Мода народов России».

### «Театр народов России»

**Легенда:** «Через театр оживают древние традиции. Поставив спектакли по мотивам народных сказок, вы пробудите магию Волшебной Карты!»

**Занятия:**

- актёрское мастерство;
- сценическая речь;
- работа с реквизитом;
- репетиции и постановки.

**Продукт:** фестиваль «Театральная радуга».

Система мотивации:

- за посещение каждого кружка отряд получает «лучик единства» (наклейку);
- собрав 5 лучиков, отряд может обменять их на подсказку о местонахождении части Карты;
- участники, посетившие все кружки, становятся «Великими Хранителями Единства» и получают особые полномочия на финальном празднике.

Расписание: каждый день 2–3 кружка на выбор, длительность 30–60 минут.

#### 4.3. Партнерское взаимодействие

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Партнёры смены</b>	<b>Содержание совместной деятельности</b>
Фестиваль дружбы народов России	Серовский исторический музей, центральной городской библиотеке им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс»	Участие в проведении: мастер-классов, интерактивов, концертов
Тематический день “День первых”	Муниципальное отделение “Движение первых”	Совместное проведение мероприятия
Квест "Детство в	Общественный совет при	Совместное

БЕЗопасности"	полиции	проведение мероприятия
Международный день защиты детей, День памяти и скорби.	Дом культуры железнодорожников	Совместное проведение мероприятия

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках тематики смены:

*До смены*

«Собрание Хранителей Единства» (за 1-3 дня до смены):

- знакомство с легендой смены и ролью родителей в ней;
- презентация программы: как участие родителей усилит эффект от смены;
- обсуждение возможностей для семейного вовлечения;
- распределение задач (кто может провести мастер-класс, помочь с реквизитом и т. д.).

«Семейная экспедиция: собираем традиции»:

- родители вместе с детьми заполняют анкету «Наши семейные традиции»;
- задание: найти и описать 1–2 народных обычая, которые сохранились в семье;
- сбор фото/предметов, иллюстрирующих семейные традиции;
- материалы будут использованы в отрядах для изучения культурного наследия.

«Мастерская семейных артефактов»:

- приём от семей предметов для мини-музея: вышивок, посуды, украшений, игрушек и т. п. с историей их происхождения;
- создание «Карты семейных традиций» — интерактивной онлайн-карты с отметками, откуда родом семейные обычаи участников.

«Родительский совет Хранителей»:

- формирование группы активных родителей для координации взаимодействия;
- назначение ответственных за разные направления (связь, транспорт, материалы);
- создание чата для оперативного общения.

### *Во время смены*

#### «День семейных традиций» (середина смены):

- очный формат: родители приходят в лагерь и проводят мини-мастер-классы (вязание, выпечка, игра на инструментах, рассказ сказок и т. д.);
- онлайн-формат: видеовстреча, где родители рассказывают о традициях своего народа/семьи;
- дети представляют подготовленные проекты на основе анкет.

#### «Онлайн-экспедиция: подсказки от семьи»:

- родители записывают короткие видео-задания или загадки по теме традиций своего региона;
- видео транслируются на отрядных сборах как «подсказки Хранителя Единства»;
- дети выполняют задания и получают «лучики единства».

#### «Весточка из лагеря»:

- еженедельная рассылка от вожатых с фото и видео моментов смены;
- рубрика «Что узнали сегодня»: краткий отчёт о культурных открытиях каждого отряда;
- возможность для родителей оставить комментарий или пожелание.

#### «Родительская смена роли»:

- один день в смене, когда родители (по желанию) могут приехать и побыть «вожатыми на час»: провести игру, рассказать историю, помочь в мастер-классе;

#### «Виртуальный альбом «Наша экспедиция»»:

- онлайн-галерея, куда родители добавляют фото и комментарии к ежедневным достижениям детей;
- интерактивная карта с отметками: «Здесь мы узнали про северные узоры», «Тут танцевали лезгинку» и т. д.

### *После смены*

- награждение детей и родителей грамотами «Хранитель Единства»;
  - передача «Капсулы времени» родителям на хранение до следующей смены.
- «Карта семейных открытий»:
- создание общего альбома (бумажного или цифрового) с итогами смены: фото, рисунки, рассказы детей;
  - каждый родитель дополняет раздел о своей семье: «Что нового мы узнали о наших корнях»;
  - альбом передаётся в библиотеку школы.

### «Эстафета Единства»:

- семьи получают «задание на лето»: изучить и записать одну семейную историю/традицию, сделать фото или видео;
- материалы собираются в общий архив лагеря;
- лучшие истории публикуются на сайте лагеря с согласия семей.

### Обратная связь и рефлексия:

- анкетирование родителей: что понравилось, что можно улучшить;
- благодарность всем участникам с вручением символических «знаков Единства» «Традиции на каждый день»:
- рассылка родителям подборки простых идей, как продолжить тему единства дома:
  - рецепты народных блюд для семейного ужина;
  - игры разных народов для выходных;
  - список книг и мультфильмов о дружбе народов.

### Общие принципы организации мероприятий:

- интеграция с легендой: все активности связаны с поиском частей Карты и миссией Хранителей Единства;
- вариативность: предлагаются очные и онлайн-форматы для максимального вовлечения;
- практичность: задания дают реальный результат (альбом, карта, капсула), который остаётся семье и лагерю;

- преемственность: мероприятия до, во время и после смены связаны единой линией, создавая ощущение непрерывного приключения;
- уважение к границам: участие во всех активностях — добровольное, с учётом возможностей семей.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены.**

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования лагеря. Для реализации концепции смены задействованы:

начальник лагеря - 1 человек; педагог-организатор - 1 человек, старший вожатый - 1 человек; педагог дополнительного образования – 10 человек; муз. руководитель – 1 человек; руководитель физического воспитания - 3 человека;

##### ***Кадровые ресурсы:***

- Начальник лагеря обеспечивает и несет ответственность успешное функционирование лагеря.
- Начальник лагеря и администрация учреждения обеспечивает допуск работников работе в лагеря, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям с учетом их функционала.
- Педагог-организатор лагеря организует и проводит мероприятия в рамках лагерной смены по утверждённому плану.
- Ответственный за пожарную безопасность и санитарно-эпидемиологический режим проводит работу по безопасному функционированию лагеря.
- Инструктор по физическому воспитанию организует спортивно-оздоровительную работу в отрядах и в лагере в целом.
- Музыкальный руководитель осуществляет музыкальную подготовку к мероприятиям, проводимым в ГОЛ, организует музыкальное сопровождение на всех оздоровительных и культурно–массовых мероприятиях.
- Медицинское обслуживание осуществляется специалистом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Серовская городская больница», который активно участвует в

образовательно-оздоровительной работе, организует и проводит лечебно-оздоровительную, санитарно-гигиеническую и противоэпидемическую, медико-профилактическую деятельность с детьми и подростками по пропаганде и привитию навыков здорового образа жизни.

- Звукооператор осуществляет музыкальное сопровождение и поддержку в проведении мероприятий лагеря.
- Педагог доп. образования организует работу с воспитанниками городского оздоровительного лагеря с учетом своего профиля и разработанной программы.

Весь персонал лагеря — это специалисты МАОУ СОШ № 21.

Основные критерии отбора персонала:

- медицинская книжка;
- справки об отсутствии судимости;
- опыт работы с детьми (не менее 1 смены в лагере);
- знание культурных традиций народов России;
- лидерские и коммуникативные качества;
- творческий подход к организации деятельности;
- готовность работать в команде.

Система подготовки педагогического состава

Этапы подготовки:

Организационный семинар (за месяц до смены):

- знакомство с легендой смены и её целями;
- распределение ролей (вожатые отрядов, координаторы кружков, ответственные за ритуалы и т. д.);
- инструктаж по технике безопасности и правилам лагеря.

Отработка ритуалов и символов:

- репетиции;
- разучивание гимна лагеря;

Разработка отрядных планов:

- воспитатели создают план работы на смену для своих отрядов («Северные

узоры», «Кавказские вершины» и т. д.);

Система методического обеспечения деятельности педагогического состава

Компоненты обеспечения:

Методический комплект для вожатых:

- программа смены с легендой и календарным планом;
- сценарии ключевых мероприятий (линейки, ритуалы, квесты, фестивали);
- банк заданий для отрядов по регионам (Север, Кавказ, Поволжье и т. д.);
- инструкции по организации кружков и секций;
- памятки по технике безопасности и профилактике конфликтов.

Банк дидактических материалов:

- подборка народных игр и танцев;
- схемы изготовления поделок в стиле народных промыслов;
- тексты легенд и сказок народов России для разных возрастов;
- рецепты национальных блюд для мастер-классов;
- аудио- и видеоматериалы (фольклорная музыка, документальные ролики о традициях).

Инструменты для мониторинга и рефлексии:

- чек-листы для оценки активности детей и сплочённости отряда;
- анкеты для обратной связи от детей (простые, игровые);
- журнал наблюдений вожатого с графами: «Достижения», «Трудности», «Идеи детей»;
- шаблоны для фотоотчётов по дням.

Технологические карты мероприятий:

- структура каждого события смены (цель, задачи, реквизит, ход, рефлексия);
- варианты адаптации под разный возраст и уровень активности отряда.

Система поддержки в ходе смены:

- ежедневные 30-минутные совещания вожатых с методистом;
- чат оперативной связи для обмена идеями и решения проблем;
- «Ящик идей» — место, куда вожатые могут анонимно предлагать улучшения программы.

Ресурсы для самообразования:

- список литературы и онлайн-курсов по этнопедагогике и игровым технологиям;
- ссылки на музеи и этнографические проекты России для вдохновения.

Система рефлексии и подведения итогов:

- итоговый семинар после смены: разбор успехов и трудностей;
- заполнение «Карты роста вожатого» с отметками о развитии компетенций;
- сбор предложений по улучшению программы для следующих смен.

Материально-техническое обеспечение:

- реквизит для ритуалов (символический огонь, флаги отрядов, «Карта достижений»);
- материалы для кружков (ткань, краски, глина, инструменты);
- костюмы и атрибуты для тематических дней;
- мультимедийное оборудование для презентаций и просмотра видео.

Принципы реализации системы:

- преемственность: опыт вожатых передаётся через наставничество и банк материалов;
- гибкость: возможность адаптации сценариев под реальные условия смены;
- практико-ориентированность: упор на отработку навыков, а не теорию;
- поддержка: постоянная методическая и эмоциональная помощь вожатым;
- рефлексия: регулярный анализ деятельности для профессионального роста.

#### **4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены**

В программе смены обозначается тот базовый минимум, который необходим для проведения смены

***Материально-технические ресурсы:***

- Отрядные комнаты с необходимым набором оборудования для работы
- Открытые спортивные площадки: баскетбольная и волейбольная.
- Детские игровые площадки.
- Спортивные залы: большой и малый.

- Актальный зал с мультимедийным оборудованием.
- Кабинет для музыкальных часов с необходимой музыкальной аппаратурой.
- Помещение для планетария, планетарий.
- Столовая.
- Материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности.
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Костюмы и эстрадная атрибутика
- Музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппарат.
- Хозяйственный инвентарь.
- Фонограммы.
- Ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, копиры, сканеры.

***Финансовые ресурсы:***

Финансовое обеспечение осуществляется, согласно действующего Устава за счет средств, полученных в результате реализации путевок по коммерческой стоимости, за счет местного и областного бюджета, а также внебюджетных средств, полученных от платных путевок и частичной оплаты родителей.

***Методические ресурсы:***

- программа смены лагеря;
- план воспитательной работы лагеря;
- нормативно-правовые акты учреждения и лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного совещания или семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации летнего отдыха;
- проведение ежедневных планёрок;
- индивидуальные и групповые тематические консультации по профилю;
- проведение итогового педсовета;
- использование ресурсов интернета и методической литературы.



## Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 15.03.2026).
2. Российская Федерация. Президент (2018–; В. В. Путин). О проведении в Российской Федерации Года единства народов России: Указ № 962 от 25 декабря 2025 г. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.03.2026).
3. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники: учебное пособие для СПО / М. И. Алдошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-534-13045-4. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/543059> (дата обращения: 07.04.2026).
4. Большаков, В. Ю. Психотренинг. Социодинамика. Игры. Упражнения / В. Ю. Большаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 380 с. – ISBN 978-5-4461-1269-8. – Текст: непосредственный.
5. Борисова, М. М. Педагогика вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 287 с. – ISBN 978-5-16-019175-1. – Текст: непосредственный.
6. Единство народов — великая сила: материалы квест-игры / Дворец творчества детей и молодёжи г. Нальчика. – Нальчик, 2026. – Текст: электронный // РИА «Кабардино-Балкария»: [сайт]. – URL: <https://www.kbrria.ru/a000000-/0938Vedinstvenarodavelikayasila> (дата обращения: 07.04.2026).
7. Казначеева, Н. А. Истинная сила России – в ее сплоченности народов: методическая разработка квест-игры / Н. А. Казначеева. – Текст: электронный // Академия педагогических проектов Российской Федерации: [сайт]. – 2026. – URL: <https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-03-2026-pb-213150/> (дата обращения: 09.04.2026).
8. Кулаченко, М. П. Методическая служба детского оздоровительного лагеря: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-49316-4. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/401180> (дата обращения: 20.03.2026).

9. Летагина, Е. Н. Организация отдыха и оздоровления (рекреации) детей: учебно-методическое пособие / Е. Н. Летагина, Е. В. Буланова, С. Н. Гутко [и др.]. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. – 38 с. – Текст: электронный.
10. Пашнина, В. М. Жили-были, хоровод водили: сценарии праздников с обычаями и обрядами русского народа / В. М. Пашнина. – Москва: Школьная пресса, 2021. – 64 с. – (Портфель вожатого). – ISBN 978-5-00000-000-0. – Текст: непосредственный.
11. Поляков, С. Д. Технологии воспитания : учебно-методическое пособие / С. Д. Поляков. – 2-е изд. – Москва : ВЛАДОС, 2020. – 127 с. – ISBN 978-5-907101-46-1. – Текст: непосредственный.
12. Такташева, Ф. А. Вместе мы — Россия: образовательный квест для школьников / Ф. А. Такташева, З. З. Багаева, А. А. Хохлова. – Волгоград: ВГСПУ, 2025. – Текст: электронный // Волгоградский государственный социально-педагогический университет: официальный сайт. – URL: <https://www.vspu.ru/news-article/4678> (дата обращения: 20.04.2026).
13. Шаульская, Н. А. Праздничный календарь школьника: сценарии конкурсных программ, интеллектуально-творческих игр / Н. А. Шаульская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-222-33568-6. – Текст: непосредственный.

**Режим дня**  
**городского оздоровительного лагеря «Время лучших»**  
**МАОУ СОШ №21**

8.30-8.50	Приём детей.
8.50-9.00	Линейка (общий сбор).
9.00-9.15	Зарядка.
9.30-10.00	Завтрак.
10.00-12.00	Занятия в объединениях ДО, спортивные и музыкальные часы
12.00-13.00	Общие мероприятия лагеря. Подготовка к общему мероприятию лагеря.
13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Подвижные игры на свежем воздухе
14.30	Уход домой

**Законы и Заповеди**  
**городского оздоровительного лагеря «Время лучших»**

**Закон Уважения к Человеку:** уважайте любого человека независимо от социального положения, занимаемой должности, возраста, национальности.

**Заповедь Природы:** берегите природу.

**Заповедь Дружбы:** дружите бескорыстно, умеете прощать, находить компромиссы, доверять, помогать, оберегать друг друга.

**Заповедь Честности:** будьте честными по отношению к себе и окружающим.

**Закон Дисциплины:** соблюдайте законы, требования и правила лагеря.

**Закон Бережливости:** бережно относитесь к государственному, личному и чужому имуществу.

**Закон Чистоты:** соблюдайте правила личной гигиены и санитарные нормы, принятые в лагере.

**Заповедь Творчества:** к каждому делу, поручению подходите творчески.

**Закон Дискуссии:** критикуя — предлагайте, предлагая — делайте. Умейте слушать и слышать!

**Закон Тишины:** соблюдайте тишину после объявления о ней.

**Закон Правой руки:** слушайте человека, который поднял правую руку.

**Закон Столовой:** ешьте спокойно, не кричите, помните пословицу: «Когда я ем — я - глух и нем!»

**Заповедь Ответственности:** не оставайтесь равнодушными к происходящему вокруг, или «Кто, если не я?»

**Заповедь Здорового образа жизни:** занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни и привлекайте к этому других.

*Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.*

**План сетка ГОЛ МАОУ СОШ №21 “Время лучших”**  
**тема смены: «Территория дружбы»**

Дата	Мероприятие
28.05.26г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тренировочная эвакуация.</b></li> <li>- <b>Ярмарка детских объединений “Найди дело по душе”</b></li> <li>- формирование отрядов, знакомство с лагерем;</li> <li>- игры на знакомство;</li> <li>- оформление отрядных уголков;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- музыкальные и спортивные часы;</li> </ul>
29.05.26г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Открытие смены: Праздник «Энергия единства»</b></li> <li>- подготовка к открытию;</li> <li>- оформление отрядных уголков;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные и спортивные часы</li> </ul>
01.06.26г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>В рамках Международного дня защиты детей - Игровая программа “Дети. Лето. Дружба”</b></li> <li>- подготовка к открытию;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
03.06.26г.	<p><b>В рамках Дня эколога - Акция “Экологический десант дружбы”</b></p> <p><b>Эко – турнир «Спаси планету за 60 минут»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
04.06.26г.	<p><b>В рамках Дня русского языка - Открытый микрофон “Читаем стихи”;</b></p> <p><b>Квест-игра «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве!»</b></p> <p><b>Соревнования по шахматам между лагерями “Кладезь мудрости” и “Время лучших”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
08.06.26г.	<p><b>Квест "Детство в БЕЗопасности"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
10.06.26г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Спартакиада «Выше. Быстрее. Сильнее»</b></li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
11.06.26г.	<p><b>В рамках Дня России: Патриотическая игра «Умом Россию не понять»; танцевальный флешмоб ко Дню России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
13.06.26г.	<p><b>В рамках Дня России: Битва хоров "Мы дети твои Россия"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul> <p><i>выход:</i></p>
15.06.26г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Кинопоказ в к\р "Родина", День Первых</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
17.06.26г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Квест “Россия - территория дружбы”</b></li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
18.06.26г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Приключения в гостях: день отрядных встреч»</b></li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
20.06.26г	<p><b>Конкурс национальных костюмов "Дружба в каждом узоре"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрядные дела;</li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
22.06.26г	<p><b>В рамках Дня памяти и скорби: Линейка «Ничто не</b></p>

	<p><b>забыто - никто не забыт»; Час памяти «Им журавлями плыть по небу вечно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
23.06.26г	<p><b>- конкурс «Мозаика волшебных историй: сказки народов России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрядные дела;</li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
24.06.26г	<p><b>Городской фестиваль "Дружбы народов"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>К Международному дню вожатого - конкурс вожатского мастерства "Лучший вожатый 2026"</b></li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> <li>- спортивные часы.</li> </ul>
25.06.26г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрядные дела;</li> <li>- работа детских объединений;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- музыкальные часы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивные часы.</li></ul>
26.06.26г	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Концерт к закрытию смены</b></li><li>- отрядные дела;</li><li>- игры на свежем воздухе;</li><li>- музыкальные часы;</li><li>- спортивные часы.</li></ul>

**Календарный план воспитательной работы**

Городского оздоровительного лагеря при  
 МАОУ СОШ № 21(ул. Луначарского, 140)

28.05.2026-26.06.2026 г

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы городского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Уровень		
			обще-лагерный	отрядный	индивидуальный
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1	Утренняя зарядка	29.05-26.06 (ежедневно)	+		
2	Тематические беседы в отрядах на тему «Здоровый образ жизни»	29.05-26.06 (еженедельно)		+	
3	Подвижные игры в спортивном зале, на свежем воздухе	29.05-26.06 (ежедневно)	+	+	
5	Спортивные турниры, эстафеты, веселые старты в рамках спортивных часов	01.06-26.06 (по расписанию)	+		

6	Тренировочная учебная эвакуация	28.06.2026	+		
7	Соревнования (шахматы, баскетбол, футбол, пионербол и др.)	В течение смены	+	+	
8	Спартакиада «Выше! Быстрее! Сильнее»	11.06	+		
9	Профилактические беседы с сотрудниками ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними, сотрудниками ГИБДД по профилактике и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних	В течение смены по согласованию	+		
	Квест «Безопасное детство»	08.06	+		
2 Модуль «Культура России»					
11	Торжественная церемония поднятия (выноса) и спуска государственного флага Российской Федерации.	Ежедневно		+	
12	Подготовка творческих номеров	В течение смены	+	+	+
	Мероприятия Серовского	в течение	+		

	исторического музея	смены			
	Мероприятия в городской библиотеке	в течение смены	+		
3. Модуль «Детское самоуправление»					
	Информационный утренний сбор отряда	28.05-26.06. (ежедневно)		+	
	Отрядные игры на знакомство, сплочение, командообразование и т.д.	в течение смены		+	
	Распределение обязанностей в отряде	29.06.		+	
	Распределение обязанностей в лагере	29.06.	+		
	Ежедневное дежурство по отряду, лагерю	Ежедневно по графику	+	+	+
	Итоги дня «Отрядный огонек»	Ежедневно в течение смены		+	+
	Работа актива отрядов по секторам (спортивный, художественный, творческий и т.д.) по подготовке к	Ежедневно в течение смены	+	+	+

	мероприятиям				
	Конкурсы отрядных плакатов, рисунков, поделок и т.д.	в течение смены		+	+
	Рефлексия психоэмоциональной атмосферы в отряде	ежедневно		+	+
<b>4. Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
	Беседы о толерантности как принцип взаимодействия между людьми	в течение смены		+	
	«Кино без барьеров» - просмотр фильмов	в течение смены		+	
	Психолого-педагогическое сопровождение участников смены (анкетирования, тестирования и т.д.)	В течение смены		+	+
	Консультации, индивидуальные беседы	В течение смены		+	+
<b>5. Модуль «Проориентация»</b>					
	Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД, с сотрудниками библиотек и	в течение смены по согласованию	+	+	

других различных сфер деятельности				
Мастер-классы в различных сферах деятельности	в течение смены	+		
<b>6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» (Дни единых действий)</b>				
В рамках дня защиты детей - игровая программа “Дети. Лето. Дружба”	01.06.	+		
День русского языка, Международный день эколога	04.06.			
В рамках Дня России - Битва хоров "Мы дети твои Россия"	11.06	+		
День ПЕРВЫХ	15.06	+		
В рамках Дня памяти и скорби – Информационная линейка	24.06.	+		
В рамках Международного дня вожатого – конкурс вожатского мастерства	24.06.	+		
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				

	Экскурсии в Серовский исторический музей	В течение смены	+		
	Выходы в кинотеатр «Родина»	В течение смены	+		
	Участие в городских мероприятиях	В течение смены	+		
Модуль «Кружки и секции»					
	Ярмарка детских объединений “Найди дело по душе”	28.04	+		
	Кружки	В течение смены		+	+
	Секции	В течение смены		+	+
	Клубы	В течение смены		+	+

### Легенда смены

Давным-давно, когда мир был ещё молод, а земли России простирались от моря до моря, у мудрого Хранителя Единства в древнем тереме на самой высокой горе хранилась “Волшебная Карта”. Она не была обычной картой — на ней оживали традиции, звучали песни и танцевали узоры разных народов.

Но однажды тёмные силы решили посеять рознь между народами: они похитили части карты и разбросали их по всей России. Без этих частей карта теряла силу, а люди начинали забывать, как важно дружить и помогать друг другу.

Хранитель Единства знал, что только дети, с их чистым сердцем и открытой душой, смогут вернуть утраченные части. Он отправил волшебные письма в детские лагеря по всей стране. В каждом письме было приглашение:

«Юные друзья! Россия — территория дружбы. Помогите вернуть части Волшебной Карты! Путешествуйте, узнавайте традиции народов, творите вместе, и тогда сила единства вернётся на нашу землю!»

Лагерь “Время лучших”, расположенный среди зелёных лесов и голубых озёр, пришло такое письмо. Вожатые прочитали его детям, и все загорелись идеей отправиться в путешествие

Как проходило приключение в лагере

Дети разделились на “отряды-регионы”, каждый выбрал себе народ России для изучения:

- отряд «Северные узоры» (народы Севера);
- отряд «Кавказские вершины»; (народы Кавказа);
- отряд «Волжские просторы» (татары, чувашаи и др.);

Каждый день смены был посвящён новому этапу поиска.

В конце каждого дня отряд получал символическую часть карты — кусочек с орнаментом своего народа.

В последний день смены все отряды собрались в актовом зале. Они сложили части карты вместе — и она засияла ярким светом! Хранитель Единства появился перед детьми и сказал: «Вы доказали, что Россия — это территория дружбы! Когда люди разных народов объединяются, делятся традициями и помогают друг другу, наша страна становится ещё сильнее и прекраснее!»

Карта вернулась в терем, но её свет остался в сердцах детей.

## Девизы, клятвы и кричалки смены

### Клятвы

#### **Отряд «Северные узоры» (народы Севера: ненцы, саамы, чукчи, эвенки)**

*Я, хранитель северного сияния, вступая в отряд «Северные узоры», клянусь:*

Быть твёрдым, как вечная мерзлота, но тёплым, как олений мех.

Не терять тропу даже в пургу слов и обид.

Уважать шамана (вожатого) и слушать мудрость бубна (отрядный сбор).

Плести узор дружбы ниткой терпения, иглой честности.

*Если я нарушу клятву — пусть мой чум остынет, а нарты не поедут.*

Но если буду верен — северное сияние осветит мою часть Карты!

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

*(Хором бьют в ладоши, как в бубен — один удар)*

#### **Отряд «Кавказские вершины» (народы Кавказа: чеченцы, аварцы, осетины, кабардинцы)**

*Я, сын/дочь гор, вступая в отряд «Кавказские вершины», клянусь:*

Быть выше сплетен, как Эльбрус выше туч.

Быть гордым за свой народ, но не закрытым для другого.

Держать слово, как кинжал в ножнах — остро и крепко.

Танцевать лезгинку дружбы, даже когда устал.

*Если я предаю отряд — пусть мой бурку унесёт ветер лжи.*

Но если буду верен — моя часть Карты заиграет золотом гор.

*Клянусь честью предков! Клянусь хлебом и солью! Клянусь!*

*(Правая рука — на сердце, левая — поднимает воображаемый рог или чашу)*

#### **Отряд «Волжские просторы» (татары, чувашы, марийцы, мордва)**

*Я, путник волжской воды, наследник караванов и ярмарок, вступая в отряд «Волжские просторы», клянусь:*

Плыть по течению добра и стоять на якоре правды.

Вышивать свою жизнь яркими нитями труда и уважения к старшим.

Не пересыхать, как Волга летом — быть полноводной в дружбе.

*Если я солгу или откажу в помощи — пусть мой калфак (или тюбетейка) упадёт трижды.*

Но если сдержу клятву — моя часть Карты поплывёт к терему Хранителя.

*Клянусь чаем из самовара! Клянусь узором на полотенце! Клянусь!*

*(Сцепляют мизинцы соседей в «цепь дружбы» и поднимают вверх)*

### **Общий финал (после того, как все отряды произнесли свои клятвы):**

Хранитель Единства (вожатый или один ребёнок):

*«Три клятвы — как три нити. Сплетите их в один канат. Тогда никакие тёмные силы не разорвут Волшебную Карту России!»*

Все отряды вместе (скандируют):

*«Одна страна — одна Карта! Одна Карта — одна дружба! Одна дружба - одно единство!»*

### **1. Клятва вожатых («Хранителей отрядов»)**

*Мы, Хранители отрядов, слуги Волшебной Карты и ученики мудрого Хранителя Единства, перед лицом «Древа Дружбы» и юных сердец клянёмся:*

Не превращать лагерь в казарму, а сделать его теремом открытий.

Не гасить детский смех ради тишины, а направлять его в русло добра.

Помнить, что каждый ребёнок — часть России, даже если он капризничает.

Терять голос на песнях, но не терять терпения в спорах.

Первыми зажигать «Свечу Единства», даже если очень хочется спать.

Не делить отряды на «своих» и «чужих» — перед Картой все равны.

*Если я нарушу эту клятву — пусть мой сценарий рассыплется, а микрофон перестанет работать в самый важный момент.*

Но, если буду верен — Волшебная Карта укажет мне путь к лучшим детям и самым тёплым воспоминаниям.

*Клянусь сердцем вожаго! Клянусь опытом старшего друга! Клянусь!  
(Вожатые одновременно зажигают один большой фонарик или свечу — символ общей ответственности)*

### **Девизы.**

**Девиз лагеря** «Разные народы — одна семья, вместе мы — Россия, друзья!»

**Девиз отряда «Северные узоры»**

**Основной девиз (для линеек и соревнований):**

Вожатый: «Наш узор — не просто нитки!»

Отряд: «В нём — мороз и солнца слитки!»

Вожатый: «Кто шагает по сугробам?»

Отряд: «Север! Север! Мы тут оба!»

Вожатый: «Что везём в свою мы нарту?»

Отряд: «Дружбу, честность, верность Карте!»

Вожатый: «Если враги пришли с раздором —»

Отряд (грозно): «Бубен в руки! Дадим отпор им!»

**Короткий (на каждый день):**

- «По льду идём — дружбу несём, к победе придём!»
- «Север зовёт — отряд вперёд, дружба ведёт!»
- «Лёд под ногами — дружба над нами, мы победим, это знаем сами!»
- «Север, ветер, снег, мороз — наш отряд сильнее всех звёзд!»
- «Не замёрзнем, не сдадимся, вместе к цели устремимся!»
- «Шаг за шагом, лёд трещит, но отряд вперёд бежит!»
- «Карта путь нам укажет, дружба силы придаст!»
- «По северным тропам идём, дружбу в сердце несём!»

- «Как северное сияние, дружба нас объединяет, к новым вершинам ведёт, окрыляет!»

### **Для переключки с другим отрядом:**

*«Эй, Волга! Эй, Кавказ!*

*Север в гости ждёт не раз!*

*Приходите греться к нам —*

*Дружбу дарим по саням!»*

### **Отряд «Кавказские вершины»**

#### **Основной девиз:**

Вожатый: «Кто стоит над облаками?»

Отряд: «Кавказ! Мы — дело за горами!»

Вожатый: «Чей кинжал острее слова?»

Отряд: «Дружба наша — вот основа!»

Вожатый: «Если вниз пойдёт лавина — »

Отряд: «Мы подставим плечи, спину!»

Вожатый: «Где гуляет наша слава?»

Отряд: «На вершине! Там, где Карта!»

#### **Короткий:**

- «Кавказские вершины зовёт дорога — вперёд, отряд, к победе, в ногу!»
- «Вверх по склону, ввысь к мечте — Кавказ в душе, победа в руке!»
- «Вершина ждёт — мы не отстаём, Кавказский дух нас вперёд ведёт!
- «Отряд един, как горный хребет, Кавказ в сердце — сомнений нет!»
- «Кавказские вершины — выше, сильнее, дружнее!»
- «К вершинам — вместе, к победе — смело!

### **Универсальная кричалка для всей смены (когда отряды вместе):**

Хранитель Единства: «Россия какая?»

Все отряды: «БОЛЬШАЯ!»

Хранитель: «Дружба какая?»

Все: «СТАЛЬНАЯ!»

Хранитель: «Карта откуда?»

Все: «ИЗ СЕРДЦА!»

Хранитель: «Забудем что?»

Все: «ГОРДОСТЬ СКВЕРНУЮ! ВМЕСТЕ — ВЕРА НЕТЛЕННАЯ!»

Хранитель: «Три отряда — одна страна?»

Все: «ДА! ДА! ДА!»