

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21

«РАССМОТРЕНО»:
на педагогическом совете
Протокол № от 20.03.2023 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 21
В.П. Ильиных
Приказ от 20.03.2023 г. № 132-ах

Программа
лагеря труда и отдыха
«Драйв»
МАОУ СОШ №21
профориентационной направленности

Возраст детей:

Воспитанники ЛТО «Драйв»,
14 – 17 лет

Автор-составитель программы:

Соловьева З.Г.,
учитель технологии,
т.8(34385) 4-08-03,
kola.shkola-21@mail.ru

г. Серов, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание программы	Страница
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Содержание программы	9
4	Нормативно-правовое обеспечение	16
5	Механизм реализации программы	17
6	Материально-техническое обеспечение программы	19
7	Результаты программы	20
8	Список литературы	22

1. Информационная карта программы

Полное название лагеря	Лагерь труда и отдыха «Драйв» при МАОУ СОШ №21
Тип лагеря	Лагерь труда и отдыха при МАОУ СОШ №21
Название смены	«Даешь Труд-Драйв 2025!»
Профиль (тематика) программы	Комплексная программа профориентационной направленности
Объем и источники финансирования	Подростки трудоустраиваются на временные работы, финансируются за счет Центра занятости населения и через местный бюджет.
Контингент и количество участников программы	При комплектовании особое внимание уделяется подросткам из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей–пенсионеров, безработных, инвалидов, а также подростков, находящимся в трудной жизненной ситуации или состоящим на различных формах учета. Подростки от 14 до 17 лет. 20 человек
Срок реализации программы	1 смена (19 дней), июнь
Цель и задачи программы	Цель программы: Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря. Задачи: • обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья подростков в летний период; • стимулировать подростков к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности; • способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий; • организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления; • развить навыки здорового образа жизни; • развить двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей; • развить творческие и профессиональные способности; • развить интерес детей к самовыражению себя через

	различные виды деятельности; • развить творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность; • воспитать культуру поведения и навыки общения; • воспитать дружеское уважительное отношение к окружающим; • способствовать становлению гражданственности, чувству патриотизма.
Основные направления деятельности	• Трудовая деятельность • Профориентационная деятельность • Культурно-досуговая, патриотическая деятельность • Спортивно – оздоровительная деятельность
Ожидаемые результаты	• Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии; • уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им; • умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; • формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; • умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе; • сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование; • приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии; • информированность подростков о профессиях и путях их получения; • сформированность у подростков потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности; • улучшение физического и духовного состояния, выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни. • формирование гражданской позиции, патриотической,

	экологической культуры. • Благоустройство школы и школьной территории. Участие в школьных проектах: «Школа, двор - цветущий сад»
Разработчик программы	Соловьева З.Г.- начальник ЛТО, учитель технологии
Контактная информация, адрес	624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru

2. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, раннего профориентирования.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Содержание программы летнего лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №21 профориентационной направленности способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

МАОУ СОШ имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы.

Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Из опроса подростков следует, что основными критериями выбора профессии являются:

- возможность зарабатывать достаточное количество денег;
- престижность профессии;
- интерес к деятельности.

Эти критерии не всегда способствуют становлению профессионала. Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможность:

- научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
- развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

При комплектовании отряда особое внимание уделяется подросткам из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей–пенсионеров, безработных, инвалидов, а также подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации или состоящим на различных формах учета.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания лагеря труда и отдыха профориентационной направленности – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщиться к трудовой деятельности, расширить круг общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), была разработана программа летнего лагеря труда и отдыха профориентационной направленности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и раннего профориентирования детей в условиях лагеря труда и отдыха.

ЦЕЛЬ: Содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья подростков в летний период;
- стимулировать подростков к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
- развивать навыки здорового образа жизни;
- развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- развивать творческие и профессиональные способности;
- развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды деятельности;
- развивать творческое отношение к делу, трудолюбию, самостоятельности, ответственности, инициативности;
- воспитать культуру поведения и навыки общения;
- воспитать дружеское уважительное отношение к окружающим;
- способствовать становлению гражданственности, чувству патриотизма.

Основные принципы лагеря труда и отдыха

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского соуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).
6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)
7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. Принцип уважения и доверия.
10. Принцип безопасности

3. Содержание программы

Лагерь труда и отдыха профориентационной направленности при школе организуется из обучающихся старших классов на 19 календарных дней, 20 человек. Подростки объединены в 1 отряд, 4 бригады, из которых одна бригада вожатых. Избирается актив отряда.

Все обучающиеся лагеря совместно с воспитателями участвуют в реализации программы лагеря труда и отдыха профориентационной направленности. В основе общих мероприятий лежат коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на раннее профориентирование подростков, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов, патриотическому воспитанию.

Педагоги уделяют внимание групповым и коллективным поручениям, постоянным и временным. Поручения способствуют формированию общественной активности, и при его выполнении подросток учится включаться в общественные отношения. Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможность:

- научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
- развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Деятельность обучающихся организована по следующим направлениям:

1. Трудовая деятельность

1. Благоустройство пришкольного участка:

- копка, прополка, полив, посадка цветов, рыхление почвы, уход за клумбами;
- создание новых клумб, цветников;
- обрезка и побелка деревьев;
- очистка, побелка цоколей, бордюров;
- посадка деревьев, кустарников;
- оформление пришкольной территории;
- обновление разметки;
- уход за аллеями.

2. Ежедневная уборка территории, спортивной площадки

- сбор листвы;
- сбор мусора;
- сбор сухой травы.

3. Работа в школьной библиотеке, музее:

- ремонт книг и учебников;
- расстановка книг;
- работа с архивными документами, оцифровывание экспонатов.

4. Ремонтные работы

- ремонт школьной мебели;
- сооружение новых конструкций, детской площадки.

5. Работа в школе

- уборка классных помещений;
- подготовка кабинетов к новому учебному году;
- работа вожатых на отрядах ГОЛ;

- совместные мероприятия с ГОЛ;
6. Волонтерская работа
- Помощь подшефному д/с №43 «Красная шапочка»;
 - помощь в благоустройстве поселка;
 - уход за колодцем «Семейный» по улице З. Космодемьянской;
 - уход за братской могилой героя войны П. У. Богатырь;
 - оказание помощи пожилым жителям поселка.

2. Профориентационная деятельность

- экскурсии на предприятия города;
- встречи с интересными людьми города, специалистами, банками;
- профессиональные пробы (выполнение заданий с различными специалистами);
- проведение мастер-классов;
- профессиональный квест, викторина;
- трудовые десанты;
- подготовка репортажей, выпуск статей, газеты «Пульс-новости-Драйв-25», летописи «Драйв-2025»;
- изготовление поделок, рисунков в различных техниках;
- профориентационные игры, конкурсы, беседы;
- участники театрализованных представлений (подготовка декораций, костюмов);
- знакомство с трудовыми документами.

3. Краеведческая, патриотическая, досуговая, деятельность

- экскурсии в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода, на предприятия и в учреждения, пожарный поезд, библиотеки города;
- встречи с интересными людьми, со специалистами;
- мастер-классы;
- проведение линеек, поднятие флага;
- проведение флешмобов;
- день России;
- участие в митинге, дне памяти, акциях;
- пешеходные краеведческие маршруты, экскурсии;
- волонтерское движение;
- экологические, социальные акции «Добрые дела», «Свеча памяти»;
- участие в социальном проекте «Родники»;
- школьные проекты: «Школа - двор, цветущий сад!», «Моя мечта», «Красота спасет мир!»
- подвижные спортивные игры;
- познавательно-развлекательные мероприятия;
- посещение кинотеатра, театра;
- просмотр тематических фильмов;
- занятия по интересам;

4. Спортивно – оздоровительная деятельность

- осмотр подростков медицинским работником в начале смены;

- утренняя зарядка;
 - организация здорового питания;
 - прием витаминов;
 - посещение бассейна;
 - встречи с медицинским работником, специалистами (профилактические беседы);
 - организация спортивно-массовых мероприятий:
 - соревнования по волейболу, стрельбе, пионерболу;
 - турнир по шашкам и шахматам;
 - спортивно-прикладная эстафета;
 - подвижные спортивные игры;
 - профилактические беседы;
 - игры, круглый стол;
 - просмотр фильмов, видеороликов;
 - конкурс рисунков;
 - вручение памяток по пожарной безопасности.
- Режим работы и план лагеря прилагается.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Время	Наименование работ
8-45 - 9-00	Сбор подростков. Инструктаж по видам работ Получение наряда-задания на день
9-00 - 9-20	Линейка. Поднятие флага. Зарядка.
9-20 - 9-45	Выполнение работ
9-45- 9-50	Перерыв
9-50 – 10-30	Выполнение работ
10-30 – 11-00	Горячий завтрак
11-00 – 12-00	Клубный час. Познавательные, интеллектуальные, спортивные мероприятия: игры, беседы, конкурсы, соревнования, турниры, встречи, поход, акции и т.д. Подведение итогов за день. Инструктаж по ТБ, ПДД. Уход домой

**План работы лагеря труда и отдыха «Драйв» при МАОУ СОШ №21
с 2 июня по 30 июня 2025 года**

Открытие лагерной смены "Даешь Труд-Драйв 2025!"

02.06 (понедельник) День защиты детей!	03.06 (вторник) День безопасности!	04.06 (среда) День волонтера
Открытие лагеря труда и отдыха «Драйв-2025». Поднятие флага ЛТО. Первичный инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности. Получение наряда-задания на день. Выполнение работ. Собрание ЛТО. Распределение по отрядам. Выборы органов самоуправления. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Даешь старт «Драйв-2025!». Оформление уголка ЛТО. День защиты детей. Фотоконкурс «Я, ты, он, она!» День РДДМ «Движение Первых». Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Беседа по ПБ в рамках «Каникулы без дыма и огня». Беседа «Дорожная безопасность». Беседа «Информационная гигиена». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Кружки: бисероплетение, танцы, лего с воспитанниками ГОЛ. Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Волонтерская акция «Твори добро» в филиале детского сада №43. Операция «Забота» помощь ветеранам, пенсионерам поселка. Уборка могилы героя советского союза Богатырь П.У. Просмотр архивных видеоматериалов работы трудовых отрядов МАОУ СОШ №21. Психолого педагогический тренинг «Сплочение коллектива». Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов за день.
05.06 (четверг) «День эколога»	06.06 (пятница) Пушкинский день России. День русского языка	09.06 (понедельник) День друзей!
Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Маршрут № 5. Экологический десант «Чистый поселок». Вручение памяток	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. День Пушкина. Час сказок в д/с №43. Громкие чтения «Мы Пушкина читаем с	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Поздравление именинников. Встреча с выпускницей школы Юмановой В.Е. призером, победителем Всероссийских музыкальных

жителям поселка «Мы за чистый посёлок!» Проведение флешмоба «Природа- наш общий дом!» с воспитанниками ГОЛ, детского сада №43. Участие в проекте «Родники». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Спортивная игра в футбол на свежем воздухе. Подведение итогов за день.	детства»! День русского языка. Просветительский проект Кузнецова П. «Тайны русских сказок». Спортивная игра баскетбол. Подведение итогов за день.	конкурсов. Просветительский проект Журавлева Е. «Декоративная косметика в жизни современной девушки». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Подведение итогов за день.
10.06 (вторник) «День самоуправления.»	11.06 (четверг) «День России!»	16.06 (понедельник) «День Здорового питания»
Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Встреча с заведующей библиотекой филиалом №3 Счастной Е.В. Квиз - игра «Моя земля, моя Россия!». Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Маршрут № 5. Виртуальная историческая экскурсия «В селе - мы живём одной семьёй!» Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Шахматно-шашечный турнир. Посещение бассейна Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Поздравление медицинских работников жителей поселка и амбулатории п. Новая Кола. Встреча с медицинским работником Гарифуллиной Т. Просветительский проект обучающихся: Поминовой Д. «Здоровая пища», Киселевой А. «Здоровый образ жизни». Товарищеская встреча по волейболу. Подведение итогов за день.
17.06 (вторник) День Фантазии «Нам идей не занимать»	18.06 (среда) День профессионала «В завтра я выбираю дорогу»	19.06 (четверг) Международный день футбола
Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Мастер-класс от Герасимовой М.А. «Идеи для творчества». Участие в проекте	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Маршрут № 3. Экскурсия на пожарный ж/д поезд. Вручение памяток по ПБ населению.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Участие в социальных, благотворительных акциях: «Крышки для малышки», «Помощь животным», «Помощь СВО». Выпуск трудового

«Родники». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Подведение итогов за день.	Беседа "Вместе против терроризма и экстремизма". Просветительский проект Ворошилова В. «Особенности профессии ветеринара». Посещение бассейна Подведение итогов за день.	листка «Пульс-новости-Драйв-25». Оформление летописи ЛТО «Драйв-2025». Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение VR Подведение итогов за день.
20.06 (пятница) День памяти и скорби!	23.06 (понедельник) «Олимпийский день»	24.06 (вторник) День музеев. Краеведа под девизом «Секреты родного края»
Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Торжественная линейка. Просветительский проект «Без срока давности» Новиков П. «Оружие Победы пистолет-пулемет Шпагина». Еремеев А «Есть такая профессия Родину защищать!». Акция свеча памяти. Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Пожарно- спортивная эстафета с воспитанниками ГОЛ. Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы. Встреча с представителем музея. Посещение городского музея, выставочного зала. Посещение VR Участие в проекте «Родники». Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов за день.
25.06 (среда) День Экономии и Бережливости	26.06 (четверг) День безопасности	27.06 (пятница) День молодежи! «Здоровый я – здоровая страна!»
Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Просветительский проект Перфилова В. «Изготовление мороженого в домашних условиях». Беседа «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Маршрут № 4. Беседа «Безопасный интернет». Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение VR Подведение итогов за день.	Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Маршрут №1. Посещение кинотеатра. Просветительский проект Зайнцев А. «Спортивное питание все «За» и «Против». Красиков Р. «Польза плавания для подростков». Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-

и наркомании». Просмотр фильма. Выпуск трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25». Подведение итогов за день.		25». Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов за день.
30.06 (понедельник) День дружбы		
Зарядка. Поднятие флага. Получение наряда-задания на день. Инструктаж по видам работ. Выполнение работ. Подведение итогов. Анкетирование. Закрытие лагеря. Награждение. Выпуск итогового трудового листка «Пульс-новости-Драйв-25».		

4. Нормативно - правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
11. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.3648-20
12. Устав МАОУ СОШ №21
13. Приказ МАОУ СОШ № 21 «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием»
14. Положение о лагере труда и отдыха МАОУ СОШ №21
15. Программа общего инструктажа на рабочем месте для сотрудников и подростков лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №21

5. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха профориентационной направленности; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в старших классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования; в) подача заявлений, документов. • с обучающимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации; в) прохождение медицинской комиссии. • с организациями: а) заключение договоров <u>2. Разработка и корректировка нормативно-правовых документов</u> 1. Корректировка программы лагеря труда и отдыха профориентационной направленности 2. Корректировка положения о лагере труда и отдыха профориентационной направленности 3. Паспорт лагеря 4. Штатное расписание 5. Изучение документов по технике безопасности 6. Разработка программы инструктажей 7. Приказ об открытии лагеря 8. Разработать планирование работы <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u>	апрель – май апрель – май май-июнь апрель-май май май май

	- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря Организационный этап - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап Реализация основных направлений программы	Июнь
3	Заключительный этап - Подведение итогов - Психолого - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании - Отчет лагеря труда и отдыха профориентационной направленности	Август – сентябрь

6. Материально-техническое обеспечение программы

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом. Летний лагерь труда и отдыха «Драйв» располагается на базе МАОУ СОШ №21. При создании лагеря принимались во внимание достаточно простые, но вместе с тем весьма важные основания:

- летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- такая форма активного отдыха содействует как развитию и сплочению временного детского коллектива, так и созданию основы для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- создаются большие возможности для организации неформального общения.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ №21, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, компьютерный класс, комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал, школьный музей, школьные кабинеты, комнаты гигиены (туалеты, раздевалки). Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Инвентарь и оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Спецодежда: жилеты, головные уборы, перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь и оборудование
- ✓ Предметы быта
- ✓ Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✓ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ✓ Призы, награды и подарки для стимулирования.

Методическое обеспечение.

- ✓ Наличие программы лагеря, план работы отряда.
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Проведение ежедневных планерок, выдача наряда-задания на день.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Кадровое обеспечение. В реализации программы участвуют: начальник лагеря

- ✓ воспитатели
- ✓ медицинский работник
- ✓ руководитель физвоспитания
- ✓ библиотекарь
- ✓ работники столовой
- ✓

7. Результаты программы

Таким образом, программа позволит добиться следующих результатов:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам
- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли в группе;
- сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;
- информированность подростков о профессиях и путях их получения;
- сформированность у подростков потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности

Механизм определения результативности программы:

- Высокая активность подростков в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности лагеря труда и отдыха со стороны родителей.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в подростковой среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Сохранение состава пребывающих участников до конца смены.
- Внедрение эффективных форм организации труда и занятости подростков.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе лагеря труда и отдыха.
- Укрепление здоровья подростков.

- Развитие творческой активности каждого подростка.
- Развитие лидерских качеств и умений подростков.
- Снижение преступности несовершеннолетних в летний период.
- Подведение итогов по реализации программы.
- Подведение итогов работы лагеря труда и отдыха.
- Выработка перспектив деятельности лагеря труда и отдыха.
- Обработка и анализ полученных результатов по реализации программы.
- Оформление материалов по реализации программы.
- Чествование активных участников реализации программы по номинациям.
- Выпуск информационных и творческих материалов по реализации программы.

Подведение итогов работы лагеря труда и отдыха

1. Совещание при директоре.
2. Отчет о работе начальника лагеря труда и отдыха.
3. Поощрение отличившихся педагогов, участвующих в организации работы лагеря, а также участников ЛТО «Серв- трудолюбивый».
4. Перспективное планирование работы ЛТО на следующий год.

Главный прогнозируемый результат лагеря труда и отдыха «ДРАЙВ» профессиональной направленности при МАОУ СОШ №21 видится в осуществлении максимальной занятости подростков за период деятельности. Развитие личности подростков, приобретение ими новых умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединение творческих подростков, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях. Участники лагеря раскрывают свои латентные способности в ходе трудовой деятельности. План и режим работы лагеря труда и отдыха прилагается. Лагерь труда и отдыха имеет свое название, девиз, флаг, законы, заповеди, атрибутику. Отличительную форму одежды.

Лагерная смена, по мнению должна, будет способствовать мобилизации творческой активности подростков, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро подростков и готовиться к открытию в лето 2026 года новой лагерной смены в плане преемственности заложенных идей.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

5. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
6. Наблюдение за участием подростков в деятельности отряда.
7. Медицинский осмотр обучающихся.
8. Психологические тесты.
9. Экран результатов работы
10. Ежедневная рефлексия среди подростков.
11. Выпуск ежедневной отрядной газеты «Пульс-новости-Драйв».
12. Мониторинг трудовой деятельности подростков

8.Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, – М., ВАКО, 2016.
2. Балашова Т.Д. Помощь организатору детского оздоровительного лагеря, - М., МГПО, 2020.
3. Ботерманс Д. Большая книга загадок, фокусов, головоломок, - М., 2007.
4. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде, – М., 2007.
5. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь, - М., ВАКО, 2004.
6. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для сплочения команды, - М., 2006
7. Григоренко Ю. КТД в лагере Кипарис Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / - М., «Педагогическое общество России», 2004. (Формат PDF)
8. Добрецова, Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере / Н.В. Добрецова. – М., 1988.
9. Дронь М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков, – Минск., 1996.
10. Зеленкова С.М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения// Социальная педагогика- 2011.№3
11. Исаева И.Ю. «Досуговая педагогика»: Флинта, - М., 2010. (Формат PDF)
12. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей, - М., 2004.
13. Леванова Е.А. Мастерская вожатого, – М., 2003.
14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, - М., 2007.
15. Настольная книга руководителя организации отдыха детей и их оздоровления, - Екатеринбург., 2019.
16. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
17. Петрусинский В.В. Игры. Обучение, тренинг, досуг. Книга 1, 2, 3, 4,5., - М., 1994.
18. Савельев Д.А. Мастер-класс для вожатых, - М., 2015 (Формат DOC)
19. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы, - М., 2007.
20. Таран, Ю. Н. Как разработать программу детского объединения (Методические рекомендации в вопросах и ответах), - Липецк., 1997.
21. Толченев О. Сценарии конкурсов КВН, игровые программы для подростков и юношества, -М., 2017.
22. Торгашов В.Н. В эфире новости. Праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры, - М., 2001.
23. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия, – Волгоград, 2007.
24. Чурина Л.Т. Игры, конкурсы, задания, – М., 2017.
25. Шаульская Н.А. 2500 вопросов для школьных викторин, - М., 2007. (Формат PDF)
26. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, - М., 1997.

