Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»:  **на педагогическом совете**  **Протокол № 4 от 03.12.2019 г.** | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 21  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Романова  Приказ от 10.12. 2019 г. № 307-ах |

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа городского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21**

**«Кладезь мудрости» с тематикой смены «Наследники. 2020»**

Возраст детей:

Воспитанники ГОЛ «Кладезь мудрости»,

6,5 – 17 лет Автор программы:

Иванова М.А.,

заместитель директора по УВР,

т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail. ru

г. Серов, 2019г.

**Содержание**

Информационная карта программы……………………………………… ……3

Пояснительная записка…………………………………………… ……………5

Содержание программы………………………………………………….…….8

Механизм реализации программы …………………………………………….14

Условия реализации программы…………………………………… …............17

Факторы риска и меры их профилактики………………………….................. 19

Ожидаемые результаты и критерии их оценки……………………………….20

Список литературы ……………………………………………………………24

Приложения …………………………………………………………….………26

**Информационнаякарта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Городской оздоровительный лагерь «Кладезь мудрости» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21 |
| Тип лагеря | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №21 |
| Профиль (тематика) лагеря | Комплексная программа социально-педагогической направленности |
| Количество участников программы | 100 человек – июнь,  45 человек - осень |
| Срок реализации программы | 1 лагерная смена (18 дней), 01.06.2020-25.06.2020г, осень (5 дней) |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:**Организация активного отдыха  детей и подростков  и воспитание гражданских и патриотических  чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.  **Задачи:**  1. Создание условий для освоения детьми традиций, куль­туры народа, знакомство с народными промыслами, ремесла­ми, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению на­родной культуры.  2. Способствование развитию фантазии, творчества, изо­бретательности.  3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганиза­ции, самореализации в соответствующей деятельности. Соци­ализация детей через сменные органы самоуправления.  4.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.  5.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.  6. Сохранение исторической преемственности поколений |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**  1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.  2.     Мотивация творчески мыслить  3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.  4.     Развитие патриотической и гражданской активности.  5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.  6.     Развитие лидерских качеств и умений.  7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.  8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.  **Для педагогов:**   1. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха. 2. Повысить методический уровень педагогического коллектива. |
| Составители программы | Иванова Марина Александровна, заместитель директора по УВР |
| Контактная информация, адрес | 624994, РФ, Свердловская область, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, д.31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

**Пояснительная записка**

Ощущать себя наследником прошлого значит осознавать свою ответственность перед будущим.

Д.С. Лихачев «Из прошлого и о прошлом»

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Историческая память… насколько она прервана или сохранена, от этого зависит не только наше настоящее, но и будущее.  Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой и историческими событиями нашей Родины. Данная программа направлена на сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся на основе развития интереса к изучению истории отечества, изучения и преумножения культурного наследия родного края. Духовно-нравственное развитие определяется как педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности ученика, развитие способности человека выстраивать отношение к себе, своей семье,

другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В год 75-летия Победы, объявленный президентом годом Памяти и Славы, основная идея программы летней и осенней смен лагеря направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками.

**Цель программы:**Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для освоения детьми традиций, куль­туры народа, знакомство с народными промыслами, ремесла­ми, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению на­родной культуры.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изо­бретательности.

3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганиза­ции, самореализации в соответствующей деятельности. Соци­ализация детей через сменные органы самоуправления.

4.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

5.Формирование единого коллектива - команды с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.

6. Сохранение исторической преемственности поколений.

Наш лагерь при МБОУ СОШ № 21 носит название «Кладезь мудрости». И каждая сменаоткрывает и несет для ребят себя какую-нибудь важную, главную «мудрость». В этом мы видим продолжение всей той воспитательной работы, которую проводим в течение учебного года. Все программы работы лагерных смен являются органичной частью круглогодичной работы школы. Программа «Наследники. 2020» разработана для летней и осенней смены городского оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №21 в 2020 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.Программапо своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Главная цель в разработке и реализации программа лагеря с дневным пребыванием детей лагеря - изучение истории округа, края, страны выявление и оформление его историко-культурного своеобразия; включение в этот процесс различных возрастных групп учащихся; воспитание чувства гордости за свой округ,  любви и уважения к его истории,  традициям.

Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся, с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 21. Данная программа»краткосрочная, срок еереализации – лагерные смены (июнь и октябрь 2020г.). Возраст детей, участвующих в реализации программы ГОЛ «Кладезь мудрости», 6,5-17 лет.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая. Девиз смен -«Времени связующая нить» или «Забыть нельзя, сохранить!»

Идея смен проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

***Содержание программы***

**Память**

*Алексей Васильков*

Память – это былины прекрасных долин,

по которым проносятся реки весною;

это вкрадчивый шёпот пугливых осин,

обсуждающих прошлое между собою;

это музыка зноем наполненных трав,

расцвеченных художником-маем;

это мудрые мысли тенистых дубрав;

это песни, что мы сочиняем.

Память – гордые выси заснеженных гор,

чьи вершины – отваги людей обелиски;

это добрые очи прудов и озёр;

это голос звезды, нам далёкой и близкой.

Память подвигом, делом и словом живёт

в каждой искорке нашей сердечности.

Память голосом предков зовёт

на защиту земной Человечности!

Программа состоит из 4 основных блоков, связанных между собой единым смыслом, содержанием. «Времен связующая нить» - девиз 1 недели. Идея смен заключается в следующем:

**1 неделя«Наследники спортивных побед»**

1 неделя в лагере, в основном, наполнена спортивными мероприятиями и соревнованиями. Участники лагеря принимают участие в открытии летних олимпийских игр. Узнают о самых известных российских спортсменах прошлого и современности. Ребята узнают о спортивных победах, которыми гордится наша страна.

**2 неделя «Наследники. Традиции народов Урала»**

**Участники лагеря пытаются прожить 6 дней жизнью какого-нибудь народа Урала.** Почти каждый день в лагере является национальным. **Основной смысл национального дня заключается в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем данной национальности.** Представляется, что возможность и желание больше узнать о народностях, проживающих на территории Урала. Национальные дни в лагере проводятся силами взрослых и детей. Заканчивается блок большим открытым фестивалем «Школьная волна».

**3 неделя «Наследники Великой Победы»**

Основная идея недели «Забыть нельзя, сохранить!». Ребята участвуют в мероприятиях, способствующих формированию чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому прошлому своей Родины, позитивного отношения к здоровому образу жизни. Каждый день недели – этап большой игры-квеста, посвященный героическим страницам нашей Родины.

**4 неделя (осень) «Наследники. Сколько нас?»**

Основная идея недели- через игру «Перепись» узнать кто мы, какие мы, чем увлекаемся и еще много разных вопросов.

**Законы наследников**

* «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
* «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
* «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
* «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

**Ожидаемые результаты**

Предполагается, что в процессе реализации программы при активном исследовательском и творческом сотрудничестве с педагогами, дети приобретут не только практические навыки и умения, связанные с театром, но и эмоциональный опыт сопереживания и сопричастности к одному общему делу.

Дети лучше узнают свой характер, достоинства и недостатки, желания, за счет удовлетворения личных амбиций в творческой жизни лагеря. Повысится уверенность в себе, своих силах, а участие в значимых делах смены удовлетворит личностные потребности детей.

Кроме того, погружение в творческую атмосферу, поможет многим детям избавиться от внутренних зажимов и комплексов, снять психо - эмоциональное напряжение, а занятия спортом укрепят здоровье детей.

Реализация задач программы осуществляется как через массовые познавательно-развлекательные мероприятия, так и через занятия детей в кружках, секциях, а также через мастер-классы.

Участие во всех мероприятиях смены добровольное. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность**в рамках программы предусматриваетпроведение мастер-классов

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка и пробежка;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* прием кислородных коктейлей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивное шоу- "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО;

- легкоатлетический (ежедневный) марафон, посвященный 90-летию поселка Н. Кола (90 километров в честь юбилея);

* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;

- открытие и закрытие чемпионата лагеря по футболу;

- матч «Сыновья, отцы и деды – все стремимся мы к победе»

* подвижные спортивные игры;
* спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис);
* турниры по шахматам и шашкам;
* посещение бассейна;
* спортивная секция «Игровые виды спорта»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей**: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Если есть угроза стать заложником», «Неопознанные» опасности», «Нам природа поможет силы умножить»;

***Беседы, проводимые медицинским работником****:*«Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Детский диабет», «Туберкулез – болезнь социального века», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

***Организация мероприятий по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности:***

-минутки безопасности,

-игровая программа «Безопасное колесо» и «Безопасное лето» с сотрудниками ГИБДД, ОНД ПБ и ЛОВД

-просмотр мультфильмов по безопасности«Безопасность превыше всего»

- конкурс «Изготовление логотипов для дружины юных пожарных «Искорка»

- работа профильных отрядов ЮИД, ДЮП;

-оформление стендов по ПБ, поведение на воде, ПДД;

- пожарная эстафета «За безопасность вместе!»;

- Тестирование по ПДД и ПБ (проводят отряды ЮИД и ДЮП);

- Акция «Добрая Дорога Детства (ЮИД);

- Экскурсия в пожарный поезд, музей ПЧ- 56;

- Оформление альбома «Огнеборцы из нашей школы»

***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Конкурсы рисунков на асфальте

- Флэшмоб «Читаем отрывки из любимых произведений», посвящённый дню Пушкина в России;

- Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья» - фестиваль национальных культур, фестиваль творчества выпускников, жителей поселка Новая Кола;

- Изготовление сувениров для участников фестиваля;

- Фотокросс«В поисках клада»;

- Фестиваль буктрейлеров;

- Творческие мастерские и мастер-классы;

- Встречи с интересными людьми «Прямой эфир»;

- Проведение мастер-классов «Твори, выдумывай, пробуй»

- Итоговая выставка поделок, рисунков, творческие выступления воспитанников лагеря.

#### Работа по патриотическому воспитанию детей

- Виртуальные экскурсии по поселку Новая Кола, по городу Серову, по заповедникам России и Урала» ;

- Экскурсия в село Филькино;

- Экскурсия в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода;

- Квест – шкатулка воспоминаний «Игры СССР»

- Встречи с жителями поселка – представителями торговли, медицинскими работниками, лесной промышленности.

- Акция «Свеча памяти»;

- Торжественная линейка «День России», посвященная 12 июня

-Социальный проект «Школьный двор - цветущий сад»

- Взаимодействие с авиамодельным клубом «Квант»

-Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года»

-Участие в митинге у мемориала «Скорбящая мать»

Город Серов на карте области (фотовыставка)

**Механизм реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

***Подготовительный этап (март - май):***

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к оздоровительной кампании;
* Издание приказа по школе об организации и проведении оздоровительной кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Заключение договоров с социальными партнерами (музеи, бассейн, театры и др.);
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Защита проектов отрядной деятельности;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря;
* Работа с родителями, презентация концепции и программы работы.

***Организационный этап****:*«Будем знакомы». Сроки проведения: 1-3 дня

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Организация соревнования между отрядами на звание «лучший»

В первый день происходит расселение участников проекта. Здесь закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, обсуждаются и принимаются правила жизнедеятельности театра и его труппы, происходит знакомство с режиссерами (воспитателями и вожатыми), знакомство друг с другом, выбор жанра и вида театра.

Во второй и третий день служащие театра трудятся над созданием имиджа театра (символ, девиз, слоган). Также распределяются обязанности и готовится презентация на открытие смены. Здесь же состоится конкурс актерского мастерства и театральные дебюты, где служащие каждого театра продемонстрируют свои артистические способности, умение общаться и взаимодействовать. С этого момента театры начинают свою работу.

***Основной этап:***«Мы- творцы!» Сроки проведения: 4-15день.

* Реализация основной идеи смены.

Данный этап направлен на развитие творческих, художественно-эстетических способностей детей, на приобретение практических знаний, умений и навыков, связанных с созданием образа, актерским мастерством, основами сценической речи и движения. Начинается создание одноактовых спектаклей.

* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.
* Организация участия родителей в событиях лагеря;

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Творческое

6. Эколого-краеведческое

***Заключительный этап:*** «Вперед, за синей птицей».

Сроки проведения: 16-18 день

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этот период предполагает подведение итогов, участие в фестивале театральных коллективов и премьерный показ спектакля «Вперед, за синей птицей».На закрытии смены вручаются призы в различных номинациях за активность, таланты и достижения.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

ГОЛ с дневным пребыванием детей «Кладезь мудрости» организован на базе МБОУ СОШ № 21. ГОЛ расположен на 1 и 2 этажах школы № 21. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

* Площадка для проведения линеек с флагштоками (флаги СГО, МБОУ СОШ № 21, городского оздоровительного лагеря, трудового отряда)
  + 3 кабинета, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями, телевизором, фильмотекой, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками, экранами.
  + Кабинеты для кружковой деятельности (кабинет музыки, технологии, ОБЖ, информатики)
  + Школьный музей
  + Актовый зал для проведения общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов
  + Спортивный зал
  + Спортивная площадка на территории школы
  + Игровая площадка с зоной отдыха и цветниками
  + Футбольное поле
  + Медицинский кабинет, процедурный кабинет
  + Столовая
  + Библиотека
* Информационный уголок о деятельности лагеря;
* Рекреация первого этажа оборудована для игр по интересам, а также содержит уголки по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности.
* Материально-техническая база социальных партнеров
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Звуковая аппаратура.
* Призы и награды.
* Конструкторы («Лего» и др.)
* Элементы костюмов и атрибутов для театрализации.

**2.   Кадровое обеспечение**

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

* начальник лагеря - 1
* воспитатели - 10
* педагог-организатор -1
* инструктор по физическому воспитанию-1
* фельдшер – 1 по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»)
* обслуживающий персонал - 1
* вожатые
* По итогам работы выбираются лучшие вожатые по итогам детского голосованияпо номинациям:

«Лучший вожатый»

«Дебют»

«Мастерство»

**3.**    **Программно – методическое обеспечение**

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексная краткосрочная программа тематической смены «Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»

2. Календарно – тематический план (сетка) смен«Театральная мозаика или вслед, за синей птицей»

3. Планы работы отрядов (на день, смену).

4.Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

5.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6. Информационно-аналитические, иллюстрированные и фотоотчеты.

7. Режим жизнедеятельности ГОЛ.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности.  Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, элементы соревновательности. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Материальное и моральное стимулирование |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. Использование уголка релаксации. |
| 5 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |

**Ожидаемые результаты программы**

**Для детей:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям родного края.

2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории микрорайона.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

9. Участие родителей в работе ГОЛ.

**Для педагогов:**

1.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, веры в свои силы, создание ситуации успеха.

2.     Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

***Реализация  программы  позволит:***

        Создать атмосферу сотрудничества и взаимодействия, приобретение навыков совместной деятельности.

        Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.

        Приобщить к историческому прошлому.

        Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

***Критерии эффективности:***

* **Ценностно-целевой критерий -** фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через  наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
* **Когнитивный критерий -** путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
* **Эмоционально-мотивационный критерий -** сравнение уровня  сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
* **Деятельностный критерий -**определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать  результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и  материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

1.     Анкета на «входе» (стартовая)

2.     Анкета на «выходе»

3.     Антропометрические исследования детей

**Оценка  результативности  выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия    Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%        Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры | 100% | Участие в мероприятиях, конкурсах  Анкетирование,   Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения | Участие в творческих конкурсах    Уровень дисциплины и организованности в отряде | Уровень и качество участия  Уровень подготовки мероприятия    Мероприятия по инициативам детей    Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере | Оценка участия:  дипломы, грамоты      Отчет, подведение итогов дня |
| 4.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере    Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%  Соответствие условий  Выполнение плана работы  Отсутствие сбоев в планировании  Выполнение проектов | Анкетирование  Отчет  Книга отзывов  Анализ администрации  Внешняя оценка  Ежедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемости  Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья    Уровень питания | 100% | Медицинский контроль  Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)  100% посещаемость  Бракеражный контроль |
| 6.Появление косвенных продуктов  деятельности | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  плакаты,  картины, фотографии, творческие работы) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеря  Выставки, обновляемость выставки |

**Список литературы:**

**1. Андреева Ю.  «Танцетерапия»**. – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 с.

**2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».** Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. -  183 с.

3.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

5.**Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». –** М.: «ВЛАДОС», 2010. –  220 с.

6.**Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива».** Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.

7.**Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей».**Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008. -  207 с.

8. Слодарж И.Г. Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных  Году российского кино. Екатеринбург, 2016.

9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009

10.Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. - 320 с.

11.Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

12. **Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)». −**М.: «МЗ-Пресс», 2002, – 272 с.

Электронные ресурсы:

# 1. Вожатый.RU - Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.vozhatyj.ru

2. Сайт для вожатых «Планерочка» [Электронный ресурс]. URL:http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\_soobshhestva/sajt\_dlja\_vozhatykh\_planerochka/34-1-0-65

3.https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29