Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

|  |  |
| --- | --- |
|  «СОГЛАСОВАНО»: **Начальник****Отраслевого органа администрации****Серовского городского округа****Управление образования****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.А. Колганов)** «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  |  Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Романова  Приказ от 24.03. 2017 г. № -ах |

**Программа** городского оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21

**«Кладезь мудрости»** с тематикой смены

**«Экспедиция «По следам загадочных хранителей»**

Возраст детей:

Воспитанники ГОЛ «Кладезь мудрости»,

6,5 – 14 лет Автор программы:

 Иванова М.А.,

 заместитель директора по УВР,

 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail. ru

г. Серов, 2017г.

**Содержание**

Информационная карта программы……………………………………… ……3

Пояснительная записка…………………………………………… ……………5

Содержание программы…………………………………………………. …….8

Механизм реализации программы …………………………………………….15

Условия реализации программы…………………………………… …............17

Факторы риска и меры их профилактики…………………………..................20

Ожидаемые результаты и критерии их оценки……………………………….20

Список литературы ……………………………………………………………24

Приложения …………………………………………………………….………26

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название лагеря | Городской оздоровительный лагерь «Кладезь мудрости» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21 |
| Тип лагеря | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №21 |
| Профиль (тематика) лагеря | Комплексная программа социально-педагогической направленности  |
| Количество участников программы | 65 человек – июнь,40 человек - осень |
| Срок реализации программы | 1 лагерная смена (18 дней), 02.06.2017-23.06.2017г, осень (5 дней) |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:**Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.**Задачи:** 1. Формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
6. Дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой.
 |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.2.     Мотивация творчески мыслить 3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.4.     Развитие патриотической и гражданской активности.5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.6.     Развитие лидерских качеств и умений.7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.**Для педагогов:**1.     Умение ставить себя рядом с ребенком в   деятельности, а не против     него.2.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха. |
| Составители программы | Иванова Марина Александровна, заместитель директора по УВР |
| Контактная информация, адрес | 624994, г. Серов, ул. Лизы Чайкиной, 31 т.8(34385) 4-08-03, kola.shkola-21@mail.ru |

**Пояснительная записка**

 Наш лагерь при МБОУ СОШ № 21 носит название «Кладезь мудрости». И каждая смена открывает и несет для ребят себя какую-нибудь важную, главную «мудрость». В этом мы видим продолжение всей той воспитательной работы, которую проводим в течение учебного года. Все программы работы лагерных смен являются органической частью круглогодичной работы школы. В этом году в школе было решено разработать программу оздоровительного лагеря с экологическим уклоном. Вот уже в течение нескольких лет это направление в воспитательной работе школы является одним из приоритетных.

 2017 год объявлен годом экологии. Веками человек зависел от природы, сегодня он приобрел такое техническое могущество, что зависимость стала обратной. Это привело к тому, что во многих уголках планеты окружающая среда находится на грани разрушения. Экологическое мышление невозможно навязать – его можно только привить, и чем раньше дети научатся заботиться о природе, беречь ее, тем больше шансов, что они продолжат это делать в зрелом, более сознательном возрасте. Невозможно научить ребенка заботиться об окружающем мире, если он о нем ничего не знает или знает недостаточно. Известный педагог В.Сухомлинский утверждал: «Прежде, чем давать знания, надо научить думать, воспринимать и наблюдать». Нашим детям интересна и близка тема природы. Это вполне объяснимо: мы с детства общаемся с природой, живя в сельской местности. Опросы учащихся дают представление о том, что детям дорога их «малая родина», что они обеспокоены «старением» и экономическим развалом поселка. С другой стороны, экологическая культура поведения некоторых наших школьников и местных жителей оставляет желать лучшего. А изучение и анализ состояния окружающей среды нашей местности позволяет судить о наличии ряда экологических проблем. Считая себя хозяевами природы, ведем мы себя порой совсем не по-хозяйски. Поэтому активная экологическая работа, осуществляемая в летний и осенний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Программа городской оздоровительной смены «Экспедиция «По следам загадочных хранителей» ориентирована на то, чтобы наиболее эффективно использовать потенциал тематики, связанной с историей, традициями нашего народа, освоению его векового опыта в разных областях жизни. В этом ряду особое место принадлежит **народной экологии**, тем обширным знаниям, которые накоплены народом при взаимодействии с природой.

Актуальность данной программы заключается в том, что дети включаются в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные организации, через психологический климат в коллективе. Все это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Также эта программа направлена на оздоровление детей, так как постоянное общение с природой обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. В каникулярное время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В программе лагерной смены запланировано в интересной, игровой  форме познакомить ребенка с окружающим миром, привить любовь к природе через активную деятельность. Программа спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся, с учетом методического, кадрового и материально – технического обеспечения школы, учитывает педагогические традиции МБОУ СОШ № 21. Данная программа «Экспедиция «По следам загадочных хранителей» краткосрочная, срок ее реализации – лагерные смены (июнь и октябрь 2017г.). Возраст детей, участвующих в реализации программы ГОЛ «Кладезь мудрости», 6,5-14 лет.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая.

Идея смены проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 ***Цель программы:***

Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в каникулярный период. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

 ***задачи:***

1. Формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Воспитание экологической культуры учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
6. Дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой.

**Содержание программы**

Что такое экология? Какие экологические проблемы существуют в мире? Как можно влиять на экологические процессы, происходящие в мире, в стране и в нашем регионе? Что такое заповедник и для чего они создаются? В ходе смены воспитанники научатся прививать растения, примут участие в эко-десантах по спасению деревьев от вредителей, высаживании цветочных растений на клумбах лагеря, проведут экологический мониторинг окружающей природной среды. Итогом программы станет «День экологической культуры», в рамках которого пройдет презентация экологических проектов. Экологическая акция «Посади свое дерево», посвященная Всемирному дню охраны здоровья и Дню Земли, будет завершена высаживанием деревьев и кустарников. Ребята станут участниками экологических акций, экологических конкурсов и игр-испытаний, итогом которых станет получение опыта организации социально значимых дел, направленных на сохранение окружающей среды. Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества. Исследования будут иметь ярко выраженную краеведческую направленность. В ходе реализации программы лагеря совершенствуется экологическая культура, дети приобретут знания о современном мире, научатся решать локальные экологические проблемы, получат опыт творческой деятельности.

**Игровой сюжет программы**  **«Экспедиция «По следам загадочных хранителей»** (летняя смена)

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена – «Экспедиция «По следам загадочных хранителей», в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными экологическими понятиями, стать участниками исследований окружающего мира.

**Легенда смены**

Когда-то очень давно в прекрасных рощах, лесах жили хранители-волхвы. Они поклонялись силам природы, изучали естественные науки, медицину и астрономию, верили, что все живое в мире взаимосвязано, что даже самое маленькое насекомое для природы очень важно. Большую часть времени они проводили в лесу, в рощах, на лугах. Все свои знания хранители оставили на этом острове. На этот необитаемый островок высаживается 3 команды из отважных искателей приключений. Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры – экспедиции. План смены представляет собой карту острова, на котором остались еще следы пребывания хранителей.

Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в вестибюле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждая команда ведёт свой путевой дневник, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время экспедиции. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «В поисках хранителей». Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки. Ребята находят и расшифровывают тайные послания хранителей, находят «волшебное дерево», растущее на территории школы. За участие в мероприятиях смены отряды получают «зеленые кристаллы», которые, являясь частицами карты, позволят расшифровать тайные послания - древние рукописи, содержащие заповеди будущим потомкам о сохранении природы. Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с информацией по краеведению, экологии, наукам о Земле, овладение простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению природы становится школьный стадион, луг, лес. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

Каждый день имеет своё название (День Птиц, День Леса, День Земли, День Воды и т. д.), которое определяет направление деятельности всего лагеря.

Реализация задач программы осуществляется как через массовые познавательно-развлекательные мероприятия, так и через занятия детей в кружках, секциях, а также через мастер-классы.

В рефлексии дети ежедневно выбирают листья на большом дереве «настроений»

– классный день! Очень запоминающийся! (красный листик)

– очень хороший день! (зеленый листик)

– день как день   (желтый листик)

– скучный день (коричневый листик)

**Осенняя смена** продолжает направление работы летней смены. Меняется только игровая модель.     Содержание осенней смены основывается на игровой модели «Зеленый экспресс», которая предполагает путешествие воспитанников по станциям, где их ждут разнообразные и неожиданные приключения.

Дети – туристы

Отряд смены – группа путешественников

Командир группы – старший машинист экспресса

Дежурный – турист, следящий за порядком в лагере, осуществляющий дежурство по столовой.

Воспитатели – инструкторы

Территория пришкольного лагеря – состав экспресса

 Точка маршрута - станция

Начальник лагеря – начальник поезда

Участие во всех мероприятиях смены добровольное. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих  дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность**в рамках программы предусматривает воспитательные мероприятия, связанные

1. Правила поведения в природе
2. Лес, луг. Знакомство с окрестными экосистемами.
3. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц поселка, города.
4. Лекарственные растения вокруг
5. Охрана окружающей среды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Способы и формы проведения |
| 1 | Правила поведения в природе | Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина.  |
| 2 | Знакомство с окрестными экосистемами | Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме и экосистеме.Игра-викторина. Экскурсия в лес.  |
| 3 | Экология школьного двора. | Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. |
| 4 | Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. | Цель: Изучение экологического состояния улиц поселка.Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка.Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.  |
| 5 | Лекарственные растения в окрестностях школы | Изучение лекарственных растений Свердловской областиЗанятия на природе.  |
| 6 | Охрана окружающей среды  | Беседа об охране окружающей среды. |

#### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя зарядка и пробежка;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивный праздник «Спартакиада ГТО» (открытие);
* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;
* спортивный праздник «Спартакиада ГТО» (закрытие);
* подвижные спортивные игры;
* спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, теннис);
* турниры по шахматам и шашкам;
* посещение бассейна;
* спортивная секция «Игровые виды спорта»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей**: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», «один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Если есть угроза стать заложником», «Неопознанные» опасности», «Нам природа поможет силы умножить»;

***Беседы, проведённые медицинским работником****:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

***Организация мероприятий по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности:***

- уроки безопасности,

- игровая программа «Безопасное колесо» с сотрудниками ГИБДД,

- просмотр мультфильмов по безопасности «Безопасность превыше всего»

- конкурс «Изготовление логотипов «Береги лес от пожаров»

- работа профильных отрядов ЮИД, ДЮП;

-оформление стендов по ПБ, поведение на воде, ПДД;

- пожарная эстафета «За безопасность вместе!

- Тестирование по ПДД и ПБ (проводят отряды ЮИД и ДЮП)

- Акция с родителями «Детское удерживающее кресло»

#### Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Конкурсы рисунков на асфальте: "Природа кричит SOS!".

- Коллективно-творческие дела: Пушкинские чтения **«Я гости к Пушкину спешу…» , Литературный фейерверк « В царстве славного царя Салтана»;**

- Фестиваль «Лучше всех!», Фестиваль песни о России «Это все мое родное», фестиваль творчества выпускников;

- Фотокросс «Оранжевое настроение»;

- Творческия мастерские и мастер-классы;

- Встречи с интересными людьми «Прямой эфир»;

- Кружок «Твори, выдумывай, пробуй» - кружок прикладного творчества;

- Кружок «Веселые нотки»

- Итоговая выставка поделок, рисунков, творческие выступления воспитанников лагеря.

#### Работа по патриотическому воспитанию детей

- Виртуальные экскурсии по поселку Новая Кола, по городу Серову, по заповедникам России;

- Экскурсия в село Филькино;

- Экскурсия в Серовский исторический музей и музей Надеждинского металлургического завода;

- Игра «Символика Российской Федерации, Свердловской области, родного города»;

- Встречи с выпускниками школы – представителями торговли, медицинскими работниками;

- Акция «Свеча памяти»;

- Торжественная линейка «Как это было»

- Проект «Школьный двор - цветущий сад»

-Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года»

- Поездка к мемориалу «Скорбящая мать»

**Механизм реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

***Подготовительный этап (март - май):***

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Заключение договоров с социальными партнерами (музеем, бассейном, театром и др.);
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря.

***Организационный этап****:*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***основной этап:***

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Культурно-историческое

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Творческое

6. Эколого-краеведческое

***Заключительный этап:***

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Условия реализации программы**

 **1.Нормативно-правовое обеспечение**

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015г. № 245-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015-2017 годах»;

|  |
| --- |
| * Постановление Администрации Серовского городского округа от 04.03.2015г. № 224 «О проведении оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа в 2015-2017 годах»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";
 |

* Положение ГОЛ с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 21

 **2 . Материально-техническое обеспечение**

ГОЛ с дневным пребыванием детей «Кладезь мудрости» организован на базе МБОУ СОШ № 21. ГОЛ расположен на 1 и 2 этажах школы № 21. Для полноценного отдыха детей оборудовано:

* + 3 кабинета, укомплектованных учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими принадлежностями, телевизором, фильмотекой, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками, экранами.
	+ Кабинеты для кружковой деятельности (кабинет музыки, технологии, ОБЖ, информатики)
	+ Школьный музей
	+ Актовый зал для проведения общелагерных праздников, фестивалей, конкурсов
	+ Спортивный зал
	+ Спортивная площадка на территории школы
	+ Футбольное поле
	+ Медицинский кабинет, процедурный кабинет
	+ Столовая
	+ Библиотека
* Информационный уголок о деятельности лагеря;
* Рекреация первого этажа оборудована для игр по интересам, а также содержала уголки по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, безопасности на воде;
* Материально-техническая база социальных партнеров
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Звуковая аппаратура.
* Призы и награды.
* Конструкторы («Лего» и др.)

 **3.   Кадровое обеспечение**

 Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

* начальник лагеря - 1
* воспитатели - 8
* педагог-организатор -1
* инструктор по физическому воспитанию -1
* фельдшер – 1 по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница № 1)
* обслуживающий персонал - 1
* вожатые – девушки, прошедшие подготовку в «Школе вожатых» в центре «Дар» в 2016-2017 учебном году.

По итогам работы выбираются лучшие вожатые по номинациям:

«Лучший вожатый по итогам детского голосования»

«Дебют»

«Мастерство»

 **4.**     **Программно – методическое обеспечение**

 Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексная краткосрочная программа тематической смены «Экспедиция «По следам загадочных хранителей»

2. Календарно – тематический план (сетка) смены «Экспедиция «По следам загадочных хранителей»

3. Планы работы отрядов (на день, смену).

4. Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.

5. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6. Информационно-аналитические, иллюстрированные отчеты.

7. Режим жизнедеятельности ГОЛ.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |

 **Ожидаемые результаты программы**

**Для детей:**

1.       Физическое и психологическое оздоровление детей.

2.     Мотивация творчески мыслить

3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

4.     Развитие патриотической и гражданской активности.

5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.

6.     Развитие лидерских качеств и умений.

7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.

8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками и в коллективе.

**Для педагогов:**

1.     Умение ставить себя рядом с ребенком в   деятельности, а не против     него.

2.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

***Реализация  программы  позволит:***

        Создать атмосферу сотрудничества и взаимодействия, приобретение навыков совместной деятельности.

        Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.

        Приобщить к историческому прошлому.

        Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

        Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

***Критерии эффективности:***

* **Ценностно-целевой критерий -** фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через  наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
* **Когнитивный критерий -** путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
* **Эмоционально-мотивационный критерий -** сравнение уровня  сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
* **Деятельностный критерий -**определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать  результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и  материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

1.     Анкета на «входе» (стартовая)

2.     Анкета на «выходе»

3.     Антропометрические исследования детей

**Оценка  результативности  выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%   Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры | 100% | Участие в мероприятиях, конкурсахАнкетирование, Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения  | Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде  | Уровень и качество участияУровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере  | Оценка участия:дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня   |
| 4.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%Соответствие условийВыполнение плана работыОтсутствие сбоев в планированииВыполнение проектов | АнкетированиеОтчетКнига отзывовАнализ администрацииВнешняя оценкаЕжедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемостиСохранение и развитие основных показателей физического здоровья  Уровень питания | 100% | Медицинский контрольДинамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)100% посещаемостьБракеражный контроль  |
| 6.Появление косвенных продуктов  деятельности    | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  плакаты, картины, фотографии) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеряВыставки, обновляемость выставки |

**Список литературы:**

**1. Андреева Ю.  «Танцетерапия»**. – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 с.

**2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».** Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. -  183 с.

3.Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.

4. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.

5. **Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». –** М.: «ВЛАДОС», 2010. –  220 с.

6. **Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива».** Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.

7. **Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей».**Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008. -  207 с.

8. Слодарж И.Г. Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных  Году российского кино. Екатеринбург, 2016.

 9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009

10.Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. - 320 с.

11.Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

12. **Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере. (Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей)». −**М.: «МЗ - Пресс», 2002,  – 272 с.

Электронные ресурсы:

# 1. Вожатый.RU - Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vozhatyj.ru

2. Сайт для вожатых «Планерочка» [Электронный ресурс]. URL: http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\_soobshhestva/sajt\_dlja\_vozhatykh\_planerochka/34-1-0-65

**Приложение № 1**

**1. Законы лагеря**

1.Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

 2. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

 3.Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

 4.Закон любви: любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся её.

 5.Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

 6.Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

 7.Закон уважения: хочешь чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

 8.Закон старости: помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

 9.Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

 10.Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

 11.Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**2. Органы самоуправления**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления. Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели, вожатые.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

 - ответственно исполнять порученное дело; - соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;

- ответственный за культурно-массовые дела;

- ответственный за санитарное состояние;

 - физорг;

- редколлегия.

**3. Режим дня**

8.45 – 9.00 **─** Вы к нам пришли,

 Мы очень рады!

9.00 – 9.15 **─** Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать всем зарядку!

9.15 - 9.30 - На линейку становись,

будем мы знакомится:

что нас ждет, куда пойдем

по порядку разберем.

9.30 ­­– 10.00 **─** Нас столовая зовёт, Каша вкусная вас ждёт!

10.00 –12.15 **─** Лучше нашего лагеря нет в городе места **─**

 Знают и взрослые, знают и дети.

 Но мы в гости с удовольствием пойдем

 Развлечений кучу там найдем!

12.30–13.00  **─** Время обеда точно течет,

 Бодро наш лагерь в столовую идёт…

13.00 – 14.45 Кто-то любит танцевать,

 Кто-то петь и рисовать,

 Этот час как раз для вас, Будем вместе целый час

14.45 – 15.00 – Все проверь да собирайся

 И до дома направляйся.

Завтра ждем тебя с утра

Наша милая детвора!

**4. Объединения дополнительного образования**

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. **«Твори, выдумывай, пробуй»** — обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

**«Шахматный клуб «Этюд»**

Шахматы - это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Процесс обучения шахматам способствует концентрации внимания и развивает логическое мышление, укрепляет память, развивает изобретательность. Увлечение игрой в шахматы помогает ребятам развить в себе такие качества, как память, воображение, интуиция, целеустремленность, умение находить выход из затруднений, способность к самоанализу. В течение смены ребята примут участие в турнирах, соревнованиях, научатся решать шахматные задачи.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ознакомление детей с основами шахматной игры;

развитие аналитического мышления, внимательности, усидчивости;

воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, умения владеть собой.

формирование спортивной команды

**Кружок «Умники и умницы»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

 «**Пресс-центр**» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности смены. Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей отрядов. Руководит центром главный редактор из числа представителей педагогического отряда.

Направления деятельности центра следующие:

* выпуск газеты «Пульс», освещающей наиболее важные события из жизни лагеря
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих работу
* проведение тематических телепередач;
* создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности лагеря
* поздравление именинников

**«Веселые нотки» -** заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру, вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения. Развить музыкально-эстетический вкус детей. Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию голосового аппарата ребёнка и способствуют формированию и становлению всесторонне и гармонично развитой личности ребенка. Репертуар: лучшие произведения русских композиторов 20-21в

 **«ДЮП» «Искорка»-** добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела. Основными задачами ДЮП являются: оказание помощи филиалу МБОУ СОШ № 21 – Детскому саду № 43 и школе в воспитании у детей чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков, молодёжи; пропаганда традиций и истории пожарной охраны. Члены ДЮП «Искорка» - семиклассники, также являются воспитанниками ГОЛ.

**ЮИД» «Авария»** - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся нашей школы.

Чем занимается наш отряд ЮИД?

 Отряд «АВАРИЯ» организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними. Деятельность отряда ЮИД можно определить тремя девизами:

 • Изучи ПДД сам!

 • Научи ПДД своих сверстников!

 • Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

 Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

**Секция «Игровые виды спорта»**  позволяет  последовательно  решать  задачи  физического  воспитания  детей, формируя  у  занимающихся  целостное  представление  о  физической культуре.    Технические  приёмы, тактические  действия  и  собственно  спортивные  игры  таят  в  себе  большие  возможности  для  формирования  жизненно  важных,  двигательных  навыков  и  развития  физических  способностей  детей. Игровой  процесс  обеспечивает  развитие  образовательного  потенциала ребенка,  его  индивидуальности, творческого  отношения  к  деятельности.

**5. Социальные партнёры**

Деятельность оздоровительного лагеря в современных условиях невозможна без социального партнёрства. Социальное партнёрство – это взаимоотношения между городским оздоровительным лагерем «Кладезь мудрости» при МБОУ СОШ № 21 и оздоровительными, культурно-досуговыми и просветительскими учреждениями г. Серова с целью сохранения и приумножения культурного наследия региона и страны в целом. А также взаимодействие со службами системы профилактики, для проведения профилактической работы, направленной на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, преодоление стрессов, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Социальный партнер** | **Проводимые мероприятия** |
| 1 | Дворец водного спорта | Посещение бассейна |
| 2 | УК ЦБС СГО филиал № 3 | Посещение библиотеки, проведение мероприятий, запись новых читателей в библиотеку |
| 3 | ЦДТ, ДЮСШ | Участие в городских мероприятиях, в соревнованиях |
| 4 | Безденежных О.А., руководитель клуба п. Новая Кола | Познавательные часы, конкурсные программы, членство в жюри конкурсов |
| 5 | РЦ «Корона» | Боулинг |
| 6 | Бильярдный клуб «Восьмерка» | Экскурсия и мастер-класс |
| 7 | Туристическая база «Кентавр» | Игра на местности «Лазертаг» |
| 8 | ГИБДД (Рагозина О.Ю.) | Проведение профилактической беседыСоревнование «Безопасное колесо» |
| 9 | ГИМС (Иванов П.А.) | Проведение профилактической беседы «Безопасность на воде» |
| 10 | ЛОВД (Инспектор ОДН Салаватуллина А.Р.) | Беседа «Безопасность на железной дороге» |
| 11 | Конноспортивная секции «Ласточка» или «Добрая лошадка» | Экскурсия |
| 12 |  Серовский драматический театр им. А.П. Чехова | спектакль |
| 13 | Серовский исторический музей.  | Мастер-классы |
| 14 | ГУСО "Серовское лесничество" | Встречи, совместные акции |
| 15 | Серовский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области  | Посещение лаборатории, беседы со специалистами |
| 16 | ИП «Красиков С.А.» | Встречи с работниками лесной промышленности |
| 17 | ГБУЗ СО «Серовская городская больница № 1 | Встречи с работниками |

**6. Символика лагеря**

Каждое утро на флагштоках в лагере поднимались флаги.

**Флаг Серовского городского округа**

**Флаг МБОУ СОШ № 21**

Эта почетная миссия доверена лучшим воспитанника лагеря,

показавшим себя в соревнованиях, отличившимся в отрядах, совершивших просто добрые дела и хорошие поступки.



 **7. Анкеты**

**Для воспитанника лагеря**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

 4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

 11.Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы?  | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

**План работы городского оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой «Экспедиция «По следам загадочных хранителей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **02.06** | **03.06** | **05.06** | **06.06** | **07.06** | **08.06** |
| ***«Давайте, познакомимся»***Знакомство в отрядах «Слева друг и справа друг» Оформление отрядных уголков ОФП «В поисках хранителей» | ***Международный день очистки водоемов (День чистоты)***Онлайн-экскурсия «Водоемы нашего края»Открытие лагерной смены «Мир, в котором я живу»Фотоконкурс «Природы чудеса»Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) |  ***Всемирный день окружающей среды (День эколога)***Экскурсия в лес. «Лесные Робинзоны». Определение маршрута движения. Ориентирование на местности. Выбор и оборудование места стоянки. Как добыть пригодную для питья воду. Приготовление пищи. Изготовление листовок «Мусор и люди»***Мастер-класс «Поделки из бросового материала»*** | ***Пушкинский день!***Пушкинские чтения **«Я гости к Пушкину спешу…»****Литературный фейерверк « В царстве славного царя Салтана»*****Мастер-класс по скорочтению*** |  ***День сильных, смелых, ловких и умелых***Конкурс рисунков «Живи, Земля, живи»Фестиваль «Лучше всех!»Соревнования по шахматамСпартакиада ГТО | ***Всемирный день океанов (День воды)***Экологический турнир «Реки, речки и моря на Земле живут не зря»Конкурс панно «Море – оно синее»«Прямой эфир» (встречи с интересными людьми) |
| **09.06** | **10.06** | **13.06** | **14.06** | **15.06** | **16.06** |
| ***День друзей***Товарищеский матч по футболу***Мастер-класс по футболу***«Прямой эфир» (встречи с интересными людьми) Конкурс ЭКОплакатов и ЭКОлистовок «Мир, который нужен мне»Акция «Посади свое дерево» | ***День России***Фестиваль песни о России «Это все мое родное»Соревнования по шахматам и шашкам***Мастер-класс «Мои первые шаги в шахматах»***Экологическая тропа «Зелёная аптека под ногами» | ***День наоборот*** Конкурс «Обладатель самого экологичного костюма«Лучший конкурс дня наоборот»Конкурс «Рекламных слоганов»***Мастер-класс «Учимся петь, играя»*** | ***День леса******«Берегите лес»***Пожарная эстафета «За безопасность вместе!»Конкурс «Изготовление логотипов «Береги лес от пожаров» Квест «Твой экологический след»Акция «Сбереги дерево» (сбор макулатуры) |  ***Всемирный день ветра***Фестиваль воздушных змеевИзготовление игрушек - флюгеровСоревнования по бегу «Самый быстрый»Лазер-таг. Игра на местности | ***Безопасность на дороге***Соревнование «Безопасное колесо» Просмотр мультфильмов и фильмов по ПДД «Безопасность превыше всего»Тестирование по ПДД (проводит отряд ЮИД)Акция с родителями «Детское удерживающее кресло» |
| **17.06** | **19.06** | **20.06** | **21.06** | **22.06** | **23.06** |
| ***Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой (День Земли)***Фестиваль выпускников «Место встречи – Лето!»Мастер-класс по изготовлению экологических сумок по японской технике Фурошики | ***День изобретателя, день экологической культуры***ЭКО - лаборатории «Вторая жизнь вещей»Фотокросс «Оранжевое настроение»***Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметнее»*** Экологические проекты | ***День танца*** Фестиваль танца «Веселый каблучок»Конкурс рисунков на асфальте "Природа кричит SOS!".  | ***Международный день отца***Фотовыставка «Я и мой папа»«Папы и мы — спортивны и сильны» - конкурсная программаСоревнования по стрельбе из пневматической винтовки | ***«Живем и помним!»***Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года» Поездка к мемориалу.Возложение цветов.  | ***День добрых дел***Закрытие лагерной сменыДискотека «Энергия лета»Письмо в 2018 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). |

**План работы городского оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ № 21 «Кладезь мудрости» с тематической сменой «Экспедиция «По следам загадочных хранителей»** **(«Зеленый экспресс» - осень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.11** | **02.11** | **03.11** | **06.11** | **07.11** |
| ***Станция «Ты да я, да мы с тобой»***Знакомство в отрядах «Слева друг и справа друг» Оформление отрядных уголков ОФППосещение бассейна | ***Станция «Очумелые ручки»***Конкурс поделок из природного и бросового материала Конкурс необычной живописи (рисунки помадой, мелками, кляксами)  Конкурс рисунков «Дети любят рисовать» (создание иллюстраций к строчкам популярных песен) | ***Станция «Следопыты»*** Игра «Тропа испытаний»Экскурсия по школьному музею Танцевальный ринг «Танцы народов России»Акция «Рябиновые бусы для пернатых друзей»Своя игра «Россия – великая страна» | ***Станция «Спортивная»***Шахматно-шашечный турнирЧемпионат лагеря по мини-футболуВикторина « Красный, желтый, зеленый» Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак | ***Станция «Прощальная»***Праздничный концерт «Отдохнули весело!»Веселая дискотекаАкция «Водитель! Будь бдителен!» Посещение бассейна |